

【保護者用・中学校】 宮古島市全体

配布数	1851
回答数	1110
回答率	60%

これからの宮古島の学校教育を創っていくためのアンケートです。問3以降は、あなたの考えに最も近い番号をひとつ選んで○をつけてください。

問1 記入者についておたずねします。小学校区・男女別・年齢を記入下さい

記入者

	回答人数	割合
男	153	14%
女	673	61%
不明	284	26%
合計	1110	100%

年齢

	回答人数	割合
20代	2	0%
30代	294	26%
40代	591	53%
50代以上	161	15%
不明	62	6%
合計	1110	100%

問3 小学校の学級数は、学校教育法施行規則では「12学級以上18学級以下(1学年で2～3学級)を標準」としていますが、どの程度が望ましいと思いますか。

学級数

	回答人数	割合
1 1学年1学級	198	18%
2 1学年2～3学級	720	66%
3 1学年4学級以上	115	11%
不明	55	5%
合計	1088	100%

問4 問3で 2又は3を選んだ方におたずねします。選んだ理由をお書き下さい。

理由 **別添資料**

問5 小規模校について次のAからHの質問に教えてください。(ここでいう小規模校とは、1学年の児童・生徒数が20人以下程度の1学年1学級の学校を指すこととします。)

A 先生と児童・生徒また児童・生徒同士の間が親密である。

	回答人数	割合
1. そう思う	702	64%
2. どちらともいえない	324	29%
3. そうは思わない	55	5%
不明	20	2%
合計	1101	100%

B 先生が目が届きやすくきめ細かな指導ができる

	回答人数	割合
1. そう思う	779	71%
2. どちらともいえない	257	23%
3. そうは思わない	45	4%
不明	19	2%
合計	1100	100%

C ゆとりや安心感など家庭的な雰囲気の中で勉強ができる

	回答人数	割合
1. そう思う	628	57%
2. どちらともいえない	401	36%
3. そうは思わない	48	4%
不明	22	2%
合計	1099	100%

D 一人ひとりの活動の場が増え、責任感が育ちやすい

	回答人数	割合
1. そう思う	683	62%
2. どちらともいえない	339	31%
3. そうは思わない	56	5%
不明	21	2%
合計	1099	100%

E 友達関係がいつも同じで、友人間に序列ができる

	回答人数	割合
1. そう思う	319	30%
2. どちらともいえない	510	47%
3. そうは思わない	188	17%
不明	61	6%
合計	1078	100%

F 児童・生徒同士の競い合い(切磋琢磨)などの機会が少ない

	回答人数	割合
1. そう思う	394	36%
2. どちらともいえない	440	41%
3. そうは思わない	187	17%
不明	59	5%
合計	1080	100%

G スポーツや音楽などの集団活動に支障がある。

	回答人数	割合
1. そう思う	431	40%
2. どちらともいえない	370	34%
3. そうは思わない	224	21%
不明	56	5%
合計	1081	100%

H 集団の中での協調性や適応力が育ちにくい

	回答人数	割合
1. そう思う	179	17%
2. どちらともいえない	479	44%
3. そうは思わない	361	33%
不明	61	6%
合計	1080	100%

問6 望ましい学級人数、学校規模についてお聞かせ下さい。現在は、1学級40人の定員ですが、小学校や中学校の場合、1学級何人が望ましいと思いますか。

A 小学校

	回答人数	割合
1. 10人以下がよい	11	1%
2. 11人～20人がよい	264	24%
3. 21人～30人がよい	607	56%
4. 31人～35人がよい	117	11%
5. 36人～40人がよい	27	3%
不明	52	5%
合計	1078	100%

B 中学校

	回答人数	割合
1, 10人以下がよい	14	1%
2, 11人～20人がよい	257	24%
3, 21人～30人がよい	568	53%
4, 31人～35人がよい	168	16%
5, 36人～40人がよい	26	2%
不明	48	4%
合計	1081	100%

問7 小学校や中学校では1学年何学級が望ましいと思いますか。

A 小学校

	回答人数	割合
1, 1学級がよい	143	13%
2, 2～3学級がよい	749	70%
3, 4学級以上がよい	120	11%
不明	64	6%
合計	1076	100%

B 中学校

	回答人数	割合
1, 1学級がよい	134	12%
2, 2～3学級がよい	660	61%
3, 4学級以上がよい	228	21%
不明	57	5%
合計	1079	100%

問8 複式学級について次のAからEの質問に教えてください。(複式学級とは、2つの学年を1つの学級で勉強する学級のことです。)

A あなたは、複式学級で授業を受けた経験がありますか

	回答人数	割合
1, 経験がある	30	3%
2, 経験はないが授業は参観したことがある	55	5%
3, 経験がない	981	89%
不明	33	3%
合計	1099	100%

B 複式学級では、異学年との交流によってよい意味での上下関係が生まれる

	回答人数	割合
1, そう思う	303	28%
2, どちらともいえない	533	49%
3, そうは思わない	216	20%
不明	45	4%
合計	1097	100%

C 複式学級は少人数であるため、切磋琢磨する機会が少ない

	回答人数	割合
1, そう思う	318	29%
2, どちらともいえない	563	52%
3, そうは思わない	167	15%
不明	45	4%
合計	1093	100%

D 複式学級では、ゆとりや安心感など家庭的な中で勉強ができる

	回答人数	割合
1, そう思う	269	24%
2, どちらともいえない	581	53%
3, そうは思わない	207	19%
不明	42	4%
合計	1099	100%

E 複式学級のある学校はできればなくしてほしい

	回答人数	割合
1, そう思う	268	24%
2, どちらともいえない	534	49%
3, そうは思わない	257	23%
不明	39	4%
合計	1098	100%

問9 校区の再編を検討する場合に、考慮すべき基準についてどう思われますか。次のA、Bの質問に教えてください

A 教育に望ましいクラス数や学校規模

	回答人数	割合
1, 重要である	784	71%
2, どちらともいえない	223	20%
3, 考慮しなくてよい	51	5%
不明	42	4%
合計	1100	100%

B 児童・生徒の通学距離や通学手段の確保

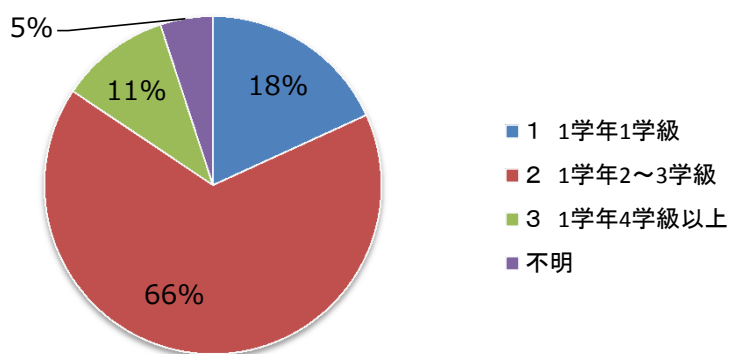
	回答人数	割合
1, 重要である	805	73%
2, どちらともいえない	214	19%
3, 考慮しなくてよい	44	4%
不明	35	3%
合計	1098	100%

これで終わりです。有り難うございました。

[保護者用・中学校] 宮古島市全体グラフ

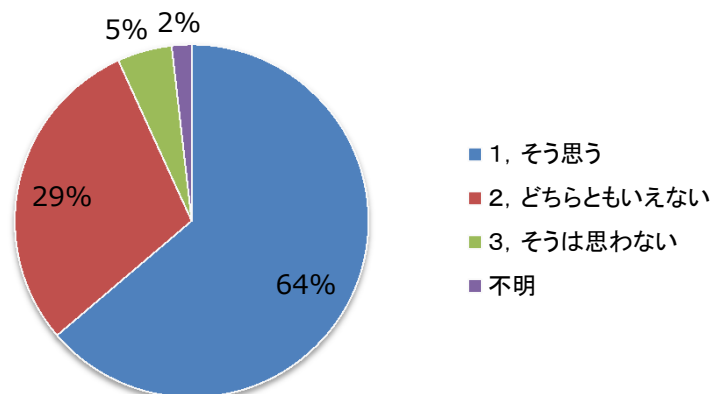
配布数	1851
回答数	1110
回答率	60%

問3 小学校の学級数は、学校教育法施行規則では「12学級以上18学級以下(1学年で2～3学級)を標準」としていますが、どの程度が望ましいと思いますか。

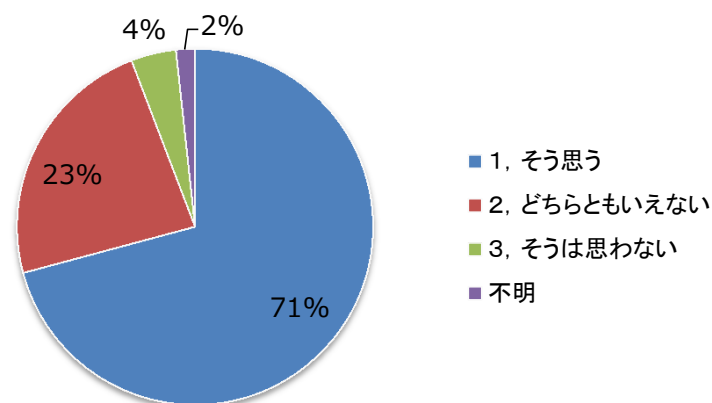


問5 小規模校について次のAからHの質問に教えてください。(ここでいう小規模校とは、1学年の児童・生徒数が20人以下程度の1学年1学級の学校を指すこととします。)

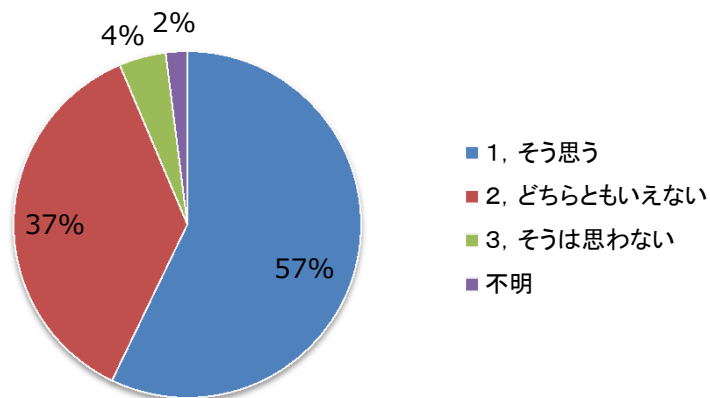
A 先生と児童・生徒また児童・生徒同士の間が親密である。



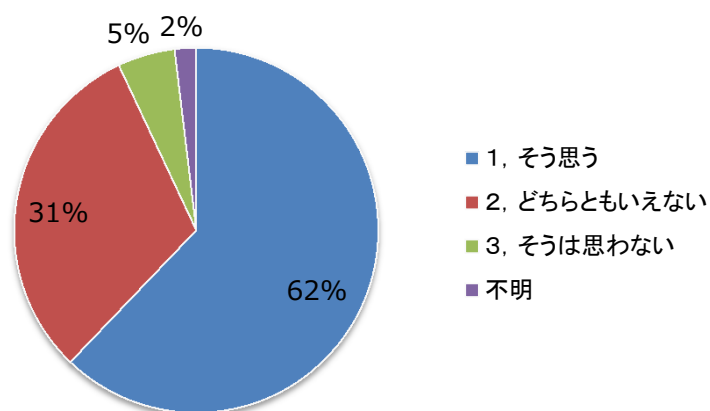
B 先生が目が届きやすくきめ細かな指導ができる



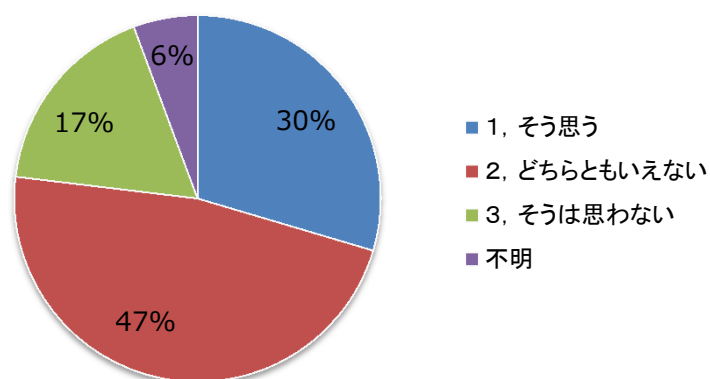
C ゆとりや安心感など家庭的な雰囲気の中で勉強ができる



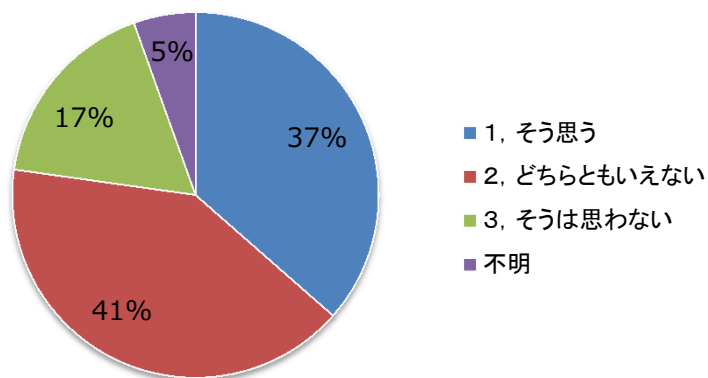
D 一人ひとりの活動の場が増え、責任感が育ちやすい



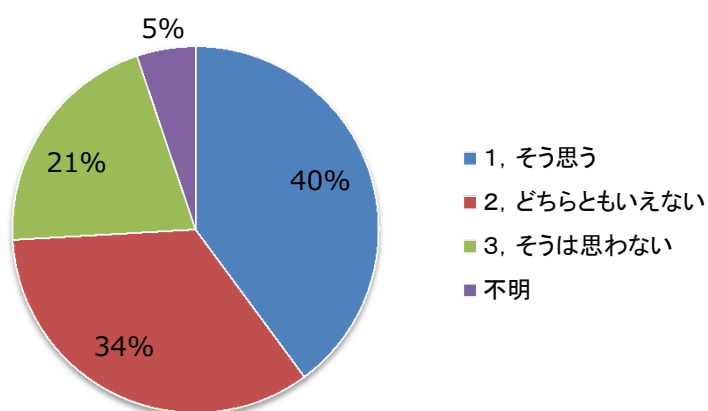
E 友達関係がいつも同じで、友人間に序列ができる



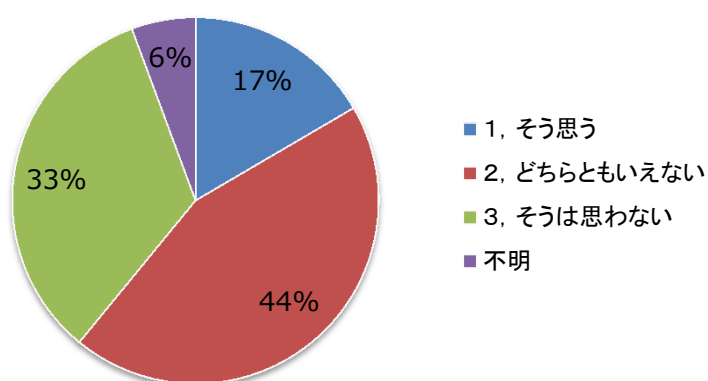
F 児童・生徒同士の競い合い(切磋琢磨)などの機会が少ない



G スポーツや音楽などの集団活動に支障がある。

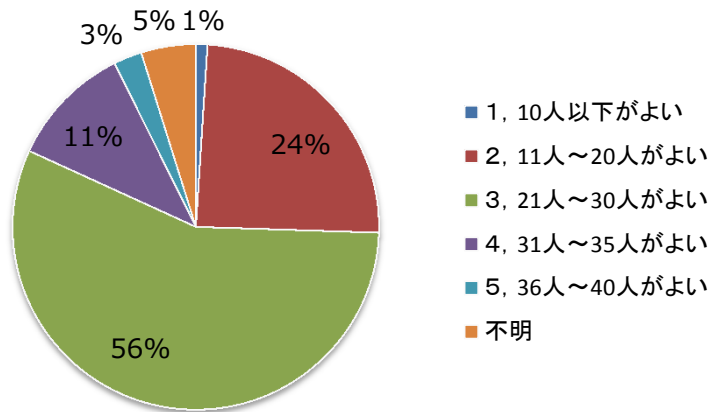


H 集団の中での協調性や適応力が育ちにくい

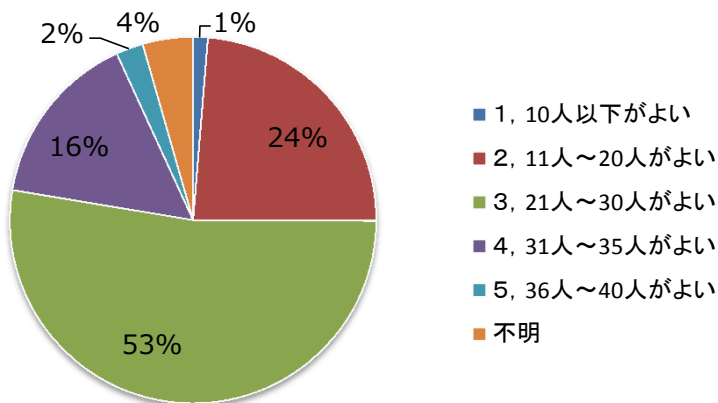


問6 望ましい学級人数、学校規模についてお聞かせ下さい。現在は、1学級40人の定員ですが、小学校や中学校の場合、1学級何人が望ましいと思いますか。

A 小学校

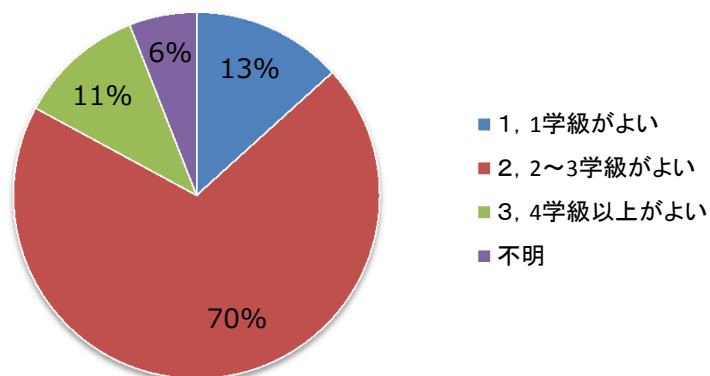


B 中学校



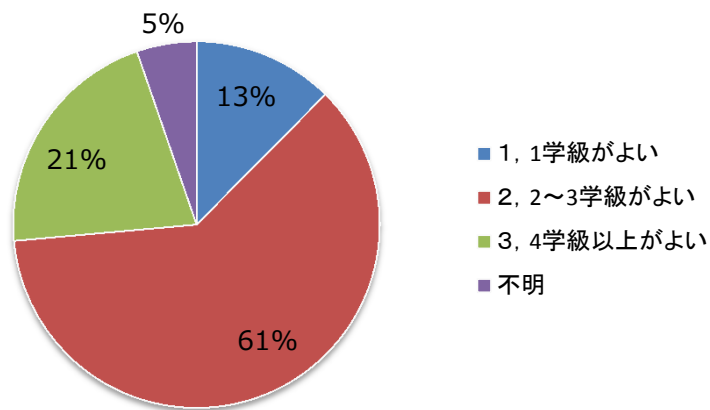
問7 小学校や中学校では1学年何学級が望ましいと思いますか。

A 小学校



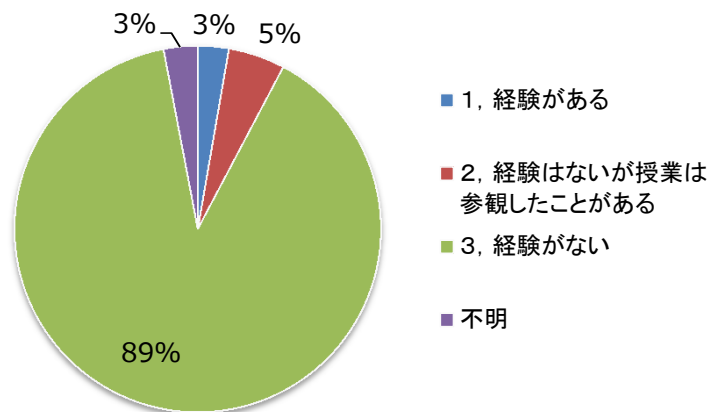
問7 小学校や中学校では1学年何学級が望ましいと思いますか。

B 中学校

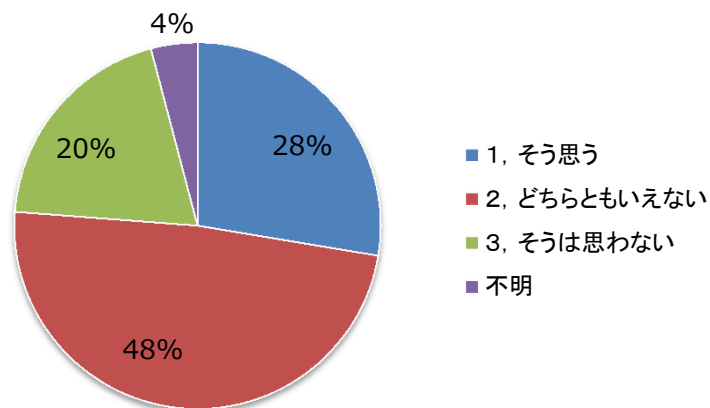


問8 複式学級について次のAからEの質問に教えてください。(複式学級とは、2つの学年を1つの学級で勉強する学級のことです。)

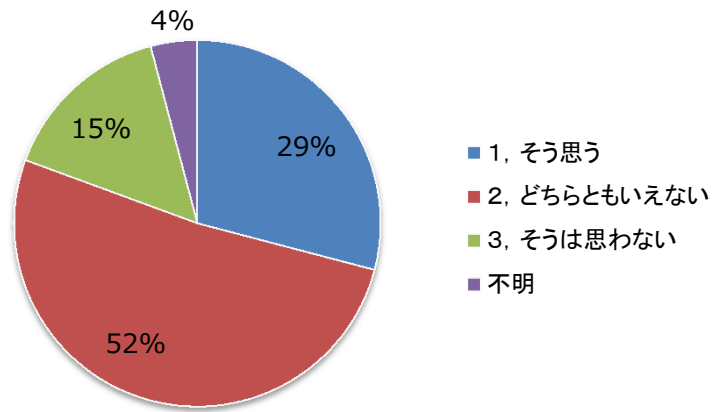
A あなたは、複式学級で授業を受けた経験がありますか



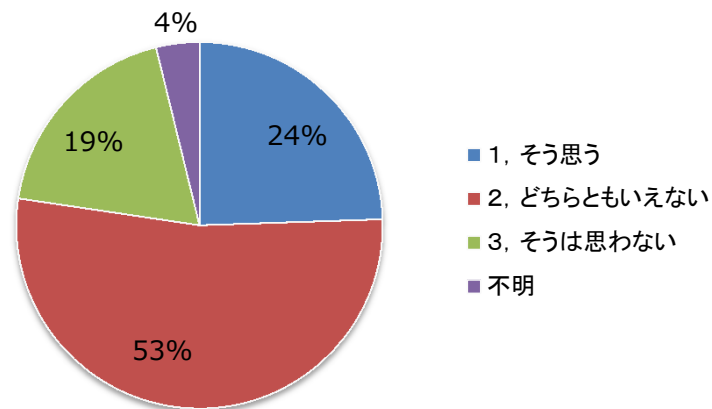
B 複式学級では、異学年との交流によってよい意味での上下関係が生まれる



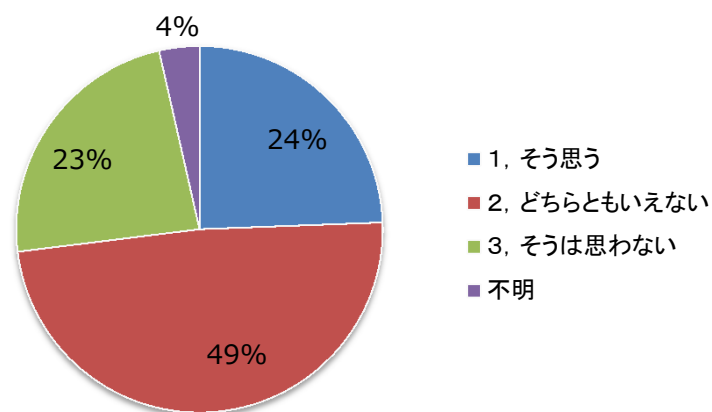
C 複式学級は少人数であるため、切磋琢磨する機会が少ない



D 複式学級では、ゆとりや安心感など家庭的な中で勉強ができる

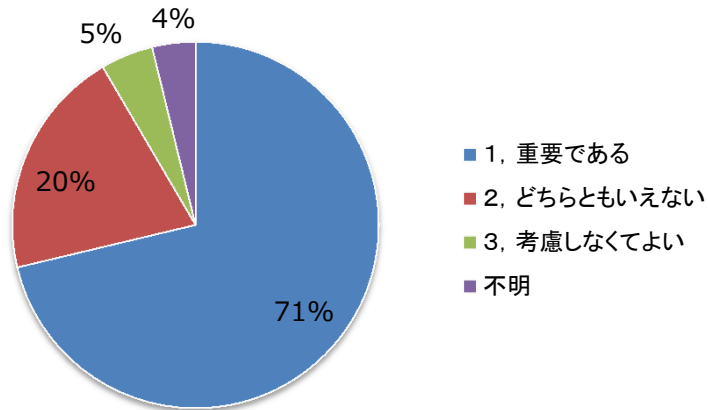


E 複式学級のある学校はできればなくしてほしい



問9 校区の再編を検討する場合に、考慮すべき基準についてどう思われますか。次のA、Bの質問に教えてください

A 教育に望ましいクラス数や学校規模



B 児童・生徒の通学距離や通学手段の確保

