

宮古島版「架け橋期のカリキュラム」共通シート（案） 平良第一小学校

宮古島市接続ビジョン													
安心・安定（自分を発揮してのびのびと活動する子） 自立（やってみたくらいに夢中になる子） 自信（自己肯定感を高め、活き活きと活動する子） 協同（友だちの良さに気づき、みんなと協力して活動する子）													
期待する子どもの姿	安心安定	<ul style="list-style-type: none"> 新しい生活や環境にも慣れ、安心して自分で出来るようなことを試すことができる。 互いに考えたことや感じたことを話したり聞いたりして、主体的に話し合えることができる。 			<ul style="list-style-type: none"> お互いの考えの違いに気付いたり、よさを感じたりして、ともに学ぶことを楽しむ。 クラスの友だちと支え合いながら、「できない」ことではなく「できる」ことに着目してできるようにする。 			<ul style="list-style-type: none"> 自分がやりたいことを表現して、のびのびと活動することができる。クラスのお友達のやりたいことに手を差し伸べたり、受け止めたりすることができる。 					
	自立	<ul style="list-style-type: none"> 自分でできそうなことを見つけて試したり、やり直したりしながら、主体的に活動することができる。 			<ul style="list-style-type: none"> 経験したことをもとに見通しを持ち、できることを増やしていくことができる。 日常生活の中で、自ら疑問を持ち、生活や国語、算数などの学習内容と結びつけることができる。 			<ul style="list-style-type: none"> 学級の中での自分の役割や、家族の役割などを知り、自分にできることを考える。 見たり聞いたりしたことから「なぜ」「どうして」を見つけ、友達と一緒に考える。 					
	自信	<ul style="list-style-type: none"> 幼稚園や保育園での経験を生かしたり、新しい友達の学びに刺激を受けたりしながら、新しいことを試してみようとする。 			<ul style="list-style-type: none"> 活動に対して目標を持ち、友だちから意見をもらったり、相談したりしながら自分の学びを進めていくことができる。 			<ul style="list-style-type: none"> 1年間を振り返って自己の成長に気づき、2年生への期待や目標を持つ。また、クラスのお友達の成長も気にかけて、伝えることで、自信へとつなげることができる。 					
	協同	<ul style="list-style-type: none"> 学びを進展させるために、自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりする。 クラスの役割を分担したり、ルールを決めたりしながら、協力してやり遂げようとする。 			<ul style="list-style-type: none"> お互いの考えの違いに気付いたり、よさを感じたりして、ともに学ぶことを楽しむ。 お互いに協力しながら、目標に向かって活動することができる。 			<ul style="list-style-type: none"> 友だちの良さに気づき、したこと、見たこと、聞いたことなどを自信を持って話すことができる。 いろんな意見を出し合い、違いを受け入れて、新しい考えを生み出す関わりができる。 					
学びのプロセス	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">思いや願いをもつ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">活動や体験をする</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">感じる・考える</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">表現する・行為する(伝え合う・振り返る)</div> </div>												
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
生活科を中心とした各教科等の単元	国語	おはなしをしよう さあはじめよう よろしくね こえをとどけよう かいてみよう あいうえのうた あいうえのこば あつめよう	あめです ほんがたくさん ぶんをつくろう みんなにはなそう さとうとしお はをつかおう とんことん なんばんめ	かぞえうた 「を」「へ」をつかおう きいてつたえよう ことあそび のんぼすおん あひあるのあくび どうやってみをまもるのかな あひあるのあくび こんなことしたよ	おおきながぶ えにつきをかこう としょかんつはどん	はなしたいなききたいな *夏休みの話を聞きあう かたかなをかこう あるけあるけおおきなあれ かいがら ことばあそびうたをつくろう かんじのはなし	ほんはともだち *読書月間 サラダでげんき おもいだしてかこう *運動会についてかこう いろいろなふね	よう日とひづけ *はっけんしたよ なにに見えるかな すきなよかなはなあに ことばであそぼう	おとうとねずみちろ すきなおはなしにかな	みみずのたいそう むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かたかなのかたち こどもをまもる どうぶつたち	ことばをあつめよう 小学校のことをしょうかいしよう スイミー	かたちのっているかん字 1年かんをふりかえろう	
	算数	くらべたことあるかな おおいのはどっちかな なかまづくりとかず	どのようにかわるかな あわせていくつ えるといくつ	のこりはいくつ ちがいはいくつ	どちらがながい	わかりやすくせいりしよう 10よりおおいかず なんじなんじはん	3つのかずのけいさん どちがおおい おぼえているかな たしざん	おぼえているかな かたちあそび ひきざん	どんなけいさんになるのかな けいさんびらみっど おぼえているかな	おおきいかず どちらがひろい	どちらがひろい なんじなんぶん たしざんとひきざん	たしざんとひきざん 1年のふくしゅう	
	生活科	じぶんのできるよ きれいなはなをさかせよう	きせつとあそぼう	◎なかよし交流会をしよう【七夕集会】	◎仲よし交流会をしよう（十五夜祭り）	十五夜まつりをたのしもう ◎おだんごをつくろう ◎仲よし交流会をしよう（十五夜祭り）	◎きせつとあそぼう～あき～ みつけたものを並べて	うむっしうむっし んきゃーんあそび じぶんのできるよ	・ふゆをみつつけよう ・ふゆをかんじよう	もうすぐ2年生 ・1年かんをふりかえろう ・じぶんのせいちょうをみんなにつたえよう ・あたらしい1年生をしょうたいしよう	◎仲よし交流会をしよう	もうすぐ2年生 ・1年かんをふりかえろう ・じぶんのせいちょうをみんなにつたえよう ・あたらしい1年生をしょうたいしよう	◎仲よし交流会をしよう
	図工	ねんどであそぼう すきなもののいっばい おひさまにこにこ	すなやつちで やぶいたかたちから うまれたよ	ちよぎちよぎかざり ひもひもねんど おってたてたら	ごちそうパーティー はじめよう カラフルいろみず	いきものとなかよくなるよう いろいろなかたちのかみから ひらひらゆれて ならべてならべて	おはなしからうまれたよ (国)ほんはともだち みてみてあね	かざってなにいれよ でこぼこはっけん こすりだして	はこでつくったよ	かみざらコロコロ 表現リズムあそび	すきまちゃんのすきなすきま いっしょにおさんぽ によきによきとびだせ	うつしたかたちから すりだしたかたちから ボール蹴りゲーム とびばこあそび	うつしたかたちから すりだしたかたちから ボールはこびおに
	音楽	うたっておどってなか よくなるよう	はくをかんじとろう	はくにのってリズムをうとう 「月桃の花」	みのまわりのおとにみ みをすまそう	どれみとなかよくなるよう	せんりつてよびかけあおう	がっきとなかよくなるよう	ようすをおもうかべよう	たほんのうたをたのしもう ・さっちゃん ・おなみなみ ・おちゃらかはい	みんなであわせたのしもう 交流会で演奏しよう	・りにんしきのうた	
単環境(小)教師の関わり	<ul style="list-style-type: none"> 子どもどうしが安心して関わるができるよう「のびのびタイム」や「なかよしタイム」をスタートカリキュラムに位置づける。 教師側から一方的に示すだけではなく、「こんな場合はどうしたらいい?」「園ではどうしていた?」など問い、幼児期の学びが自己発揮できるようにする。 「すごいね」「できたね」という声かけを行い、安心して学べる雰囲気作りをする。 			<ul style="list-style-type: none"> 「クラス会議」を通して、自分が思ったことや考えたことができるようにする。 1年生としてできるようになったことを価値づける言葉かけを行い、達成感を持たせるようにする。 2年生との交流を通して学んだことを幼稚園との交流に活かしていけるようにするとともに、2年生へ進級する意欲へつなげていく。 			<ul style="list-style-type: none"> 「クラス会議」を通して、協力する良さをみんなで感じることができるようにする。 1年間の成長を振り返り、進級への自信を持たせる。 						
学期	1学期					2学期				3学期			
幼小の行事連携・交流の予定	<ul style="list-style-type: none"> 幼小接続に関する話し合い 交通安全教室 春の遠足 保幼小エリア連絡会（保育参観、授業参観） 交流会に向けての連絡会 1年生との交流会（七夕集会） 避難訓練 5年生による読み聞かせ（4～11月） 小学校職員による読み聞かせ（夏休み） 					<ul style="list-style-type: none"> 2学期始業式 保幼小エリア連絡会 幼小合同運動会 避難訓練 交流会に向けての連絡会 1年生との交流会（十五夜まつり） ハロウィンパレード（小学校内練り歩き） 1年生との交流会（秋遊び） 学習発表会 				<ul style="list-style-type: none"> 3学期始業式 保幼小エリア連絡会 1年生との交流会（小学校お招き会） 給食体験 			