

[保護者用・小学校] 宮古島市全体

配布数	3564
回答数	2197
回答率	62%

これからの宮古島の学校教育を創っていくためのアンケートです。問3以降は、あなたの考えに最も近い番号をひとつ選んで○をつけてください。

問1 記入者についておたずねします。小学校区・男女別・年齢を記入下さい

記入者

	回答人数	割合
男	336	15%
女	1377	63%
不明	484	22%
合計	2197	100%

年齢

	回答人数	割合
20代	115	5%
30代	1123	51%
40代	776	35%
50代以上	120	5%
不明	63	3%
合計	2197	100%

問3 小学校の学級数は、学校教育法施行規則では「12学級以上18学級以下(1学年で2～3学級)を標準」としていますが、どの程度が望ましいと思いますか。

学級数

	回答人数	割合
1 1学年1学級	378	18%
2 1学年2～3学級	1530	73%
3 1学年4学級以上	164	8%
不明	16	1%
合計	2088	100%

問4 問3で 2又は3を選んだ方におたずねします。選んだ理由をお書き下さい。

理由 別添資料

問5 小規模校について次のAからHの質問に教えてください。(ここでいう小規模校とは、1学年の児童・生徒数が20人以下程度の1学年1学級の学校を指すこととします。)

A 先生と児童・生徒また児童・生徒同士の間が親密である。

	回答人数	割合
1, そう思う	1451	67%
2, どちらともいえない	578	27%
3, そうは思わない	115	5%
不明	17	1%
合計	2161	100%

B 先生の目が届きやすくきめ細かな指導ができる

	回答人数	割合
1, そう思う	1597	74%
2, どちらともいえない	471	22%
3, そうは思わない	78	4%
不明	14	1%
合計	2160	100%

C ゆとりや安心感など家庭的な雰囲気の中で勉強ができる

	回答人数	割合
1, そう思う	1254	58%
2, どちらともいえない	762	35%
3, そうは思わない	127	6%
不明	15	1%
合計	2158	100%

D 一人ひとりの活動の場が増え、責任感が育ちやすい

	回答人数	割合
1, そう思う	1340	62%
2, どちらともいえない	646	30%
3, そうは思わない	157	7%
不明	16	1%
合計	2159	100%

E 友達関係がいつも同じで、友人間に序列ができる

	回答人数	割合
1, そう思う	688	33%
2, どちらともいえない	1002	48%
3, そうは思わない	358	17%
不明	47	2%
合計	2095	100%

F 児童・生徒同士の競い合い(切磋琢磨)などの機会が少ない

	回答人数	割合
1, そう思う	766	36%
2, どちらともいえない	879	42%
3, そうは思わない	409	19%
不明	45	2%
合計	2099	100%

G スポーツや音楽などの集団活動に支障がある。

	回答人数	割合
1, そう思う	783	37%
2, どちらともいえない	758	36%
3, そうは思わない	511	24%
不明	47	2%
合計	2099	100%

H 集団の中での協調性や適応力が育ちにくい

	回答人数	割合
1, そう思う	333	16%
2, どちらともいえない	931	45%
3, そうは思わない	776	37%
不明	52	2%
合計	2092	100%

問6 望ましい学級人数、学校規模についてお聞かせ下さい。現在は、1学級40人の定員ですが、小学校や中学校の場合、1学級何人が望ましいと思いますか。

A 小学校

	回答人数	割合
1, 10人以下がよい	30	1%
2, 11人～20人がよい	492	23%
3, 21人～30人がよい	1234	58%
4, 31人～35人がよい	255	12%
5, 36人～40人がよい	55	3%
不明	45	2%
合計	2111	100%

B 中学校

	回答人数	割合
1, 10人以下がよい	24	1%
2, 11人～20人がよい	415	20%
3, 21人～30人がよい	1151	55%
4, 31人～35人がよい	366	18%
5, 36人～40人がよい	75	4%
不明	48	2%
合計	2079	100%

問7 小学校や中学校では1学年何学級が望ましいと思いますか。

A 小学校

	回答人数	割合
1, 1学級がよい	282	14%
2, 2～3学級がよい	1564	75%
3, 4学級以上がよい	189	9%
不明	50	2%
合計	2085	100%

B 中学校

	回答人数	割合
1, 1学級がよい	218	11%
2, 2～3学級がよい	1392	67%
3, 4学級以上がよい	395	19%
不明	58	3%
合計	2063	100%

問8 複式学級について次のAからEの質問に教えてください。(複式学級とは、2つの学年を1つの学級で勉強する学級のことです。)

A あなたは、複式学級で授業を受けた経験がありますか

	回答人数	割合
1, 経験がある	76	4%
2, 経験はないが授業は参観したことがあ	103	5%
3, 経験がない	1949	91%
不明	25	1%
合計	2153	100%

B 複式学級では、異学年との交流によってよい意味での上下関係が生まれる

	回答人数	割合
1, そう思う	701	33%
2, どちらともいえない	1083	51%
3, そうは思わない	326	15%
不明	31	1%
合計	2141	100%

C 複式学級は少人数であるため、切磋琢磨する機会が少ない

	回答人数	割合
1, そう思う	589	28%
2, どちらともいえない	1155	54%
3, そうは思わない	361	17%
不明	31	1%
合計	2136	100%

D 複式学級では、ゆとりや安心感など家庭的な中で勉強ができる

	回答人数	割合
1, そう思う	562	26%
2, どちらともいえない	1191	56%
3, そうは思わない	361	17%
不明	26	1%
合計	2140	100%

E 複式学級のある学校はできればなくしてほしい

	回答人数	割合
1, そう思う	457	21%
2, どちらともいえない	1030	48%
3, そうは思わない	619	29%
不明	34	2%
合計	2140	100%

問9 校区の再編を検討する場合に、考慮すべき基準についてどう思われますか。次のA、Bの質問に答えてください

A 教育に望ましいクラス数や学校規模

	回答人数	割合
1, 重要である	1600	75%
2, どちらともいえない	425	20%
3, 考慮しなくてよい	88	4%
不明	27	1%
合計	2140	100%

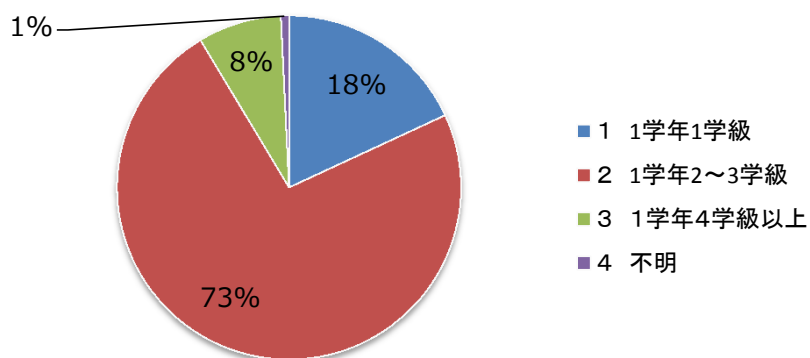
B 児童・生徒の通学距離や通学手段の確保

	回答人数	割合
1, 重要である	1578	74%
2, どちらともいえない	444	21%
3, 考慮しなくてよい	94	4%
不明	28	1%
合計	2144	100%

これで終わりです。有り難うございました。

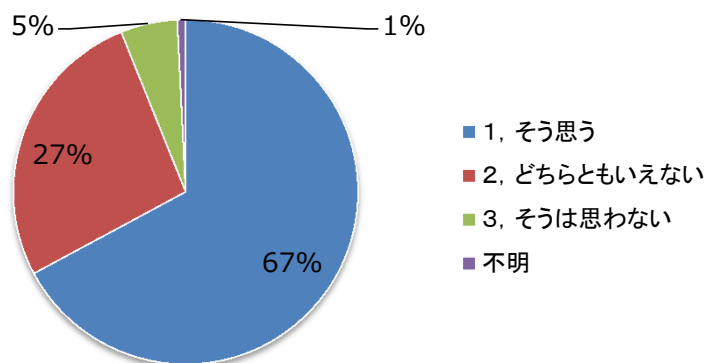
【保護者用・小学校】宮古島市全体グラフ

問3 小学校の学級数は、学校教育法施行規則では「12学級以上18学級以下(1学年で2～3学級)を標準」としていますが、どの程度が望ましいと思いますか。

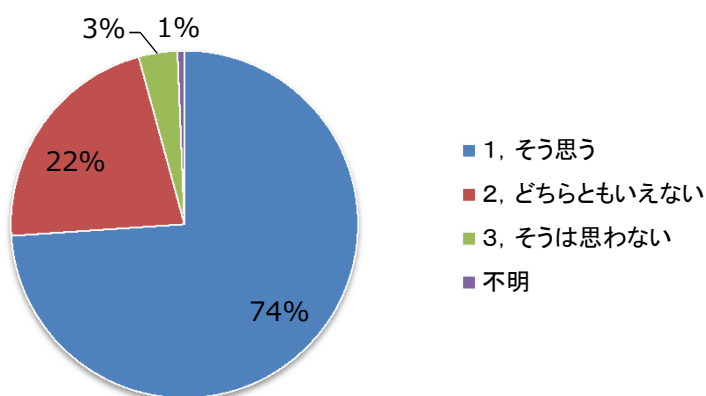


問5 小規模校について次のAからHの質問に教えてください。(ここでいう小規模校とは、1学年の児童・生徒数が20人以下程度の1学年1学級の学校を指すこととします。)

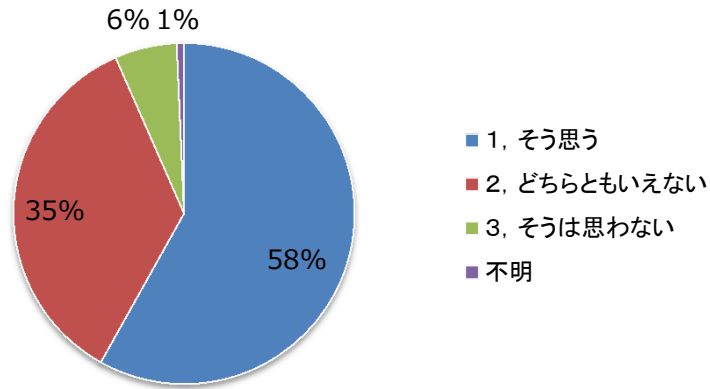
A 先生と児童・生徒また児童・生徒同士の間が親密である。



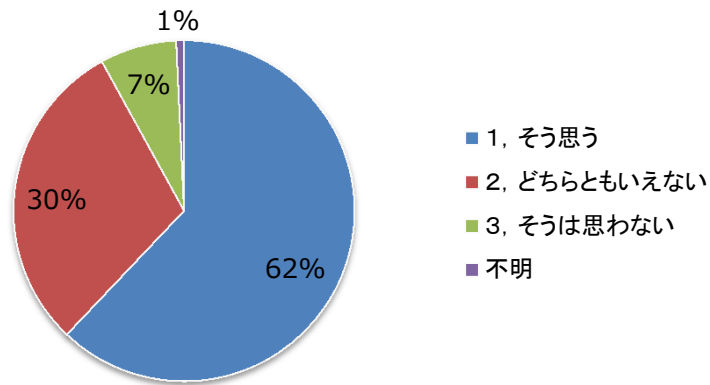
B 先生が目が届きやすくきめ細かな指導ができる



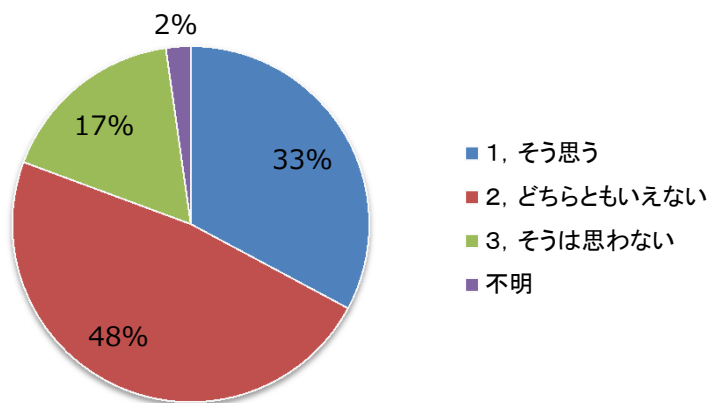
C ゆとりや安心感など家庭的な雰囲気の中で勉強ができる



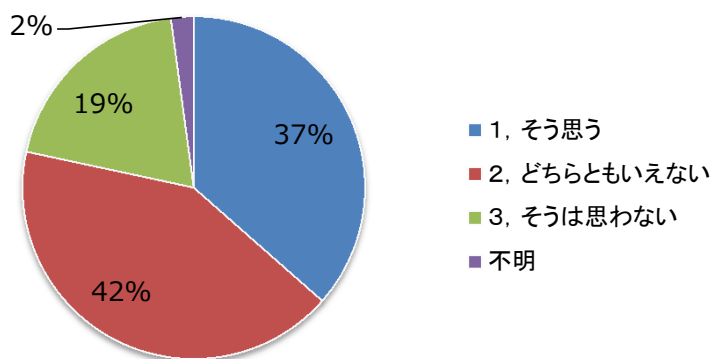
D 一人ひとりの活動の場が増え、責任感が育ちやすい



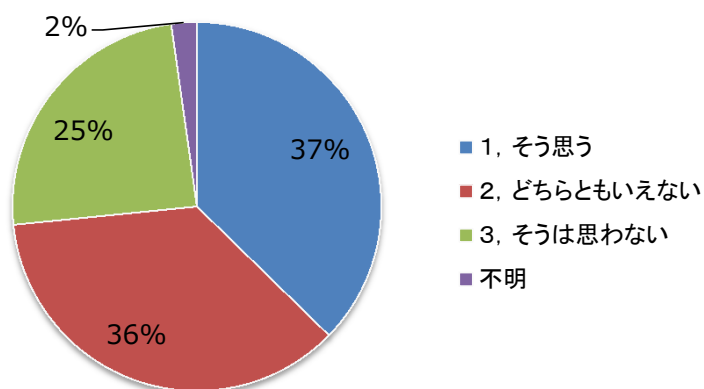
E 友達関係がいつも同じで、友人間に序列ができる



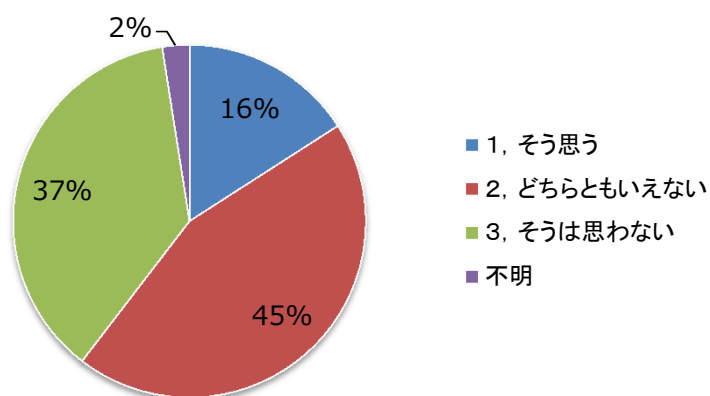
F 児童・生徒同士の競い合い(切磋琢磨)などの機会が少ない



G スポーツや音楽などの集団活動に支障がある。

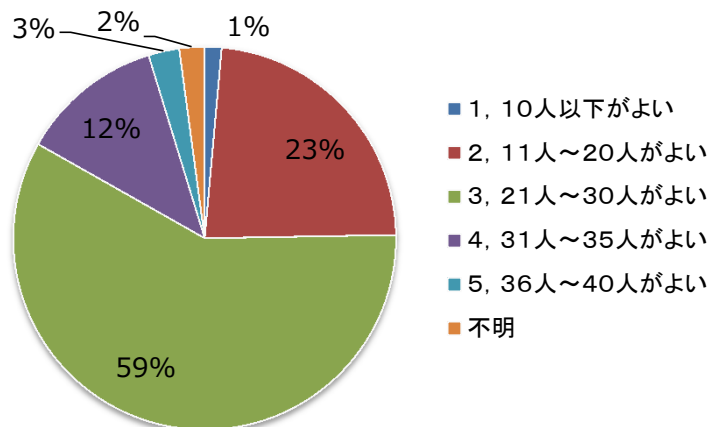


H 集団の中での協調性や適応力が育ちにくい

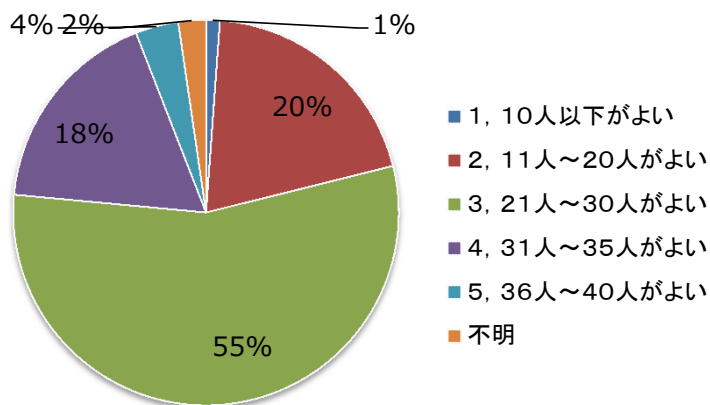


問6 望ましい学級人数、学校規模についてお聞かせ下さい。現在は、1学級40人の定員ですが、小学校や中学校の場合、1学級何人が望ましいと思いますか。

A 小学校

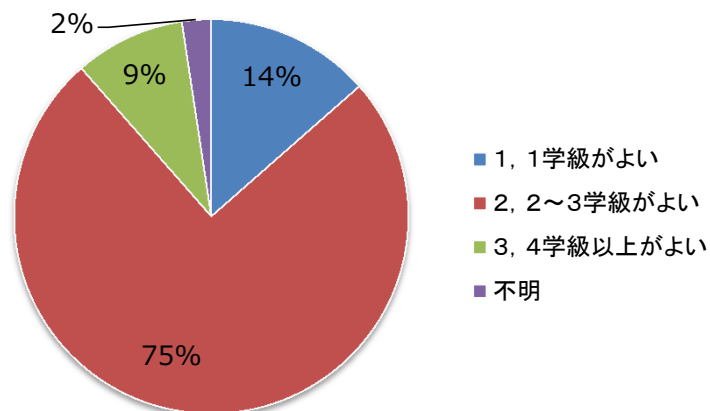


B 中学校



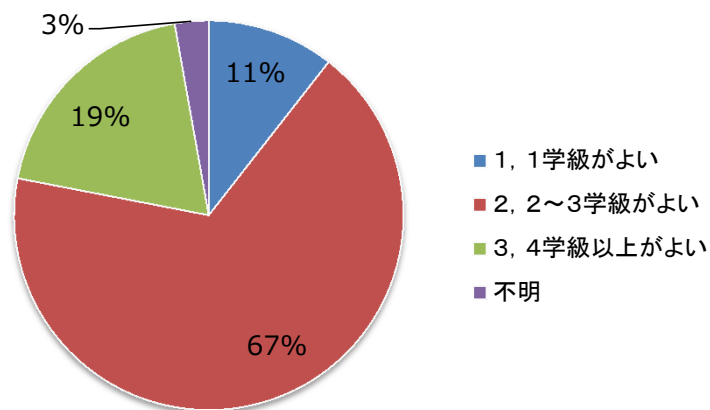
問7 小学校や中学校では1学年何学級が望ましいと思いますか。

A 小学校



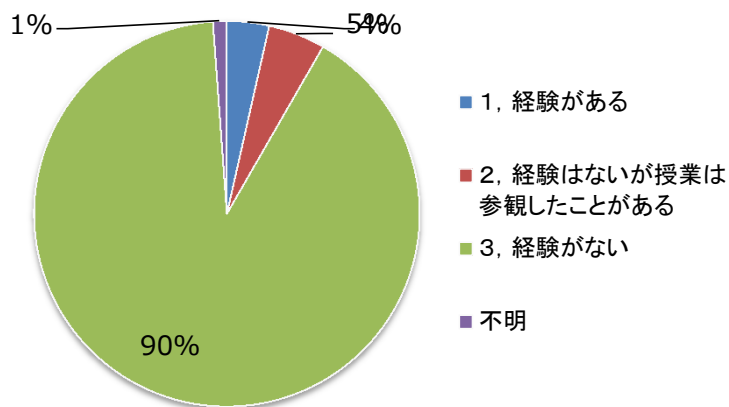
問7 小学校や中学校では1学年何学級が望ましいと思いますか。

B 中学校

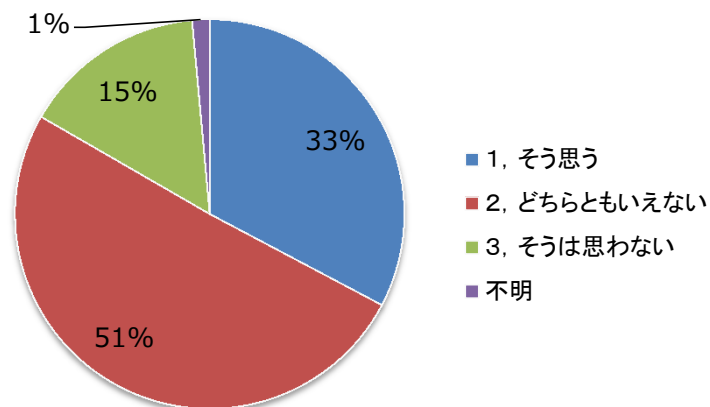


問8 複式学級について次のAからEの質問に教えてください。(複式学級とは、2つの学年を1つの学級で勉強する学級のことです。)

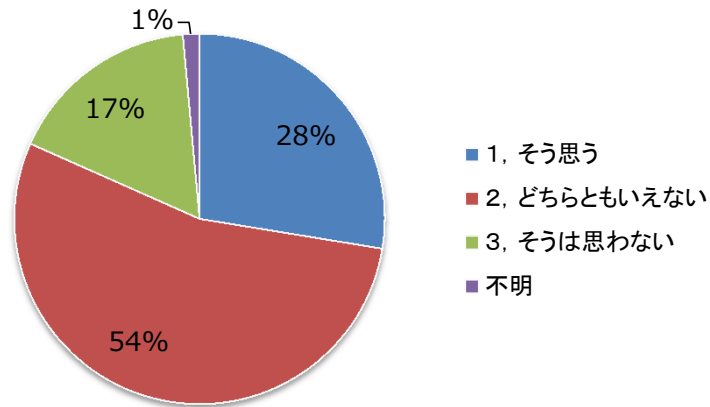
A あなたは、複式学級で授業を受けた経験がありますか



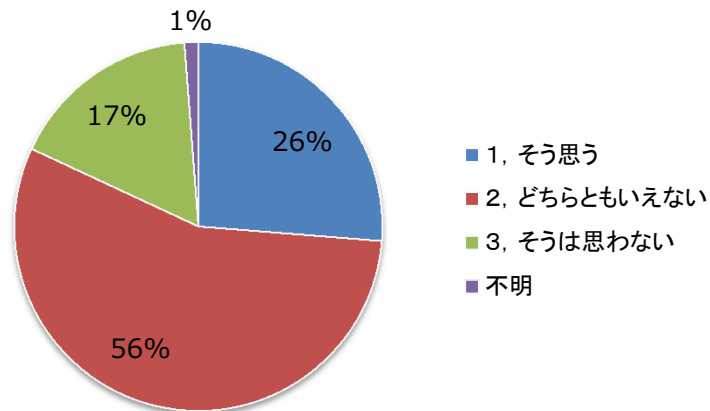
B 複式学級では、異学年との交流によってよい意味での上下関係が生まれる



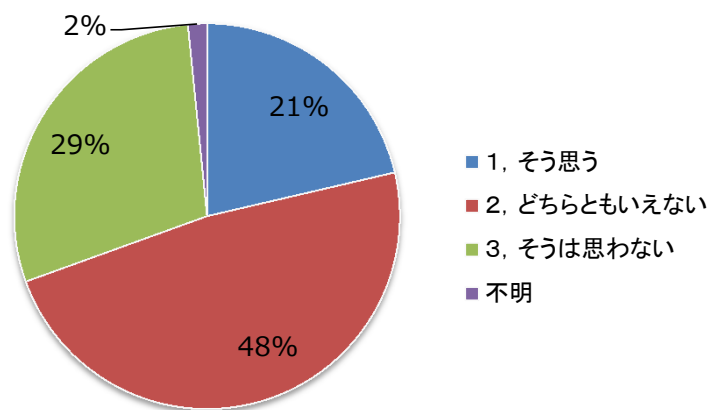
C 複式学級は少人数であるため、切磋琢磨する機会が少ない



D 複式学級では、ゆとりや安心感など家庭的な中で勉強ができる

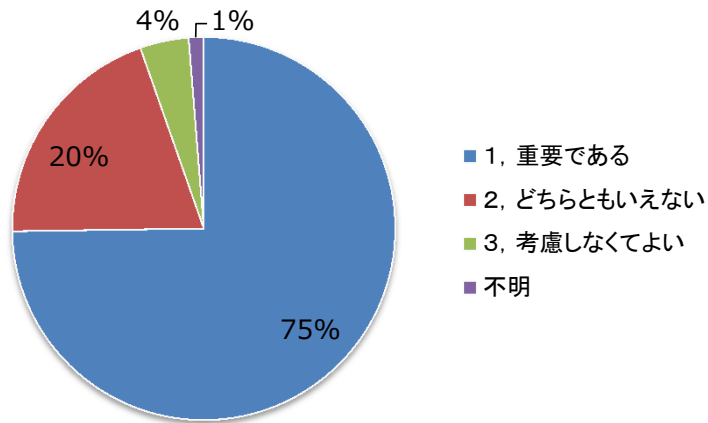


E 複式学級のある学校はできればなくしてほしい



問9 校区の再編を検討する場合に、考慮すべき基準についてどう思われますか。次のA、Bの質問に教えてください

A 教育に望ましいクラス数や学校規模



B 児童・生徒の通学距離や通学手段の確保

