

# 教育研究所主催研修会の希望調査の結果

平成 21 年 2 月 9 日  
宮古島市立教育研究所

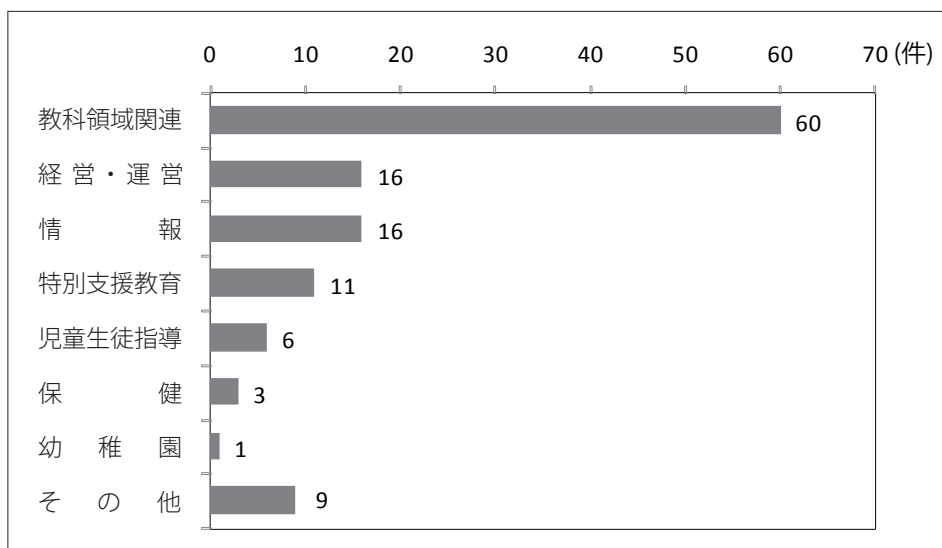
調査目的	宮古島市立教育研究所に望む研修会の内容・期日を把握する
調査対象	宮古島市立小・中学校 全職員
調査内容	希望する研修会の内容、時期
調査期日	平成 21 年 1 月 7 日～ 2 月 6 日
回答方法	自由記述

## 1 回答数

- ・小学校 15 校 (全 20 校)、中学校 11 校 (全 16 校) の学校から回答があった。(全小中学校の 72%)
- ・111 人 (対象者の 28%) の回答者から、延べ 131 項目の回答があった。

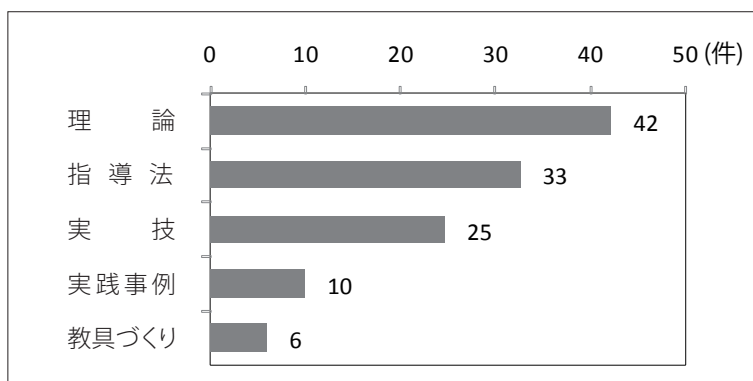
## 2 希望する研修会の領域

一番多いのは教科や領域の関連 (学習指導に関すること) で、全体の 49%、次いで学校経営や運営に関するものが 14% であった。情報に関するものは、PC 操作技能の研修が多い。特別支援教育に関するものが 10% あり、関心の大きさを表している。その他には、免許更新制の講習希望が数人いた。



## 3 希望する研修会の内容

理論的な研修が 37%、次いで指導法の研修が 27%、実技が 21% である。実技は、ICT、体育、外国語活動、音楽等である。教具づくりはすべて算数である。



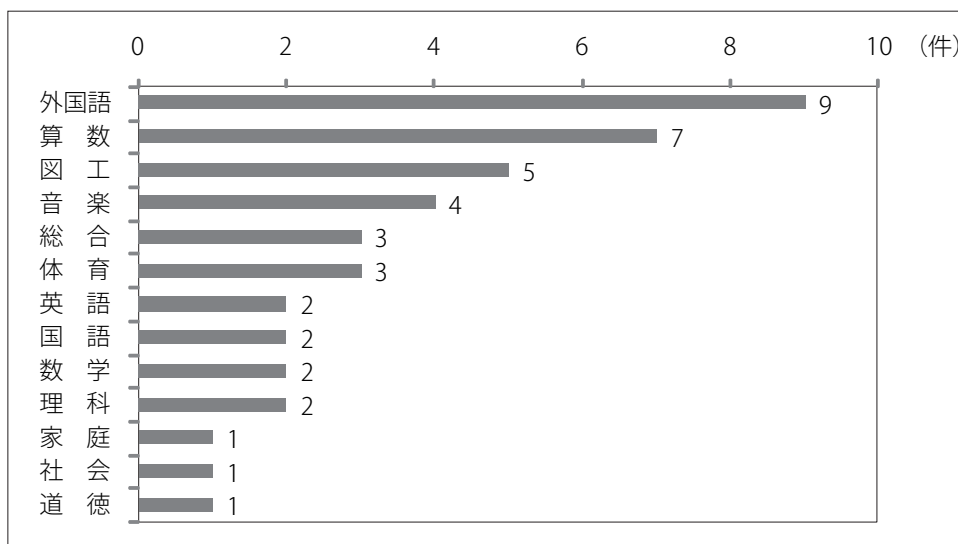
#### 4 領域と内容のクロス集計

教科領域関連の指導法や実技、経営・運営関連の理論研修、情報関連の実技等の希望が多い。

	理 論	指 導 法	実 技	実践事例	教具づくり	計
教科領域関連	10	28	9	7	6	60
経営・運営	14		1	1		16
情 報	2	1	13			16
特別支援教育	8	2	1			11
児 童 生 徒	3	2		1		6
保 健	3					3
幼 稚 園				1		1
そ の 他	2		1			3
計	42	33	25	10	6	116

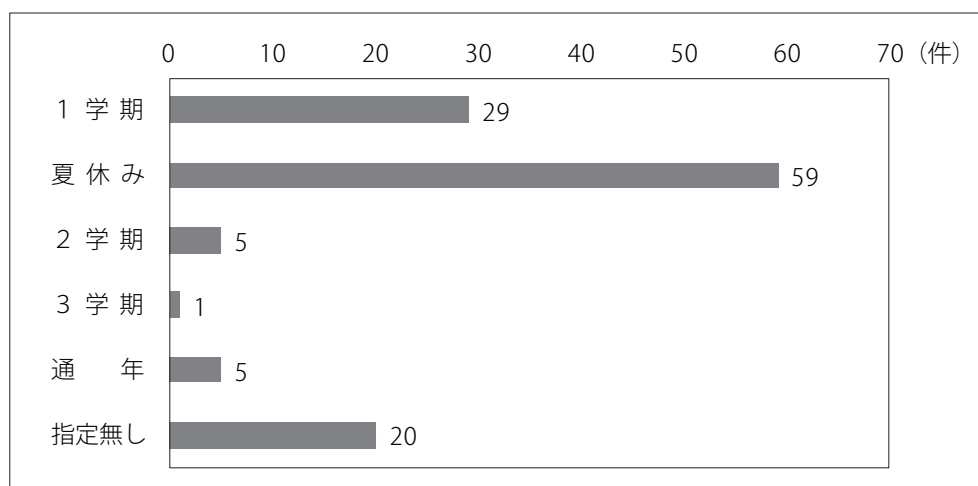
#### 5 希望する教科

教科では、新しく入った小学校の外国語活動の研修会を望んでいる。次は算数の教具づくり、図工、音楽、体育の実技を含む研修会となっている。



#### 6 希望する時期

夏期休業中の希望が一番多いが、新年度開始後、早めに取り組みたい項目については、1学期の希望が多い。3学期は、なるべく早く（今年度の3月）という意味だと考えられる。



## 7 研修会希望調査結果

※なるべく意味を違えない範囲で文言を編集してあります。

学校	内 容	期 日	複数件数
小	CD&DVD編集講座	長期休暇中	
小	エンカウンター	7月末	
小	キャリア学習プログラムの作成	5月	
小	パソコン研修	8月	2
小	パソコン研修		2
小	ホームページの作成	夏休みか5月頃	
小	ホームページの作成	夏季休業	
小	ホームページの作成・更新	5月	
小	ホームページを活用した授業実践	夏季休業	
小	英語活動に関する研修会	随時	
小	英語活動の技術講習	通年	
小	家庭学習の工夫(一貫した)	5月	
小	家庭学習の工夫(系統立てた)	5月	
小	歌唱指導またはリコーダー指導	7月下旬頃	
小	絵画指導、版画指導等の研修	10～12月	
小	絵画指導の仕方	夏休み等	
小	外国語活動の指導法		
小	外国語活動の授業実践例の紹介(先進校の)	5月	
小	外国語活動教材開発研修	6月	
小	外国語授業づくりのための実技研修会	夏休み	3
小	外国語授業の指導方法	夏休み	
小	各教科の指導力を高める研修会、講演会	2学期	
小	学級経営(補充教員に役に立つ)	8月	
小	学級担任の校務の講話	8月	
小	学校評価	4月	
小	学校裏サイト、プロフ等の見つけ方、問題点、対処	長期休暇中	
小	活用問題への取り組み		
小	活用力が身につく指導法の研修会	5月～6月	
小	感想画の描き方	夏季休業中	
小	基本的な生活習慣からの生徒指導に関する研修	7月	
小	気軽な実践発表会	3学期を除く	
小	宮古島の地理的・地質的特性及び歴史・産業等	年間	
小	宮古島市教育関係規則・規定等	5月頃	
小	教頭の職務に関するスキルの向上	5月	
小	校内LANの効果的活用	8月頃	
小	算数(教具作り)	夏季休業	6
小	史跡、郷土の歴史の研修会	長期休暇中	
小	子供の心を支援する保健室経営のあり方	1学期	
小	思考力、判断力、表現力等を育成する指導方法		
小	実技研修会	3学期を除く	
小	授業に即生かせる実践や実践事例	8月	2
小	習得・活用・探究の流れにそった授業づくり	6月	
小	初めて読み書きを学習する児童への指導法	8月頃	
小	新学習指導要領における特色ある学校づくり	5月	
小	新学習指導要領上の具体的な指導法や指導例	4月～5月	
小	新教育課程	5月	
小	図工指導(絵画・版画)	8月	
小	図書一覧表、新刊入館のお知らせ		
小	総合教育センター短期研修会と重ならない内容	8月	
小	体育科における指導法の実技研修会、学習会	6～8月	
小	通級指導	2学期	
小	特別支援を必要とする児童への数の概念の指導	8月頃	
小	特別支援教育	6月	
小	特別支援教育、管理者向け研修会	1学期	
小	特別支援教育の指導要録作成	7月下旬	
小	特別支援教育体制校内体制の構築	5月～6月	

学校	内 容	期 日	複数件数
小	特別支援講話（学級担任との連携のあり方）	8月	
小	読解力を身に付けさせる授業の実践		
小	年間指導計画作成研修会(配布用サンプルの作成)	8月	3
小	版画の実技指導に関する研修会	夏休みか10月頃	
小	複式学級における指導法の研修	6月	
小	保護者との教育相談体制の構築	5月～6月	
小	免許更新講座		
小	免許更新講習	長期休業中	
小	養護教諭の資質向上に関する研修会	1学期	
小	理科の授業に関する指導法の研修会、講習会	7～8月	
小	理科実践研修会（薬品の取扱方等）	長期休暇中	
他	知能発達検査の実施方法	夏休み中	
他	預かり保育の実践事例		
中	おもしろい授業の紹介、発展的内容の授業展開		
中	ネット犯罪・ネット上いじめ		
中	ホームページ作成（中～上級）	8月	
中	リーフレット作成(P C 操作)		
中	一般的な接遇	夏休み	
中	英語の効果的な指導法	4月～9月	
中	音楽科（和楽器、郷土の楽器）	8月	
中	家庭科 食育（食領域）の効果的な指導法	8月	
中	画像（静止画、動画）を使った授業の工夫	夏休み	
中	各教科の実践研究	夏休み	
中	学校で考えられる事故等の対応の仕方	夏休み	
中	学校評価の在り方	6月頃	
中	危機管理	6月頃	
中	宮古にないスポーツ	夏季休業期間	
中	宮古に関する事（教育史、宮古の自然等）	6月	
中	宮古島に関する書籍		
中	宮古島の史跡（講義、現地視察）		
中	教育課程（時数等）の管理	8月	
中	教育研究所主催の教頭研修会（教育講演会等）	夏休み（8月）	
中	教育史、外国の教育		
中	教育法規から見た学校教育主要動向	8月	
中	郷土学習における学習資料の使用の工夫	8月	
中	県、市の教育主要施策（養護教諭）	4月か5月	
中	県、全国学力調査（数学）の分析結果とその対応策	8月	
中	公文書処理(P C 操作)		
中	国語科の研修会		
中	指揮者講習（吹奏楽、オーケストラ）	6月頃	
中	自己啓発セミナー	5月頃	
中	自己表現活動を主にしたシラバス作成	8月	
中	小規模校における学習障害の生徒への対応	3月中旬	
中	心理学に関する研修	夏休み	
中	人権教育	10月頃	
中	生徒理解のための具体的実践事例の研修会		
中	先輩教師から習いたい音楽の授業（公開授業）		
中	他校道徳公開授業の推進	各学校の予定	
中	特別支援教育	4月か5月	
中	読解力を高める指導法の工夫	8月頃（夏休み）	
中	日常生活に結びつける数学的活動	8月	
中	備品や備品台帳の管理	5月	
中	武道講習会（柔道、剣道、空手）	夏休み	
中	免許更新の予備講習	10月	