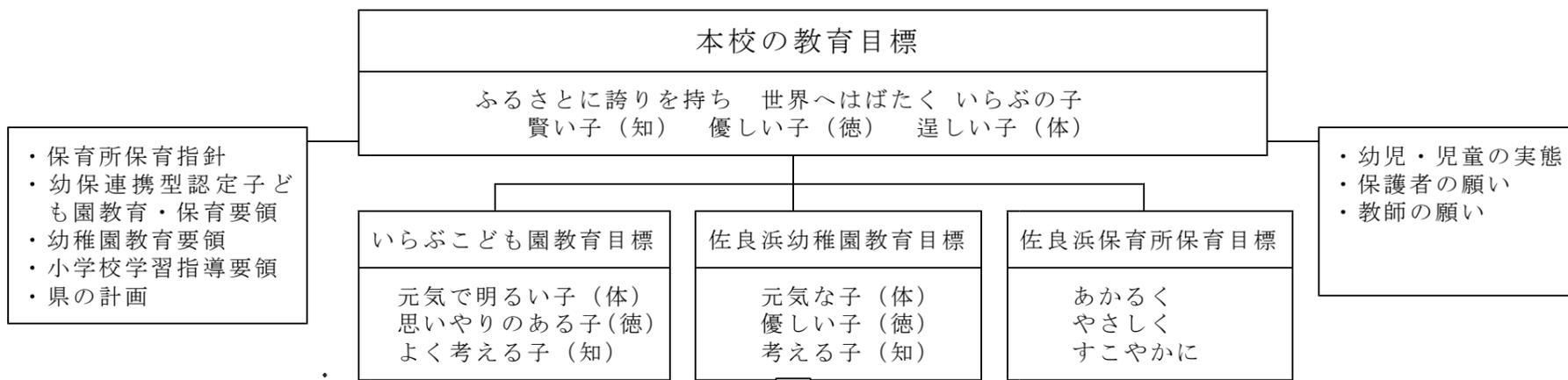
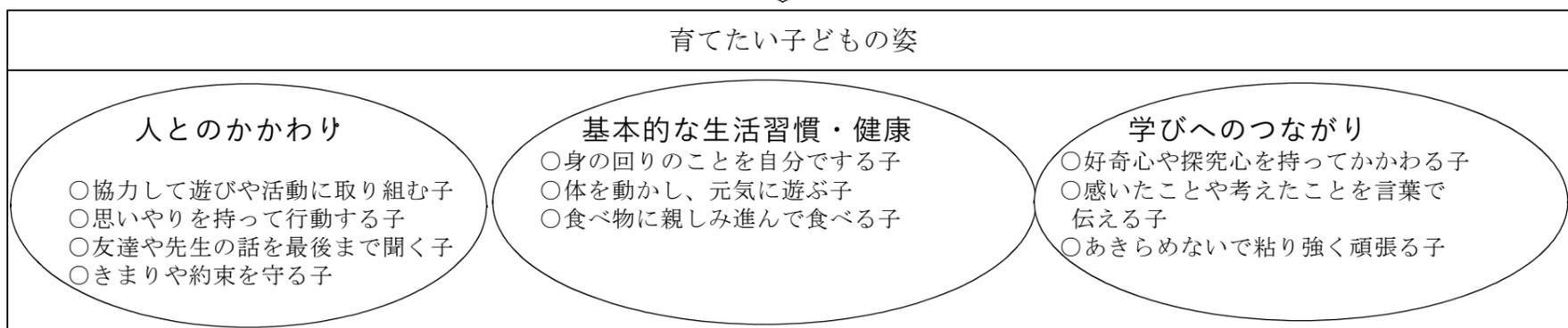


令和4年度 保幼小連携全体計画



保幼小連携の目標

- ◇ 伊良部島小学校を結節点として、佐良浜保育所・伊良部こども園・佐良浜幼稚園の連携体制を構築する。
- ◇ 幼児期の学びや発達を小学校へ円滑に接続できるように、保幼小双方の質の向上と活性化を図る。
- ◇ 互いの教育の違いを理解し、保幼小一貫した教育を行うために、子ども同士の交流や研修会の充実を図る。



保幼小連携における期待される姿

幼児教育施設 小学校	保幼小連携を通して開かれた学校づくりを推進し、保育所・子ども園・幼稚園・小学校の活性化を図ることで、幼児教育・小学校教育の質を高めることができる。
幼 児	児童と交流したり、小学校生活に触れたりすることで、入学時のとまどいや不安を軽減し、小学校への親しみや期待感、あこがれの気持ちを高めて小学校生活へ滑らかに移行することができる。
児 童	幼児と触れ合うことで、自らの成長を実感し自尊感情が高まるとともに、思いやりの心や、自分を表現する力などの人と関わる力を育むことができる。
教 師	相互参観や、合同研修会等により、互いの教育の違いや子どもの発達、学びのとらえ方を理解することができるとともに、教師としての質を高めることができる。
保護者	保幼小連携状況について保護者に提供することを通して、入園や入学への不安を軽減するとともに、安心感、期待感を持って入園・入学への準備を整えることができる。また、保幼小の一貫した取り組みを通して、基本的な生活習慣の確立等、家庭の教育力を高めることができる。

保幼小連携年間計画

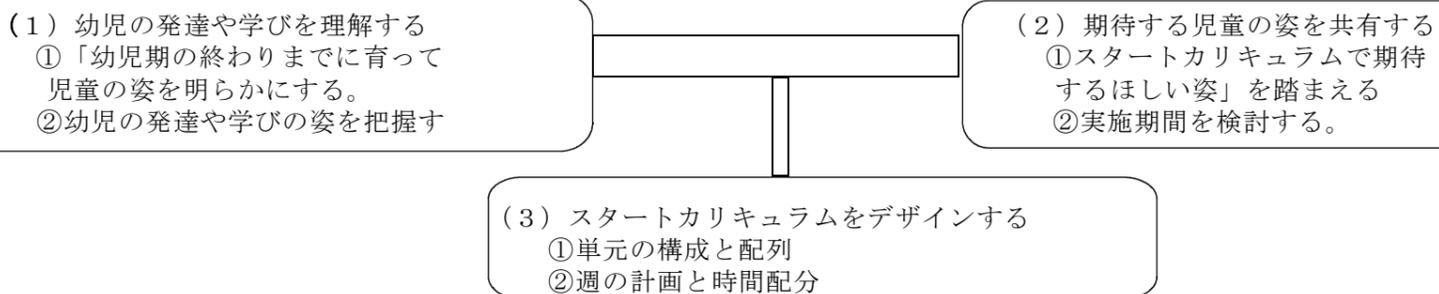
月	内 容	場 所	月	内 容	場 所
4月	・ 授業参観 (入学直後スタカリ実施期) ・ 合同研修会 (情報交換)	伊良部島小	10月	・ (育てた野菜のプレゼント/2年) (代表) ・ 合同研修会	伊良部島小
5月	・ 合同研修会 (スタカリの振り返り)	伊良部島小	11月 30日	・ 学習発表会参観 (保・こ) ・ 交流会 (いっしょにあそぼう) ,JTE	伊良部島小
6月	・ 保育参観 (午前中) / 読み聞かせ (平和) ・ 合同研修会	伊良部こ	12月	・ 合同研修会 「アプローチカリキュラム」 読み聞かせ (人権ウィーク)	伊良部こ 佐良浜保
7月 3日	・ 交流会 (佐良浜保育所・伊良部こども園) ,JTE 「七夕飾りを1年生におしえてあげよう」 「がっこうたんけんしよう」	伊良部島小	1月	・ 合同研修会 「スタートカリキュラム」	伊良部島小
8月	・ 合同研修会 (佐良浜保育所参観) 「アプローチカリキュラムについて」	佐良浜保育所	2月 7日	・ 交流会 「こんなことしたよ」 (1,2年, JTE) ・ 合同研修会 (入学に向けて情報交換)	伊良部島小
9月	・ 運動会参加・参観 (こ・保) ・ 合同研修会	伊良部島小	3月	・ 親子給食体験、交流会 「きせつとあそぼう」 ・ 花のプレゼント/メッセージ(卒園式に向けて)	伊良部島小

単元配列表

令和5年度 年間単元指導計画												第1学年	
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時間数
国語	・なかよしのおき ・たのしいいち にち ・わたしのなまえ ・おはなしたくさん ききたいな ・とよかんへいこう	・みつめて はな そう、たのしく き こう	・せんせい、あのね ・みんなにはなそう ・よくみてかこう ・しらせたいことをかこう				・たのしかったことをかこう ・見つけたよ、しきもの のひみつ					つたえたいことを おもしろくかこう ・おれ出のアルバム	272
書写													34
算数	ともだち 10までのかず	なん いくつ あわせていくつ ふえるといくつ	のこりはいくつ ちがりはいくつ かずをせいりしよう				たしさん ひきさん						136
生活	がっこうだいすき(1)	あそびに いこうよ(5)	あつくなつたよ(5)				あきをたのしもう(5)(6)			ふゆをたのしもう(5)		もうすぐ2年生(9)	102
生活		わたしの あそび(7)(8)	しきもの だいすき(7)			うちのねこ	もみじがり	ありがとうがいっぱい (2)(8)				ぼくにもあるかな もうすぐ 2ねんせい	102
生活													34
生活	安全な金下校 きまりよい学校生活 たのしい給食	当番や係の仕事 健康で安全な生活 基本的な生活習慣											34
生活	みんなであそぶ あいさつでげんきに	みんなであそぼう がっこうたんけん	がっこうまでのみち あおしんこう					きんのしずく わたしにできること					34
生活	うたっておどって なかよくなろう		はくにのって リズムをうたう					ようすを おもいうかべよう					68
生活	すきなもの											こころのはなを さかせよう	68
生活	固定施設を使った運動												105
行事	入学式 身体計測・視力検査 聴力検査・心電図検査 家庭訪問 1年生を迎える会	交通安全教室 授業参観・学級懇談会 教育相談 春の遠足 歯科検診 開校記念日 ゴミの運動	食育講話 平和仲間 避難訓練 平和集会	保幼小交流会 第1学期終業式 2者面談	第2学期始業式 学級役員任命式 身体計測	運動会	サシバ保護月間 環境保全活動	避難訓練(地震・津波) 教育相談 学習発表会保幼小交流会	性に関する講話 校内マラソン大会 第2学期終業式	第3学期始業式 学級役員任命式 身体計測 書き初め会 授業参観・学級懇談会	保幼小交流会 新入学児童入学説明会 お別れ遠足	親子給食 6年生を送る会 修了式	105

※4月～5月のスタートカリキュラム実施時期は、生活科を中心とした総合的・関連的な学習を進める。(白抜き単元等)
 生活→各教科 生活科の学びを各教科等へ生かす 各教科→生活 各教科等の学びを生活科に生かす 各教科⇔生活科 同時期に取り組み、指導の効果を高める

スタートカリキュラムのデザイン



1 学期

2 学期

3 学期

入学当初の授業参観をして頂き、児童の姿を見て頂き、話し合いをもつ

運動会に参加したり、授業参観して頂き、小学生に憧れの気持ちや安心感をもつ。

親子給食を通して、小学校給食の様子を知り、安心感をもつ。

平和学習における読み聞かせを行い、幼児とのふれ合いをもつ。

公開保育において、幼児の姿を見て頂き、話し合いをもつ。

保幼小連絡会を通じて、個々の良さを伝え、連携を図る。

レインボーウィークの読み聞かせを行い、幼児とのふれ合いをもつ。

アプローチカリキュラムやスタートカリキュラムについて話し合いをもち、共有し合う。

園だよりやドキュメンテーション、学校便りや学年だよりを配布し、情報交換をする。

スタートカリキュラムで期待する児童の姿

- ・安心して自己発揮ができる子ども
- ・学級や学校のルールを受け入れ、協力してたのしく過ごせる子ども
- ・好奇心や探究心を持ち、意欲的に学習に取り組む子ども

スタートカリキュラム

ね ら い	○のんびりタイムやなかよしタイムを通して心をほぐし、安心して楽しく過ごすことができるようにする。		【幼児期の終わりまでに育ってほしい姿】 ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現				
	10日(月)	11日(火)	12日(水)	13日(木)	14日(金)		
のんびりタイム：自分で遊びたいものを選んで遊ぶ (園でお気に入りだった遊びを準備する)							
1	学校行事	入学式事前指導	な	☆なかよしタイム： 1 あいさつ 2 げんき調べ 3 歌って遊ぼう 4 読み聞かせ (3/3)			
			国	☆伝えタイム(お話しよう)・・・(3/3)			
2	学校行事	入学式	生	体	国		
			生活	育	語		
			がっこうのはてな ・ロッカー ・靴箱、トイレの使い方、廊下の歩き方	ゆうぐであそぼう ・整列の仕方 ・安全な遊び方 ・手洗い、うがい	さあはじめよう ・言葉のリズムを楽しみながら音読する。		
3	学校行事	入学式	生	生	体		
			生活	活	育		
			1ねんせいになったら ・教科書の秘密を見つけて話し合う	がっこうたんけん ・探検の約束をする。 ・1階を探検して発見したことを伝え合う。	こうていであそぼう ・遊具で遊ぶ。		
4	学活	入学式事後指導	生	学	生		
			生活	活	活		
			みのまわりの安全 ・帰りの準備 ・下校指導 ・スクールバスの約束について話し合う。	みのまわりの安全 ・帰りの準備 ・下校指導	こうていのひみつ ・校庭を探検する。 ・色水遊びをする		
備考	児童の引き出しに折り紙を数枚入れておく。						

教科	国語	算数	生活	体育	音楽	図工	学活	道徳	学校行事
時数	2	0	6	0	0	0	1	0	3

2週目

ね ら い	○友だちや先生方と仲良くなることを通して、安心して自己発揮ができるようにする。		【幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿】 ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現				
	17日(月)	18日(火)	19日(水)	20日(木)	21日(金)		
☆のんびりタイム：自分であそびたいものを選んで遊ぶ							
1	な	☆なかよしタイム 1 あいさつ 2 げんき調べ 3 歌って遊ぼう 4 読み聞かせ (3/3)			特	学	
			国	☆伝えタイム(お話しよう)・・・1モジュール (3/3)			活
						学	工
						活	工
						活	工
2	国	健	国	生	国	人	
		安	語	活	語	語	
		身体計測 視力検査	よろしくね ・教科書を参考に名刺を作る。(5枚) ・友達と名刺交換をする。	・2年生に、お世話の仕方を教えてもらう。 ・アサガオの種を植えたことをカードに書く。(12/3)	ひとつつながることば とかかわる時の大切な言葉に気づき、使うことができる。	ねんどであそぼう ・粘土の感触を十分に味わいながら、思いついたことを工夫して表す	
3	学	健	生	国	国	国	
		安	活	語	語	語	
		聴力検査	がっこうたんけん ・2階を探検する。 ・探検で発見したことを伝え合う。	ひととつながることば とかかわる時の大切な言葉に気づき、使うことができる。	こえをとどけよう ・相手との距離によって、声の大きさを考える。(2/3)		
4	学	学	学	算	算	生	
		活	活	数	数	活	
		楽しいきゅうしよく ・6年生と一緒に給食の準備をする。	楽しいきゅうしよく ・6年生と一緒に給食の準備をする。	楽しいきゅうしよく ・6年生と一緒に給食の準備をする。	なかまづくりとかず ・一対一で対応させ、多少について調べる	がっこうにいるひとに あいにいこう ・宿題で作った名刺で、先生方に自己紹介をする。(11/3)	
備考	○給食スタート				○家庭訪問	○家庭訪問	

教科	国語	算数	生活	体育	音楽	図工	学活	道徳	学校行事
時数	4 (2/3)	1	4	0	0	2	3 (1/3)	0	2
累計	6 (2/3)	1	10	0	0	2	4 (1/3)	0	5

3週目

ね ら い	○学校行事を通して、学校を身近に感じることが出来る。 ○教科の豊かな学びを通して、自己発揮ができるようにする。		【幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿】 ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現							
	24日(月)	25日(火)	26日(水)	27日(木)	4月28日(月)					
☆のんびりタイム：自分であそびたいものを選んで遊ぶ										
1	生活	きれいなはなをさかせたい ・あさがおのお世話を して、観察したことをカ ードに書く。	図工	わたしのことおしえるね ・自分の似顔絵と誕生日 を入れて自己紹介カード を作る。	書写	じをかかしせい ・正しい姿勢や鉛筆の持ち 方確かめる。	健康 ・安	心電図検査	体育	からだほぐし ・準備運動 ・リズムに合わせて動く。
2	算数	なかまづくりとかず ・おなじかずのなかまを さがして1~5を書く。	国語	あいうえおのうた ・語のまとまりや口形に 気をつけて音読する。	生活	もっとかっこうたんけん ・もう一度行ってみたい場 所や、お気に入りの場所を 探検する。	生活	きれいなはなをさかせ たい ・あさがおのお世話をし て、観察したことをカ ードに書く。	国語	ほんがたくさん 図書館で好きな本を選ん で読む。
3	体育	からだほぐし ・準備運動 ・リズムに合わせて動く。	健康 ・安	内科検診	生活	・探検で発見したことを伝 え合う。	体育	からだほぐし ・リズムに合わせて動 く。	児童 ・1年生を迎える会 ・上級生と一緒に楽しい 会時間を過ごす。	
4	音楽	うたっておどって ・「セブンスステップス」 ・「チェツェッコリ」 ・ひらいたひらいた	算数	・誕生日の月ごとに集ま ったり、一番多い月を比 べたり、月齢順に並んだ りする。(誕生日 の教室掲示)	算数	なかまづくりとかず なかまづくりとかず ・1~5の数について調 べる。	国語	あいうえおのことばをあ つめよう ・あいうえおのことばを身 の回りから集める。	図工	すきなものいっぱい ・思い浮かべたお日様を 好きな形や色で表す。
備考	○家庭訪問		○家庭訪問					○家庭訪問		○1年生を迎える会

教科	国語	算数	生活	体育	音楽	図工	学活	道徳	学校行事
時数	4	3	4	2	1	2	0	0	3
累計	10 (2/3)	4	14	2	1	4	4 (1/3)	0	8

4週目

ね ら い	○教科の豊かな学びを通して、自己発揮ができるようにする。		【幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿】 ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現						
	1日(月)	2日(火)	3日(水)	4日(木)	5月5日(金)				
			憲法記念日		みどりの日		子どもの日		
1	生活	きれいなはなをさかせたい ・あさがおのお世話を して、観察したことをカ ードに書く。	生活	たんけんでみつけたこと をはなそう ・たんけんの振り返りを する。	公	公	公	公	公
2	道徳	みんなでたのしく ・みんなで仲良くするた めに気をつけたいことを 話し合う。	生活	・たんけんで見つけたも のをカードに書く・カ ードや実物を見せながら、 友達に伝える。	休	休	休	休	休
3	算数	なかまづくりとかず 5をいくつといくつで表 す。 ・6~10のものの数を 数える。	国語	ほんがたくさん 図書館で好きな本を選ん で読む。	日	日	日	日	日
4	体育	からだほぐし ・リズムに合わせて動 く。	音楽	拍をかんじとろう ・音楽に合わせてリズ ムを打って遊ぶ。					
5									

教科	国語	算数	生活	体育	音楽	図工	学活	道徳	学校行事
時数	1	1	3	1	1	0	0	1	0
累計	11 (2/3)	5	13	3	2	4	4 (1/3)	0	8