



# 特集 魅力ある学校づくり推進事業について

市教育委員会では、児童生徒の学力向上や体力向上、豊かな心を育む取り組み等を目的とし、学校が独自に計画した事業に対して補助金を交付する「魅力ある学校づくり推進事業」を平成25年度からスタートしています。今回は、令和4年度に行う予定の各学校の事業計画をご紹介します。

## 中学校

### 下地中学校

#### 英語科におけるテレビ会議システムと外部講師の活用における英会話実践の実施

本校はICT機器の整備が充実しており、これまで先進的な実践を県内外へ発信してきた。その中でもテレビ会議システムの活用は教育課程内のみならず、国際理解教育や、本校の特色である台湾との交流にも役立っている。また、この実践により、生徒の興味関心や表現力の向上にも大きく寄与している。

#### 期待される効果

- ・英語科におけるコミュニケーション能力や表現力、意欲の向上
- ・実践例の市内への普及展開

備考…今年度はこれから実施予定であるオンライン英会話をより効果的に行えるようカリキュラムの中で位置づけしながら、普段の授業の中でも実践的コミュニケーション能力の育成に努めている。

### 城東中学校

#### 生徒用MY手帳の活用

大事なことを要約して書く力や、相手に分かりやすく伝える力、家庭学習の時間の確保、深く考える習慣(自己の行動を振り返って反省する)等の課題が挙げられる。

また、本校ではスクールバスの導入により時間を守る意識や規則正しい生活習慣の確立が求められる。

#### 期待される効果

手帳を活用し、自らの生活を俯瞰<sup>ふかん</sup>及び日々の生活を振り返ることで、書く習慣が身につく、要約して書ける、忘れ物が減る、日々の学習計画や時間の使い方が上手くなる等、メタ認知能力の高まりや基本的な生活習慣の形成が期待できる。

### 上野中学校

#### (1)1・2年生標準学力調査(理科・社会)の実施

(学力向上推進・授業改善・進路指導の充実に係る取り組み)

#### (2)3年生を対象とした全県学力調査(業者試験)の実施

(学力向上推進・授業改善・進路指導の充実に係る取り組み)

#### 期待される効果

・年度当初に5教科の学力調査が可能となることで、より幅広いバランスのとれた学力分析が可能となる。その結果それを活用した指導方法の工夫、授業改善が行われ、さらなる学力の向上が期待される。

・3年生対象の全県的な学力調査をすることで、三者面談等において客観的な資料を基にした進路指導の充実が図れる。

### 狩俣中学校

#### 各教科のドリル等の活用で学力向上を図る。

・授業の「振り返り」や学習内容定着の確認として、形成的評価を実施し、学力の向上を図る。

・教師の指導と評価の一体化を図り、指導方法の工夫・改善に役立てる。

・学習につまづきが見られる生徒には、どの学年から振り返りが必要なのか実態を把握し、学習支援につなげていく。

#### 期待される効果

・授業の「振り返り」や学習内容定着の確認として、形成的評価を実施することで、学力の向上につなげることができる。

・教師の指導と評価の一体化を図り、指導方法の工夫・改善に役立てることができる。

・学力下位層の生徒には、学習内容を掘り下げ、どこにつまづきがあるのか実態を把握し、学習支援につなげていくことができる。

### 平良中学校

#### (1)専門的知見の高い講師を招聘し、自己肯定感を高める学級経営や学びの質を高める授業改善の充実に向けた研修会を実施する。

#### (2)3年生を対象に学力調査を行い、進路指導に生かす。

#### 期待される効果

・沖縄県学力向上推進5か年プラン・プロジェクトIIをもとに進められており、その充実が図られることによって、職員一人ひとりの授業力・指導力の向上が期待できる。

・3年生対象に学力調査することで、現在の全県的なデータが活用でき、全生徒が現在の自分自身の実力を認識し、進路決定の1つの客観的な材料として有効活用できる。

### 北中学校

本校生徒の学力向上を図るため、学校と家庭の学びをリンクさせた効果的な学習活動が展開されるよう、家庭学習を中心とした指導に努める。フォーサイト手帳に1日のスケジュールやメモ帳等の記入を習慣化することで、「振り返り力」の向上を図ると共に生徒の主体性を育む。

#### 期待される効果

オリジナルの「家庭学習ノート」を活用することで、

・家庭学習の充実、授業と連動した効果的なノートの活用ができ、主体的・対話的で深い学びに繋がる。

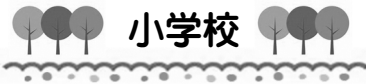
・家庭学習ノートにサイン・コメント欄(教師・保護者)などを活用して教師・生徒・保護者の連携が図れる。

・激励されることで、自己有用感と意欲が高まる。

フォーサイト手帳に毎日記入することで、

・受動的に書くことから、主体的に書くことへ変容する。

・振り返り力が身につく。



## 小学校

### 下地小学校

#### 児童の資質・能力向上を目指した授業改善プロジェクト

・「主体的に学びに向かい自分の考えを表現できる児童の育成」を目指し、国語・道徳における授業改善を目指す。

・外部講師招聘による言葉に着目した「主体的に学びに向かい、考えを表現できる」国語の授業の公開及び講話の実施、道徳授業の公開と理論研、及び授業観察による助言

**期待される効果** .....

・授業改善を通して児童が学ぶ喜びや育ちを実感できることで、主体的に学習に取り組む態度の向上に繋がれる。

・外部の専門性の高い指導により、校内研修が活性化し、新学習指導要領に基づく授業改善が期待できる。結果として教師の授業スキルの向上と児童の資質・能力の育成につながる。

### 砂川小学校

#### 自ら学び考え、表現できる児童の育成を目指した授業改善

令和4年度は、子ども達に一人一枚のホワイトボードを準備し、「対話的な活動」がスムーズに行えるようにし、学びが深まるようにしたいと考える。

また、子ども達は、家庭での学習に深まりが出るよう学校独自の「学習ノート」(うらかっ子ノート)を活用しているが、子どもの学習意欲が高まり学力向上につながると分析している。

**期待される効果** .....

子ども達の授業「主体的・対話的で深い学び」に必要な教材を準備し、授業実践を行い、また専門性を持つ外部講師を招聘し研修会を行うことにより、授業改善につなげ、「自ら学び考え、表現できる児童の育成」や個々の学力向上につながる。

### 城辺小学校

(1)学校独自の「がんばりノート」や1年生には「漢字練習帳」を作成し、基礎学力や漢字力の向上をめざす。

(2)ローマ字表の下敷きを全児童に与え、今後のタブレット活用授業の向上と充実をめざす。

(3)本校の課題である児童の泳力向上のために、地域人材の外部指導員(水泳指導に関する専門的な指導員)とのチームティーチングによる授業を行う。

**期待される効果** .....

(1)全校統一で楽しいノートを作成することで、意欲的に家庭学習や漢字学習に取り組むであろう。(学習意欲の向上)

(2)ローマ字表の下敷きを全児童が持つことで、低学年も含め、早い時期にローマ字に慣れるであろう。(ローマ字入力)の定着)

(3)水泳のチームティーチング授業を行うことで、児童の泳力の向上。

### 上野小学校

総合的な学習の時間に地域の様々な施設や史跡・戦跡見学、伝統芸能の体験活動、ゲストティーチャーによる講話等、地域の教育資源を活用した地域学習を実施する。

また、校内研修において、地域の教育資源について講師を招聘し、見学や講話を実施する。

**期待される効果** .....

・本校の育成する資質・能力「既有経験や既習事項をもとに主体的に取り組む力」「人・物・事と関わり、粘り強く課題を解決する力」「自己の学びや育ちを実感し、新たなめあてや課題に取り組む力」

・児童の地域への興味関心の高まり、郷土愛や愛校心の育成

・教師の地域理解・地域教材開発

### 池間小中学校

池間小中学校の児童生徒として、自覚と誇りを持つ事ができる、持続可能な活動の活性化を図り、未来を拓く自立型人間(夢や目標を達成するために自ら考え行動することができる)の育成を図る。

**期待される効果** .....

・地域行事へ参加することで、地域の一員であることを自覚し、今後の地域での過ごし方について考えるきっかけとなり自己存在感を感じる。

・サバニの操船練習や伝統的な釣りの準備・活動を通して、島の魅力について考えるきっかけとなり、自己有用感を感じる。

・みそ造り体験や紙すき体験を通して、地域の方からの伝授を受け、友達や後輩につなぐ活動を通して、自己有用感を感じる。

・ライフスキル学習や個に応じた教科ドリルの活用の工夫により、自己の力に気づき、伝え合う活動を通して、学校が目指す5つの力の向上に繋がる。

・外部講師を招聘しての研修を行うことで、本校の実態に対応できる教職員の資質の向上に繋がる。

### 西城小学校

#### ・学力向上に向けた家庭指導の習慣化

授業と連動した宿題や家庭学習の習慣化を目指し、取り組みの工夫と児童が取り組んだことへの賞賛(1冊終え校長へ提出することで賞賛のノート1冊プレゼント)を与える事により意欲づけに繋げる。

**期待される効果** .....

児童の家庭学習の取り組みを管理職、クラス担任で賞賛することにより、児童のやる気を高め家庭学習の習慣化に繋げる。そして、授業と連動した家庭学習内容を全クラスで児童と共通理解を深めることで、より大きな学習効果が育まれ、学力向上へ繋がると考える。

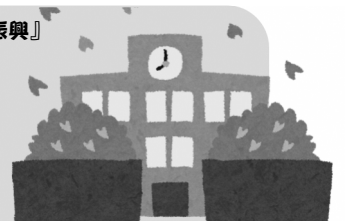
## 宮古島市の目標

『郷土の自然と文化に誇りを持ち、心豊かで主体性、創造性、国際性に富む人材の育成と生涯学習の振興』

○学校・家庭・地域が一体となり、ふるさとに誇りを持ち心豊かでたくましい人材を育成する。

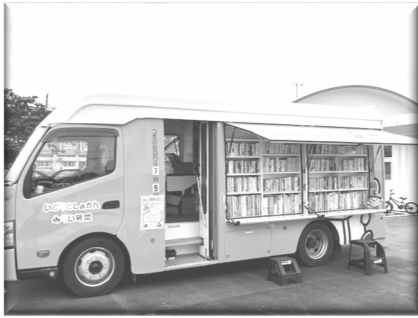
○「確かな学力」をはぐくみ、宮古島の未来の担い手として時代に対応できる主体性・創造性・国際性に溢れる人材を育成する。

○市民の学習ニーズの多様化・高度化に 대응する生涯学習の実現を目指す。





## 移動図書館について



みらい号Ⅲ世



夢の光号Ⅱ世

市立図書館では現在、水色の車体がさわやかなみらい号Ⅲ世、黄色の車体がかわいい夢の光号Ⅱ世の2台の移動図書館車が巡回を行っております。

各地域の小中学校の他、城辺地区の世代間交流センター、各地区の児童館などへも定期的に巡回しておりますのでぜひご利用ください。

また移動図書館に来て欲しいなどの相談も受け付けておりますので宮古島市立図書館までご連絡ください。

宮古島市立図書館 ☎0980-72-2235

## はたち 令和5年二十歳を祝う会(成人式)のお知らせ

令和4年(2022年)4月1日に改正民法が施行され、成年年齢が20歳から18歳に引き下げられましたが、宮古島市は従来どおり

20歳を迎える方を対象に式典を開催いたします。

名称については、「成人式」から「<sup>はたち</sup>二十歳を祝う会」に変更となりました。

◆主催：宮古島市 宮古島市教育委員会

◆日時：令和5年1月5日(木)

開場13:20 開会13:50

◆会場：JTAドーム宮古島(宮古島市スポーツ観光交流拠点施設)

◆対象者：平成14年(2002年)4月2日～

平成15年(2003年)4月1日生まれて

宮古島市に住民登録されている方または宮古島市内の小・中学校に在籍歴がある方

◆問い合わせ先：宮古島市教育委員会 生涯学習振興課 0980-72-3764

※対象者への参加案内の発送はありませんので、ご了承ください。



# みゅーじあむニュース



## 第39回企画展

# 「あなたの知らないサシバの世界」開催！！

8月19日(金)～10月16日(日)

宮古島市総合博物館 特別企画展示室

今回の企画展では宮古島市の市鳥であり、宮古の人々と昔から深い関わりのあるサシバについて紹介します。

サシバは何の仲間なの？いつ・どこから・どのくらいやってくるの？サシバを食べていたって本当？ サシバの生態や宮古独自のサシバ文化、保護活動など、あなたの知らないサシバの世界をこの機会にぜひご堪能下さい。



## 情報提供のおねがい

現在博物館では60代以上の方へ復帰前後（昭和40年代前半から昭和50年代前半）の思い出について聞き取りを行っています。（例：子どもの頃の遊びスポット、信号が出来た頃の話、お小遣いの使い道やどんな音楽を聴いていたのかなど・・・）

エピソードをお持ちの方は、ぜひ博物館までご連絡ください。



ホームページも  
要チェック！！

問い合わせ先 宮古島市総合博物館

TEL : 0980-73-0567

MAIL : museum@city.miyakojima.lg.jp