

テーマ：主体的に遊び、遊びの中から友達同士での関わりを大事にする

(上野) 保育所・こども園 担任：友利祐華

子どもの姿や育ちの様子		環境構成の視点
<ul style="list-style-type: none"> ・遊びの中から友達と相談し合ったり、協同して楽しむ姿がある。 ・自分達で育てている野菜（スイカ、ピーマン、キュウリ、イチゴ、四角豆、とまと、枝豆）の収穫を楽しみ、喜んでいる。 		<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に様々な遊びが出来る環境。 ・園庭、室内どちらでも好きな遊びを思う存分できる環境。 ・夢中でスイカ割りを楽しめる環境。(木陰)
保育者の願い		
<ul style="list-style-type: none"> ・遊びの中から友達と協力したり、友達の意見も取り入れながら好きな遊びを楽しんで欲しい。 ・その場でスイカの収穫を喜び、スイカ割りに必要な用具を考え、皆で協力しながら体験して欲しい。 		
ねらい	内容	フォーカスポイント
<ul style="list-style-type: none"> ・自分らしさを発揮しながら、考えたり、表現したり友達と協力しながら、遊びを楽しむ。 ・収穫の喜びと、食べる楽しさを味わう。(食育) 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の好きなこと、得意なこと、やってみたいこと、作りたいものなど自由に遊ぶ。 ・グループで相談し合いスイカ割りを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・園児同士で関わりながら楽しんでいたか ・保育室内外の環境構成
公開保育時間	幼児の主な遊びや活動	保育者の援助○ と ★配慮事項
9:30	自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> ○遊びを見守りながら、園児と一緒に遊びを楽しむ。 ★園庭、室内に保育教諭はわかれ園児の遊びをそれぞれで見守る。 ★のびのびと主体的に遊べるよう、見守る。援助の必要な時のみ援助する。 ★水分補給の声かけを行い、園児の体調面に十分配慮する。
10:20	スイカ割り	<ul style="list-style-type: none"> ○スイカ割りが始まる事を園児に知らせる。 ★好きな遊びに夢中な園児は無理のないように、そのまま好きな遊びを続け、スイカ割りをしたい園児のみ行う。 ★夢中になっている遊びを止めないよう、その園児に合わせた対応をする。 <p>*グループに分かれスイカ割り*</p> 