

ゆい! のひろば



宮古島市教育委員会
広報誌

第56号

2021/11/1発行

特集

令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果
令和3年度 外国語指導助手 (ALT)委嘱状交付式



北中学校 キタリンピック2021

パニパニスクール

- ・久松中学校
「少年の主張大会」
砂川さん 県最優秀賞受賞



Topics

- ・教育研究所 研究報告会・修了式
- ・「防犯情報等の発信に関する協定式
- ・令和3年度就学援助申請について



みゅーじあむニュース

- ・博物館のお知らせ
ミニ展示「宮原昌茂」展



連載 文化財を巡る

- ・下地島の通り池
- ・市歴史文化資料館 開館



令和3年度全国学力・学習状況調査の結果（概要）

1. 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2. 調査対象・内容、調査期日及び調査方式

- 調査対象・内容
 ア 小学校調査 小学校第6学年（国語、算数及び児童・学校質問紙調査）
 イ 中学校調査 中学校第3学年（国語、数学及び生徒・学校質問紙調査）
 ○ 調査期日 令和3年5月27日（木）、調査方式 悉皆方式

3. 調査実施学校・児童生徒数（国・私立を除く）

小学校	学校数	児童数（人）	
		国語	算数
宮古島市	16	498	498
沖縄県	255	14917	14915
全国	18857	993975	994101

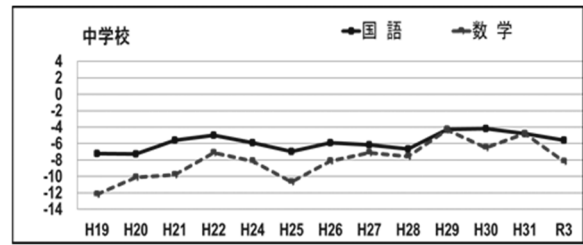
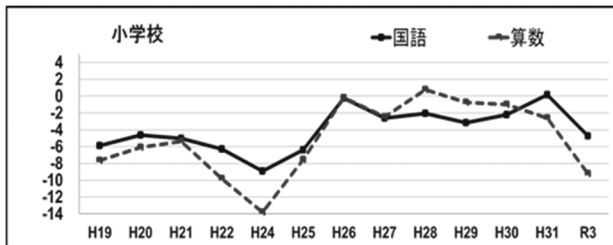
中学校	学校数	生徒数（人）	
		国語	数学
宮古島市	11	474	474
沖縄県	142	13561	13556
全国	9320	903157	903253

4. 小・中学校平均正答率（宮古島市、沖縄県、全国の平均正答率）

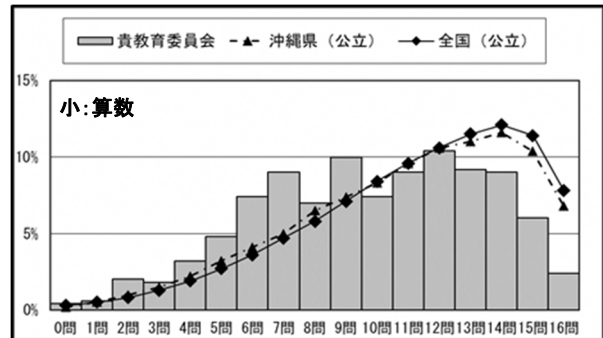
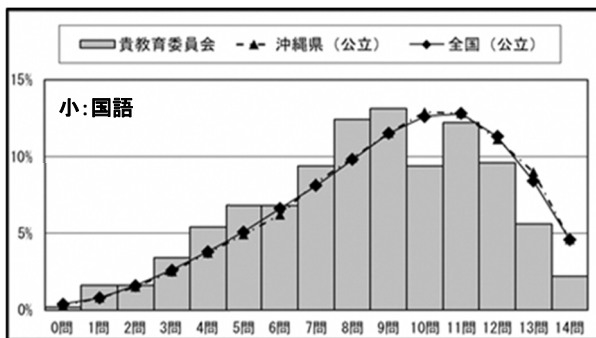
小学校	宮古島市	沖縄県	全国
国語	60	65	64.7
算数	61	69	70.2
平均	60.5	67	67.5

中学校	宮古島市	沖縄県	全国
国語	59	60	64.6
数学	49	52	57.2
平均	54	56	60.9

5. 小・中学校平均正答率経年変化（全国平均正答率を0とする）

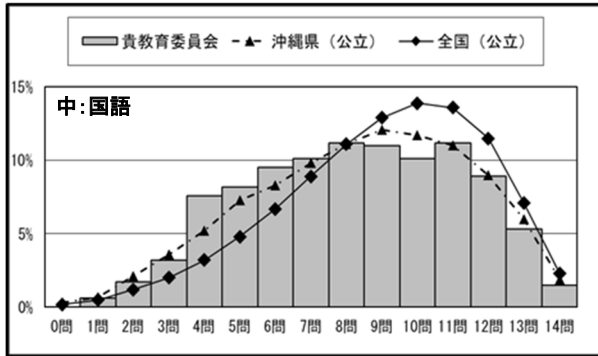


6. 正答数分布グラフと平均正答率・平均無回答率・30%未満の出現率

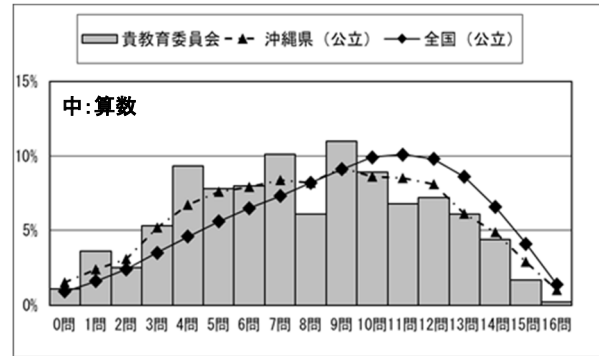


	平均正答率	無回答率	30%未満
宮古島市	60	4.7	12.2
沖縄県	65	3.1	8.8
全国	64.7	4.3	9.2

	平均正答率	無回答率	30%未満
宮古島市	61	5	8
沖縄県	69	3.1	5.4
全国	70.2	2.6	4.8



	平均正答率	無回答率	30%未満
宮古島市	59	7.5	13.1
沖縄県	60	6.2	11.9
全国	64.6	4.4	7.1



	平均正答率	無回答率	30%未満
宮古島市	49	16.8	21.8
沖縄県	52	12.8	18.9
全国	57.2	11.2	13

7. 全国学力調査の結果考察

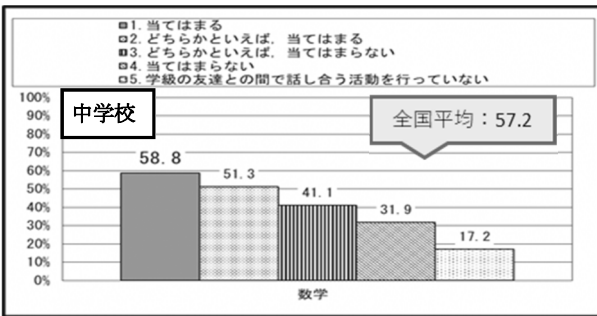
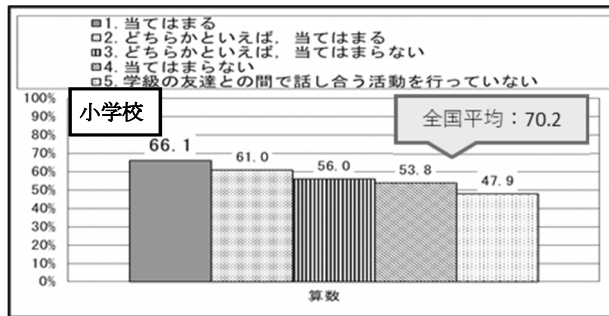
【小学校】（R2年度は新型コロナウイルス感染症拡大により中止）
 ○令和3年度は国語は5P以内にとどまったが、算数は9.2P差に広がった。また、国語・算数とも例年に比べて落ち込みが見られた。児童の無回答率と30%未満の出現率が県や全国に比べて高い。

【中学校】（R2年度は新型コロナウイルス感染症拡大により中止）
 ○令和3年度は国語・数学とも-5Pをこえた。特に数学は、-8.2Pとひらいた。小学校同様、数学の落ち込みが大きい。また、生徒の無回答率と30%未満の出現率が県や全国に比べて高い。

※小中ともH30まで、A問題（知識）とB問題（活用）が別々に出題されていたが、H31から「AB一体的に問う問題」として出題された。今年度、小学校においては、新学習指導要領に沿った調査が行われた。

8. 児童生徒質問紙調査と平均正答率とのクロス集計

【児童生徒質問紙】学級の児童生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。（主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善）



※小中とも、肯定的に回答した児童生徒の平均正答率が高い傾向にある。他の質問に対しても同じ傾向だった。課題解決に向けてアウトプットをとり入れた協働的な学びの授業改善が求められる。

9. 今後の取組

- 新学習指導要領の目指す3つの資質能力「知識・技能の習得」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力、人間性の涵養等」を育成するために、「言語能力」、「情報活用能力」、「課題発見・活用能力」等を土台とした「主体的対・話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に取り組む。
- 「GIGAスクール構想」による一人一台端末を活用した段階的・組織的な取組による児童生徒の情報活用能力及び職員ICT活用指導力の向上をはかる。
- 小学校低学年における学力差が、その後の学力差に大きく影響していることから、幼児教育の充実及び小学校とのスムーズな接続に向けた取組を推進する。
- 「社会に開かれた教育課程の実現」に向けて、よりよい学校教育を通じて、よりよい社会を創るという目標を学校と社会が共有し、連携協働しながら「コミュニティースクール(学校運営協議会制度)」に向けての事業推進を段階的に図っていく。

令和3年度 外国語指導助手 (ALT) 委嘱状交付式

新任、再任の皆さんを紹介します！



9月29日(水)に市教育委員会において令和3年度の外国語指導助手(ALT)委嘱状交付式が行われました。

新任1名、再任4名の計5名でそれぞれが指導への意欲と抱負を述べました。

※名前は、Last/First/Middleの順で表示しています。



ウィルキンズ・ジョン・スタンリー
(Wilkins John Stanley) さん
(再任/3年目)

《出身》 アメリカ

《配置校》

池間小・北中・磐俣中・池間中・城東中・伊良部島中

私は日本に来る前、アメリカを離れたことがありませんでした。宮古島に来て2年が経ち、たくさんのご経験を成長しました。宮古島の子どもたちに、英語を教えることは光栄です。



ゲラ・バネッサ・デザレー
(Guerra Vanessa Desiree) さん
(再任/3年目)

《出身》 アメリカ

《配置校》

平一小・北小・東小・久松小・徳島小

宮古島に来てからもう3年になるなんて信じられません。私が日本に滞在している間、世界的なパンデミックCOVID-19によって、多くのことが世界中で変化しました。COVID-19で、アメリカにいる家族と友達が本当に恋しかったので、いくつかの困難や課題がありましたが、宮古島で新しくできた友人や親切な同僚からのサポートをもらうことができました。

初めて宮古に来た時の計画は大きく変わり、大変でしたが、宮古島で働き、この3年間日本で過ごす機会を与えてもらって良かったです。生徒によると、日本語のスキルも上がったようです。皆さん、COVID-19の辛さに負けないで頑張りましょう！



ピアソン・ジェームス・カーマイン
(Pearson James Carmine) さん
(再任/2年目)

《出身》 アメリカ

《配置校》

平良中・久松中・鏡原中・西畑中・下地中・上野中

宮古島でALTを務めるのは今年で2年目です。毎日生徒たちのうれしげな顔を見るたびに、いつも笑います。生徒の英語力の向上と高校入学への準備を支援することは、これまで行った中で最も充実したことの1つです。



ラ・クリスティーン
(La Christine) さん
(再任/5年目)

《出身》 アメリカ

《配置校》

南小・鏡原小・西畑小・西畑小・伊良部小

宮古島にきて五年目です。(もうこんなに早いのかとビックリです。)この五年間で生徒達と宮古の優しい人達と大事なきずなを作ってきました。今年は最後の一年間になるので、少し寂しいですが、この大切なきずなと経験を守って、素敵な海がある宮古島での生活をもっと楽しんでいきたいと思っています。



アボッシュ・エスター
(Abosch Esther) さん
(新任)

《出身》 アメリカ

《配置校》

磐俣小・城辺小・砂川小・下地小・上野小

今年は私のJETプログラムの最初の年です!宮古島に来てとてもよかったです。

毎日美しい景色とか親切な人々に感動しています。宮古島の文化を経験することにワクワクしています!特に三線を弾きたいと思います。

私も宮古島の皆さんに英語とかアメリカの文化について伝えて頑張りますから楽しみにしています!

外国語指導助手 (ALT: Assistant Language Teacherの略) とは?

各小中学校で、外国語活動や英語の授業支援を行っています。また、子どもたちや地域の方々に自国の文化や魅力を紹介し、お互いの文化交流や国際理解を図るといった大切な役割もあります。



みゅーじあむニュース



ミニ展示「宮原昌茂(みやはらしょうも)展」

宮古出身の画家の中に「宮原昌茂(みやはらしょうも)」(本名:まさしげ)という方がいます。

1899(明治32)年に平良下里に生まれ、平良尋常高等小学校*1(今の北小学校)、沖縄県の師範学校を卒業して、学校の先生になりました。

京都で学校の先生をしながら、デッサンを学び、宮古に戻ってきてからも平良第二尋常高等小学校*2

(今の北小学校)の先生をしながら宮古中学校(今の宮古高校)の美術の先生もつとめました。宮古で初めての個展を開き、宮古の美術家たちに大きな影響を与えた人物とされています。

昌茂は、戦時中京都へ疎開し、生活の拠点を京都へと移しました。

しかし、戦後も度々宮古を訪れては展示会をしたり、学校の先生や子どもたちに図画の指導をしたりしています。

戦争で失われた宮古の文化財の復元を、自らの回想画や新聞への投稿を通して訴え続けた昌茂は、聞き取りや現地調査の末に92歳の時に「蔵元*3と其の周辺図」の大作を完成させました。この絵には、漲水御嶽、石畳道、祥雲寺など、今でも目にすることができるものもあり、当時と今とを比較することもできます。



↑ 蔵元と其の周辺図

市総合博物館では、11月3日(水)の文化の日にあわせて、

ミニ展示「宮原昌茂展」を開催しています。昌茂の残した郷里への想いをご堪能ください。

*1 1908(明治41)年から1929(昭和4)年まで、現在の北小学校は「平良尋常高等小学校」という名前でした。

*2 1929(昭和4)年から1941(昭和16)年まで、現在の北小学校は「平良第二尋常高等小学校」という名前でした。

*3 約500年前に仲宗根豊見親が開設した役所のような所で、主に首里王府に治める年貢を取り扱っていました。1682年の火事で焼失、1685年には瓦葺きに建て替えられました。1868年に改築され、石垣の廊と楼門に囲われた立派な庁舎となりましたが、1902(明治35)年に庁舎は移転、その後残っていた建物は1921(大正10)年に火事で焼失しました。

パ

ニパニ☆スクール

市内の学校で児童・生徒が元気に取り組んでいるユニークな活動や様々な取り組みを紹介するコーナーです。今回は久松中学校です。



久松中学校 「少年の主張大会」県大会最優秀賞受賞!

令和3年9月29日(水)に第43回沖縄県「少年の主張大会」がweb開催で行われました。

宮古地区代表として久松中1年の砂川恵里香さんが出場し、最優秀賞を受賞しました。出場者唯一の1年生でしたが、夏休みから約2ヶ月の練習の成果を発揮し、堂々と発表しました。発表では、これまでの自分の体験から「小さくても挑戦を繰り返し、成功体験を重ねることで自信を持つことができる。無限の可能性を最大限に広げるのは自分自身ではないか」と「挑戦することの大切さ」を力強く述べました。これから、恵里香さんは全国大会へ沖縄県代表として推薦されます。

〔砂川恵里香さんの感想〕

県大会で最優秀賞を受賞し、とてもうれしいです。宮古大会の最優秀もびっくりしましたが、それ以上にびっくりしています。

私は、この主張を私と同じ中学生に届けたいです。なぜなら、何か挑戦したいと思った時に、「出来ないかもしれない」と不安に思わずに、サポートをいただいで取り組むことが、一番「出来る」ことに近づくとおもうからです。サポートをもらうことを恥ずかしいと思わずに、可能性を伸ばすことにつながると考えてほしいです。私もこれからもサポートをもらいながら挑戦を続けていきます。



連載

文化財を巡る

No.51

下地島の通り池

下地島には沖縄全域で見られる石灰岩質特有のカルスト地形を色濃く残した風景が島内各所に広がっています。石灰岩が風雨や波にうがたれ、浸蝕されたことにより、下地島西岸に見られるドリリーネや海岸段丘などカルスト地形特有の風景が長い年月をかけて形成されました。余談ながら、伊良部島と下地島の間に流れる入江水道もまた、浸蝕によって海抜が下がったため海水が流れ込んだ沈水カルストと目されています。

通り池は、幅50メートルを越すふたつの縦穴で、地下で海と通じています。青々と海水をたたえた神秘的な景観は全国的に珍しく、ダイビングスポットとしても有名です。鍾乳洞（陥没ドリリーネ）が浸蝕で2箇所天井が崩れ落ちたことにより天然の橋で分かれたような景観ができあがりました。この鍾乳洞は波で削られてできる海蝕洞とつながり、さらに地殻変動で海に沈んだことにより現在の通り池を形成したと考えられています。海蝕洞と連結した陥没ドリリーネは、地質、地形学的にも貴重です。名勝地としても知られ、青々と海水をたたえた、神秘的な景観は全国的にも貴重な景勝地です。

伊良部地域においても通り池は景観から憩いの場としての一面を持つ一方、古くから伝承が残る地として、後世へと悲劇を語り継いで参りました。その1つとして「継子台伝説」があります。

・継子台伝説

昔、下地島に妻に先立たれ、息子とふたりで暮らす漁師がおりました。やがて再婚をし、3人は仲良く暮らし始めましたが、子どもが生まれると、継母は前の妻の子を疎ましく思うようになりました。

ある日、継母はふたりの兄弟を通り池に連れていき、兄をツルツルした滑りやすい岩場に、自分の子である弟をゴツゴツとした岩場に寝かせました。そしてその夜、継母はツルツルした岩場に寝ていた子を池に突き落とし、残った子を背負って一目散に家へと走り出しました。ところが、背負っていた子どもが「弟はどうしたの？」と尋ねるので、心優しい兄は、岩がゴツゴツして眠れないという弟と場所を交代していたのでした。間違っただけが子を殺したことに気がついた継母は、背中の子どもを放り出すと、そのまま自分も通り池に飛び込んで命を絶ってしまいました。

今でも池のふちには子供を突き落としたりと伝わる、「継子台」と言われる岩が残っています。

この外、通り池周辺にあったときれる「木泊邑」の滅亡の顛末を伝える「ヨナタマ伝説」があり、神秘と畏怖の対象として地域の人々に記憶され続けるとともに、伊良部地域を語る上でのシンボルの1つとされる場所でもありません。



下地島の通り池



宮古島市歴史文化資料館 開館

10月1日（金）、宮古島市歴史文化資料館が開館しました。

資料館では、旧砂川中学校の建物を利用して、遺跡からでた資料の整理作業や、市史編さんに関する業務などを行い、宮古芋麻績保存会、宮古上布保持団体の事務所も設けられています。また、展示室や講座室も設けており、宮古島市の歴史・文化の発信地として活用を図ってまいります。

展示室では、10月1日から11月30日まで「発掘調査にみる砂川・友利の歴史」を開催しております。

・開館日時：平日の午前9時～午後4時30分（土日・祝祭日はお休みです）

※見学できるのは、展示室のみです。（展示室の見学は無料です）

問い合わせ先：0980-77-4506（宮古島市歴史文化資料館）



TOPICS

宮古島市教育研究所研究員 研究報告会・修了式

今年度4月に第21期研究員平良第一小学校 上村俊介教諭、久松中学校 與那嶺誉代教諭が、本研究所に入所し、小学校算数科、中学校理科において児童生徒に資質・能力をはぐくむためのICTの効果的な活用についての研究を深めてきました。

7月に実施した検証授業では、琉球大学教職大学院 藏満逸司 准教授に来島頂き、授業参観及び指導助言を賜りました。

9月17日に実施した研究成果中間報告会では、単元を通した検証授業をもとに、それぞれの教科特有の見方・考え方を働かせ「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた効果的なICT活用のあり方についての研究報告を行いました。

研究員は9月30日で入所研修は終了しますが、前期の成果と課題をもとに10月以降は現任校での実践を行い、より一層研究を深めて参ります。1月には公開授業及び研究報告会を実施し、宮古島市内の先生方へ研究成果の波及を図って参りますので今後ともよろしくお願ひします。



防犯情報等の発信に関する協定締結式

9月8日(水)、宮古島市、宮古島市教育委員会、宮古島警察署の3者で防犯情報の発信に関する協定を締結しました。逃亡凶悪犯などの情報を市民に迅速に伝える体制を構築するための協定で、初めての締結になります。

殺人・強盗などの凶悪事件における犯人の逃走、高齢者や児童生徒の行方不明、女性や子どもを対象とする声かけ事案などについて、市と市教委が市民への迅速な情報発信に協力するものです。

市が運用する防災無線、公式LINE、フェイスブック、市教委が運用する校務支援システムを活用し、事件に関する情報を発信し2次被害の防止や自主的な対策の実施など市民の防犯意識の向上につなげることを狙いとしています。



お知らせ

令和3年度就学援助申請について（準要保護児童生徒）

就学援助とは・・・

学校教育法などにもとづいた制度で、小・中学生のお子さんがある家庭に学用品費や学校給食費などを援助する制度です。

- ・令和3年度就学援助(準要保護)の申請は令和3年12月末までとなっています。
- ・援助を希望する方は早めに申請書の提出をお願いします。

対象者

宮古島市に住所があり、市内の小中学校に通う児童生徒がいる世帯であれば申請することができ、世帯の所得などをもとに審査を行います。

申請時に必要な書類

- ① 就学援助申請書（学校または教育委員会で配布）
- ② 住民票謄本（続柄記載。）
- ③ 各種年金等を受給している場合は受給金額の明記された証明書の写し
- ④ 令和3年度所得課税証明書
（令和3年1月1日現在宮古島市に住民票がなかった方のみ）



お問い合わせ先：学校教育課 ☎ 72-9959

クイズの



三択クイズ!



外国にも“将棋(しょうぎ)”はあるのでしょうか?

- ①将棋と似たものはある。
- ②昔はあったけれど、今はない。
- ③昔も今もない。

前回の答え：①静岡県 ②青森県 ③新潟県

市総合体育館・陸上競技場等利用スケジュールについてお知らせ

- ・市総合体育館 ・市陸上競技場
- ・市多目的前福運動場 ・市多目的屋内運動場
- ・市民球場



<https://miyaspo.net/>



上記市立体育施設のスケジュール・施設使用の詳細・ご利用方法については直接お問い合わせいただくかホームページ(上記URLまたはQRコード)にてご確認ください。

(一社)宮古島市スポーツ協会
【第2・第4月曜休み】 ☎73-4469

11月

おはなし会予定

宮古島市立図書館
・毎週土曜日 午後3時～

11月 6, 13, 20, 27日
12月 4, 11, 18, 25日

城辺図書館
・第1日曜日 午後3時～

11月7日(日)
12月5日(日)

※新型コロナウイルスの影響により予定を変更または中止する場合があります。

ご了承ください。

令和3年度教育委員会の開催状況

○第6回宮古島市教育委員会(定例会)

8月26日(木)開催

下記の議案について審議を行い、5件の議案、1件の報告について可決・承認されました。

件名	提案理由
宮古島市立学校校務支援システム管理運営要綱の全部改正について	制定当時とは運用環境が大きく変化していることから、利用申請の簡素化や教育情報セキュリティポリシーとの整合性を図るため、要綱を改正する必要がある
宮古島市文化ホール運営委員会規則の一部改正について	宮古島市文化ホール運営委員会規則の適切な運用を図るために、同規則の一部を改正する必要がある
宮古島市立図書館運営規則の一部改正について	図書館利用者の利便性の向上を図るため、規則を改正する必要がある
宮古島市立図書館協議会委員の任命について	委員の任期満了に伴い、宮古島市立図書館条例第5条第2項の規定により新たに委員を任命する必要がある
令和3年度一般会計(教育委員会)補正予算第4号予算要求について	令和3年度第4回宮古島市議会(定例会)に提案する「令和3年度宮古島市一般会計補正予算(第4号)」に教育委員会関係予算を計上するため

・臨時代理処分の報告について(宮古島市教育委員会議員の人事異動について)

○第7回宮古島市教育委員会(臨時会)

8月26日(木)開催

新型コロナウイルスに係る、緊急事態宣言期間の対処方針について提案され可決され、市内の幼小中学校について9月1日から9月3日までの臨時休業が決定しました。

○第8回宮古島市教育委員会(臨時会)

9月2日(木)開催

新型コロナウイルス感染症対策における公立幼稚園、小学校、中学校の一斉臨時休業期間について提案され可決され、市内の中学校は再開、幼小学校については9月6日から9月12日までの臨時休業延長が決定しました。

○第9回宮古島市教育委員会(定例会)

9月24日(金)開催

下記の議案について審議を行い、1件の議案、1件の報告について可決・承認されました。

件名	提案理由
宮古島市教育委員会の権限に属する事務の一部委任等に関する一部改正について	附属機関委員の追加、廃止、名称変更等がある場合の事務処理を簡素化するため、同規則の一部を改正する必要がある

・全国学力・学習状況調査の報告について

子育てや学校生活で悩んでいませんか?

教育相談室では、学校や家庭で悩みがある児童・生徒、その保護者、または学校職員や教育関係者の相談・支援をいたします。

教育相談室 ☎ 79-7819

※相談等で話したことが、外部にもれることはありません。

【受付】月～金曜日(祝祭日除く)午前8時30分～午後4時30分

【所在地】宮古島市平良字西里1140番地 総合庁舎内
※来所相談・訪問相談も可能です。(要連絡)