

会 議 録

令和7年度第10回宮古島市教育委員会（定例会）		
日 時	令和8年1月23日（金） 開会：午後2時00分 閉会：午後2時56分	
場 所	宮古島市役所 3階 会議室①	
出席 委員名	教育長 宮城 克典 教育長職務代理者 平良 智枝子 教育委員 中尾 忠祐 教育委員 東風平 恭子 教育委員 比嘉 豊樹	
事務局員	（教育部）部長：久貝 順一 （生涯学習部）部長：天久 珠江 （教育総務課）教育総務課長：豊見山 徹 補佐兼係長：我如古 千佳枝 主事：譜久島 春菜	
説明員	（学校教育課）課長：村上 健輔 補佐兼係長：愛澤 直樹 （教育総務課）課長：豊見山 徹 主事：譜久島 春菜 （生涯学習振興課）課長：与那覇 弘樹 係長：久貝 弥嗣	
議案等	件 名	結 果
承認事項	会議録署名委員の指名について	
報 告	会議録の承認について（令和7年度第9回定例会） 教育長報告	承認 承認
議案第26号	宮古島市立学校職員の自家用車の公務使用に関する要綱の一部改正について	原案可決
議案第27号	宮古島市教育委員会組織規則の一部改正について	原案可決
議案第28号	宮古島市教育委員会会計年度任用職員に関する規程の一部改正について	原案可決
議案第29号	令和7年度宮古島市一般会計（教育委員会）補正予算（第10号）について	原案可決
報告第9号	「宮古島市文化財保存活用地域計画」策定の報告について	
そ の 他		

会 議 録

宮城教育長	<p>これより令和7年度第10回宮古島市教育委員会（定例会）を開催いたします。</p> <p>本日は、全員出席です。</p>
宮城教育長	<p>それでは、日程第1「会議録署名委員の指名について」です。本日の会議録署名委員に平良智枝子委員を指名します。よろしくお願ひします。</p>
宮城教育長	<p>次に、日程第2「会議録の承認について」です。</p> <p>令和7年度第9回宮古島市教育委員会（定例会）の会議録です。</p> <p>しばらく時間を置きますので、ご確認をお願いします。</p>
宮城教育長	<p>前回の会議録についてご意見、質疑等があればお願いします。</p> <p style="text-align: center;">（ 質疑なし ）</p>
宮城教育長	<p>質疑がないようですので、令和7年度第9回宮古島市教育委員会（定例会）の会議録について承認としてよろしいでしょうか。</p> <p style="text-align: center;">（ 異議なし ）</p>
宮城教育長	<p>それでは、「会議録の承認について」は承認といたします。</p>
宮城教育長	<p>次に、日程第3「教育長報告」です。</p> <p>教育長報告に入る前に皆さんへご相談ですが、これまで「教育長報告」の資料を事務局から読み上げていましたが、会議の効率化のために、今回から教育長報告の資料の読み上げを省略し、各自で確認していただいた後に質疑をいただくようにしてはどうかという提案です。どうでしょうか。</p> <p style="text-align: center;">（ 「いいと思います。」の声多数あり ）</p>
中尾委員	<p>数年前も話したのですが、我々からの質問の前に教育長のほうから、これは委員の皆さんにはお伝えしておきたいというポイントがあれば、それを先にお話していただければいいのかなと思いますので、よろしくお願ひします。</p>

宮城教育長	<p>では、そのようにします。</p> <p>それでは、教育長報告（本日までの主な経過報告）です。しばらく時間をおきますので目をお通してください。</p>
宮城教育長	<p>それでは、私のほうからポイントだけ抜粋してお伝えしたいと思います。</p> <p>1月12日、成人の日でお休みでしたが、市長部局と放課後児童クラブの皆さんが中心になって、2階大ホールにて「こどもD0 まんなかシンポジウム」を行いました。川崎市で子供を中心とした遊び場・居場所づくりを実践されている「ゆめパのじかん」をテーマとした西野博之氏の講演で、大変参考になりました。詳細については、定例会後の情報交換の場で改めて報告したいと思います。</p> <p>それから、21日の水曜日、「令和7年度市町村教育委員会教育長・教育委員研修会」が総合教育センターでありました。これは、委員の皆さんもオンラインで参加したと思いますが、なかなか現状厳しいところもあります。課題はまた一緒に共有していきましょう。</p> <p>特筆したいのが、研修会場の近くに「仙台育英学園沖縄高等学校」がありましたので、研修会翌日に視察してまいりました。資料もつけてありますが、これも目からうろこ的な、不登校の子供たちを救い上げるのにいいなという感じがしました。この件についても、後ほど視察報告をしたいと思います。</p> <p>今日は臨時議会もありましたが、教育関係は議題がありませんでしたので、出席はしておりません。</p> <p>何か質問はありますでしょうか。</p> <p style="text-align: center;">（ 質疑なし ）</p>
宮城教育長	<p>それでは、質疑がないようですので、教育長報告については承認とします。</p>
宮城教育長 学校教育課 村上課長	<p>次に、日程第4「議案第26号 宮古島市立学校職員の自家用車の公務使用に関する要綱の一部改正について」を議題とします。</p> <p>それでは、担当より説明をお願いします。</p> <p>「議案第26号 宮古島市立学校職員の自家用車の公務使用に関する要綱の一部改正について」ですが、前回の定例会において宮古島市立適応指導教室設置規則の一部改正が可決されたことに伴って、この要綱について一部改正する必要があるということ、また要綱の様式の第2号の年号を削除する必</p>

<p>宮城教育長</p> <p>宮城教育長</p> <p>宮城教育長</p>	<p>必要があるということで本案を提出いたします。</p> <p>(資料に基づき説明)</p> <p>説明が終わりました。 お手元の資料をご確認いただき、質疑等があればお願いします。</p> <p>(質疑なし)</p> <p>質疑がなければ、原案のとおり可決としてよろしいでしょうか。</p> <p>(異議なし)</p> <p>それでは、「議案第26号 宮古島市立学校職員の自家用車の公務使用に関する要綱の一部改正について」は原案のとおり可決といたします。</p>
<p>宮城教育長</p> <p>教育総務課 譜久島主事</p> <p>宮城教育長</p> <p>宮城教育長</p>	<p>次に、日程第5「議案第27号 宮古島市教育委員会組織規則の一部改正について」を議題とします。</p> <p>それでは、説明をお願いします。</p> <p>教育総務課、譜久島です。よろしくお願いいたします。</p> <p>「議案第27号 宮古島市教育委員会組織規則の一部改正について」、上記の議案を別紙のように提案する。</p> <p>提案理由、宮古島市立適応指導教室の名称変更に伴い、別表第2中の名称を変更する必要があるので、本案を提出いたします。</p> <p>(資料に基づき説明)</p> <p>説明が終わりました。 お手元の資料をご確認いただき、質疑等があればお願いします。</p> <p>(質疑なし)</p> <p>質疑等なければ、原案のとおり可決としてよろしいでしょうか。</p>

	(異議なし)
宮城教育長	<p>それでは、「議案第27号 宮古島市教育委員会組織規則の一部改正について」は原案のとおり可決といたします。</p>
宮城教育長	<p>次に、日程第6「議案第28号 宮古島市教育委員会会計年度任用職員に関する規程の一部改正について」を議題とします。</p> <p>それでは、説明をお願いします。</p>
教育総務課 譜久島主事	<p>「議案第28号 宮古島市教育委員会会計年度任用職員に関する規程の一部改正について」、上記の議案を別紙のように提案する。</p> <p>提案理由、宮古島市教育委員会会計年度任用職員に関する職の名称の変更及び職務内容に係る文言の整理を行う必要があるので、本案を提出いたします。</p>
	(資料に基づき説明)
宮城教育長	<p>説明が終わりました。</p> <p>お手元の資料をご確認いただき、質疑等があればお願いします。</p>
比嘉委員	<p>5ページの「幼小接続アドバイザー」の名称が「架け橋期のコーディネーター」に変更になりましたが、この名称は文科省あるいは県とかの参考がありますか。</p>
教育総務課 譜久島主事	<p>はい、参考があります。</p>
比嘉委員	<p>「架け橋期」という名称ですか。</p>
教育総務課 譜久島主事	<p>「架け橋期のコーディネーター」という名称です。</p>
比嘉委員	<p>分かりました。</p>
宮城教育長	<p>ほかに質疑ありませんか。</p>

平良委員	4 ページです。特別支援教育心理士の「学校生活支援」が「アセスメント」に変更になっていますが、このアセスメントの内容を教えてもらってもいいですか。
教育総務課 譜久島主事	障がいを抱える児童生徒の検査をし、その分析をして、子供たちに合った教育支援等をしていくということで、検査の業務が主になってくるので、アセスメントという表記に換えております。それを基に、スクールソーシャルワーカーですとか学校の担任の先生、校長先生等にも、それを基にアドバイスをしていくという形になっております。
平良委員	ありがとうございます。
宮城教育長	その子の特質とか、抱えている困り感を丁寧にアセスメントして、それを受け取った上で個別計画を立てるとのことだと思います。 ほかにありませんでしょうか。 (質疑なし)
宮城教育長	質疑がなければ、原案のとおり可決としてよろしいでしょうか。 (異議なし)
宮城教育長	それでは、「議案第 28 号 宮古島市教育委員会会計年度任用職員に関する規程の一部改正について」は原案のとおり可決といたします。
宮城教育長	次に、日程第 7 「議案第 29 号 令和 7 年度宮古島市一般会計（教育委員会）補正予算（第 10 号）について」は、3 月議会に提出予定の案件となりますので、宮古島市教育委員会会議規則第 9 条の規定により秘密会にしたいと思いますが、これにご異議ありませんか。 (異議なし)
宮城教育長	ご異議なしと認めます。 よって、議案第 29 号については秘密会にすることに決定しました。 関係者以外は退席をお願いします。

宮城教育長	<p>(秘密会につき会議録省略)</p> <p>ここで秘密会を解きます。</p> <p>「議案第29号 令和7年度宮古島市一般会計(教育委員会)補正予算(第10号)について」は原案のとおり可決といたします。</p>
宮城教育長 生涯学習振興課 久貝係長	<p>次に、日程第8「報告第9号 「宮古島市文化財保存活用地域計画」策定の報告について」を議題といたします。</p> <p>それでは、説明をお願いします。</p> <p>今回の報告は、「宮古島市文化財保存活用地域計画」が策定できましたので、その報告になります。この冊子と本日お配りしたA4とA3の資料を使ってご説明したいと思います。</p> <p>(資料に基づき説明)</p>
宮城教育長	<p>説明が終わりました。</p> <p>質疑等があればお願いします。</p>
平良委員	<p>大変すばらしい冊子ができたなと思っています。今頂いたA4の裏面、「郷土の歴史・自然・文化に誇りをもち」という部分、この文化財を学び、伝えるという部分で、今後ぜひ学校教育、児童生徒たちにどのように学びの機会をつくっていくのかということ、学校教育課と一緒に、ぜひ進めてほしいと思っています。地域社会の皆さんに推進していくのは非常に大事だと思うのですが、次の時代をつくっていくのは子供たちですので、児童生徒たちをどういうふう育てていくかという視点もぜひ持って、今後もよろしくお願ひしたいと思っています。</p>
宮城教育長	<p>ほかに質問ありますか。</p>
比嘉委員	<p>質問に当たるかどうか分かりませんが、かつて小学校では、平良の学校、自然、文化を網羅した社会科の副読本として、「わたしたちの平良市」という冊子が作成されておりました。これは、当時の社会科教育研究会が中心となり、先生方が長年にわたって蓄積された各地区の学校の様子や文化に関する</p>

る資料を基に編集されたものです。

市町村合併後は、「わたしたちの宮古島市」として、以前は社会科教育研究会が中心となって進めていましたが、予算の確保ができないということで、一度は宮古島市が予算を負担し作成されましたが、その後も予算の確保や人材の確保ができないということで、新規の作成は滞っていると伺っております。その結果、教育現場では何十年も前に作成された冊子を、卒業生から寄贈を受けるなどして使用し続けているのが現状です。この冊子には、各小中学校の創設から現在に至る歴史なども詳細に記されていて、とてもいい資料です。

先ほど平良委員が言ったように、次世代へ地域の文化をどうやって語り継ぎ、体験させるかが重要です。例えば、宮古上布について、苧麻から糸を績む体験や、実際に上布に袖を通すといった経験をどのように展開していくかが求められます。

小学校5年生の社会科には「伝統工芸」という単元があるので、その中で宮古島の伝統工芸を扱う時間を一、二時間つくって、そこで活用できる教材、例えば、文化財に特化したスライド教材とかを市として作成するとか、宮古上布の職人を学校へ派遣する制度を設けたり、現在5年生が実施している施設見学を、より深い学習や体験活動へとつなげたりするなど、学校とタイアップできると、より層の厚い伝統文化の保存活動ができると思います。

以前はいい資料づくりをしていた活動がありましたが、合併後、社会科教育研究会等との連携体制に変化があったのかもしれませんが、宮古島市として、こうした子供向けの郷土学習資料があると、学習の助けになると感じました。副読本「わたしたちの宮古島市」があるのか、学校教育課に確認いただきたいと思います。私自身も現場の状況を確認しますので、よろしく願いします。

宮城教育長

いいことだと思います。今回、82ページにもあるように、市制20周年を記念して、「綾道」のほうも12冊分をボックスセットにしてありますので、これも学習に使えるかもしれないですね。

ほかに質問ありますか。

(質疑なし)

宮城教育長	<p>それでは、「報告第9号 「宮古島市文化財保存活用地域計画」策定の報告について」の報告を終了いたしました。</p>
宮城教育長	<p>次に、日程第11「その他」で何かありますか。</p>
宮城教育長	<p>休憩します。</p>
宮城教育長	<p>再開します。</p>
宮城教育長	<p>「その他」の部分で何かありますでしょうか。</p>
平良委員	<p>前回と今回の定例会で適応指導教室に関する話が出ておりましたが、私が気になっていることについて、「その他」の部分でお話をさせていただきたいと思います。</p> <p>先日、孫の迎えに、「まていだ教室」がある宮原小学校の跡地を訪れました。その際、現地は民家もまばらな僻地に近い場所であるなどの印象を受けました。児童生徒を預かる場所なので、一番最初に考えなければいけないのは、児童生徒の安全、安心の部分かなと思うんです。</p> <p>「まていだ教室」の職員体制は、常勤職員が1名、会計年度任用職員が2名とのことですが、会計年度任用職員は毎日出勤するわけではないと聞いています。このようなへんぴなところで子ども達を預かりながら、もし何かあった場合に対応可能なのかなと、すごく気になりました。</p> <p>今、少子化の影響で幼稚園や小学校の閉校が出てくると思うのですが、その際には、不登校の児童生徒の学習環境を考慮して、安全・安心な場所への移転の可能性も併せて検討していただきたいと思います。現状の場所では、不測の事態が生じたときに、気になる場所だとすごく感じておりますので、今後の検討課題としていただきたく、意見としてお話をさせていただきました。</p>
宮城教育長	<p>私もその件については、場所の選定も含めて、保護者の送迎が必要になることなど、いくつか課題があると思っていますので、今後協議をしていきたいと考えていたところです。ありがとうございます。</p>
教育部長 久貝部長	<p>施設も古いということもあって、雨のたびに漏電したり、度々修繕等も行っている状況です。場所については、市内に近いところがいいのかなと思っ</p>

平良委員	<p>ているのですが、ただ、人混みがたくさんいるところが気になる子たちもいるということも聞いています。</p> <p>今年度、移転も含めて検討していますが、公共施設の中で、なかなか適正な場所が見つからないのが現状です。保健センターもいいのではないかと思ったのですが、そこもいろいろな用途で利用されているため難しそうでした。</p> <p>ぜひ継続して考えていただいて、いい措置、対応策を取ってもらえたらと思います。</p>
宮城教育長	<p>ほかに意見はありますか。</p>
比嘉委員	<p>今の件に関連していいですか。</p> <p>学校に行きづらさを感じている子どもたちの中には、細かいところにこだわる子が多くいるように感じます。</p> <p>以前、「までいだ教室」に通っていた子で、その子は特に潔癖症な子で、トイレが古くて使いにくいことが理由で、教室に行きたくないという子がいました。また、停電とか、環境に敏感に反応する特性を持つ子どもも多いと思うので、普通学級の子ども達より、過ごしやすい空間、安心できる空間が必要だと思います。</p> <p>以前、ある保護者の方から市内に仕事に行くのだけれど、教室が遠いため、送迎は時間的に大変なので、できればもっと便利な場所にあってほしいという声を聞いたことがあります。</p> <p>今後の場所の選定や環境整備には、送迎のしやすさはもちろんのこと、特性を持っている子もいることをご配慮いただきたいと思います。</p>
宮城教育長	<p>確かにそのとおりですね。「適応指導教室」という名称がどうもそぐわない部分もあると。では、この子たちは不適應かというふうなところがあったりしましたので、せつかく教育支援センターに名前を変えていますので、これを機会にもう一度、令和8年度が始まる前に、我々も、委員の意見も聞きながら、対策を考えていくというふうにしたいと思います。</p> <p>ほかに何かありますでしょうか。</p> <p>(特になし)</p>

宮城教育長	<p>それでは、ないようですので、以上をもちまして本日の日程は全て終了いたしました。</p> <p>これで令和7年度第10回宮古島市教育委員会（定例会）を閉会いたします。お疲れ様でした。</p>
	<p style="text-align: right;">教育長 宮城 克典</p> <p style="text-align: right;">会議録署名委員 平良 智枝子</p>