

[幼・小学校教員用] 宮古島市全体

あなたの考えに最も近い番号をひとつ選んで○をつけてください

配布数	268
回答数	229
回答率	85%

問1 あなたの教職経験は何年ですか。該当する番号に○をつけてください。

	回答人数	割合
1 5年未満	55	23%
2 5年以上10年未満	44	18%
3 10年以上15年未満	15	6%
4 15年以上20年未満	31	13%
5 20年以上	94	39%
不明	1	0%
合計	240	100%

問2 あなたは、1学級当たりの児童・生徒数は何人くらいが適当だと思いますか。該当する番号ひとつに○をつけてください。

	回答人数	割合
1 20人以下	85	35%
2 21人～30人	153	64%
3 31人～40人	2	1%
不明	0	0%
合計	240	100%

問3 あなたは、1学年当たりの学級数はどのくらいが適当だと思いますか。該当する番号ひとつに○をつけてください。

	回答人数	割合
1 1学級	22	8%
2 2～3学級	198	83%
3 4～5学級	18	8%
4 6学級以上	2	1%
不明	0	0%
合計	240	100%

問4 問3で「2」「3」「4」を選んだ理由は何ですか。該当する番号ひとつに○をつけてください。

	回答人数	割合
1 アップル育ちにより、児童・生徒の人間関係を広げることができる	136	64%
2 人数が多く、児童・生徒の能力を伸ばすことができる	36	17%
3 児童・生徒の協調意識や規範意識を養うことができる	27	13%
4 学校行事の運営がしやすくなる	6	3%
5 その他	4	2%
不明	5	2%
合計	214	100%

問5 あなたは、宮古島市内の小・中学校の統廃合委を進めるべきだと思いますか。該当する番号ひとつに○をつけてください。

	回答人数	割合
1 そう思う	58	25%
2 そうは思わない	147	62%
3 どちらでもよい	27	11%
不明	4	2%
合計	236	100%

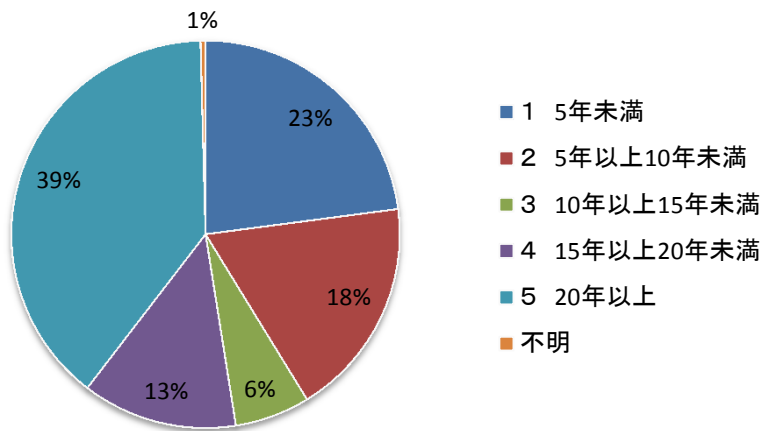
問6 学校統廃合に関して、あなたの思っていることを記入してください。
これで終わりです。有り難うございました。

[幼・小学校教員用] 宮古島市全体

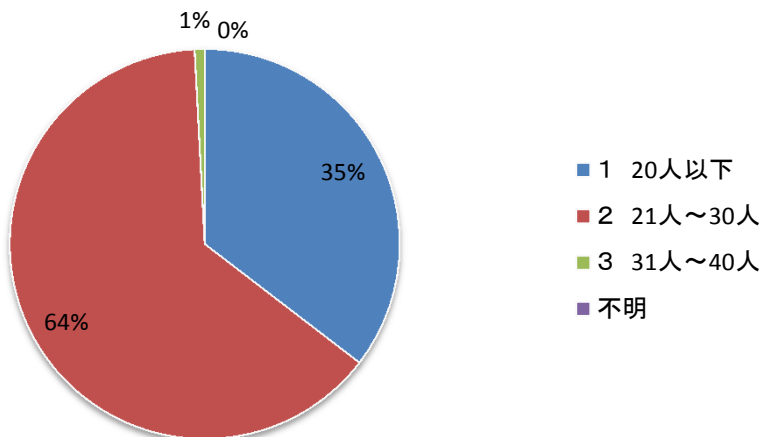
あなたの考えに最も近い番号をひとつ選んで○をつけてください

配布数	268
回答数	229
回答率	85%

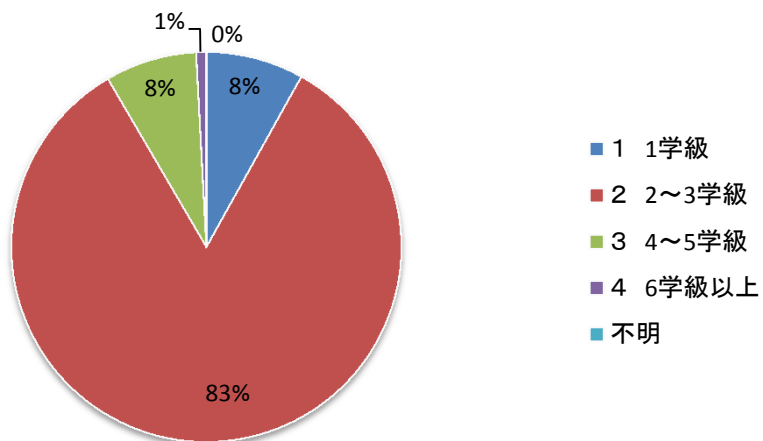
問1 あなたの教職経験は何年ですか。該当する番号に○をつけてください。



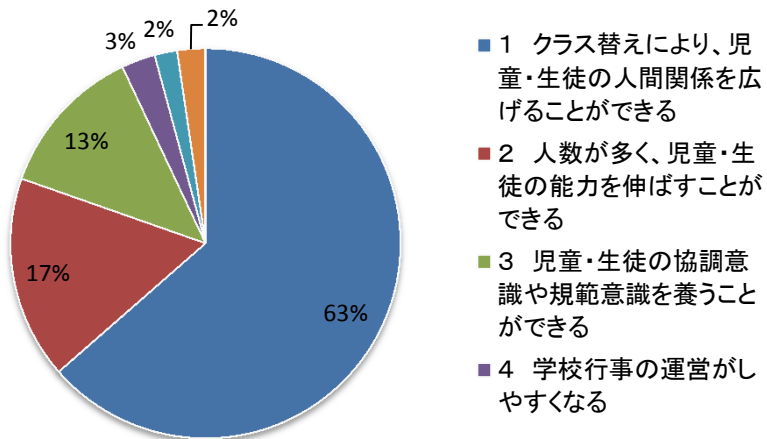
問2 あなたは、1学級当たりの児童・生徒数は何人くらいが適当だと思いますか。該当する番号ひとつに○をつけてください。



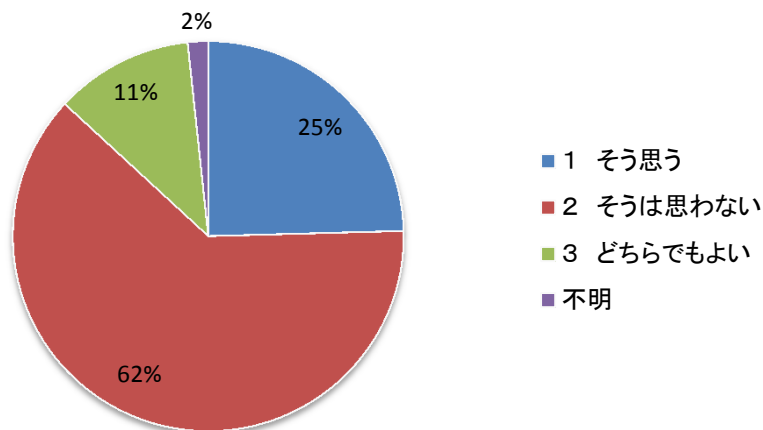
問3 あなたは、1学年当たりの学級数はどのくらいが適当だと思いますか。該当する番号ひとつに○をつけてください。



問4 問3で「2」「3」「4」を選んだ理由は何ですか。該当する番号ひとつに○をつけてください。



問5 あなたは、宮古島市内の小・中学校の統廃合委を進めるべきだと思いますか。該当する番号ひとつに○をつけてください。



学校統廃合への意見（幼・小学校教員）

番号	意見
1	学校は地域の核であるので、小規模校でも存続させた方が良い。
2	小さな地域や島などは、学校があることで活性化することが多くあると思う。
3	地域との交流やつながりを守り続けてほしい。地域の声を大事にしてほしい。
4	小規模校は小規模校の良さがあって伝統がある。2、3学級が理想ではあるが近隣校との交流を増やしたらいいと思う。
5	小規模校にしかできないこともあると思う。
6	地域活性化のためにも学校は必要。
7	小規模校ならではの人間味のある教育が出来る。
8	宮古は歴史が古いにもかかわらず八重山に比べて文化・伝統芸能が少ないと思います。地域を活性化させないと宮古はさびれていくような気がします。地域代表の児童・生徒の育成をその地域で育ててほしいです。
9	統廃合により地域の中で子ども達が見守られて育つ環境がなくなる可能性も出てくると思う。
10	法律（学校教育法）による適正規模はずいぶん前（ベビーブーム等）に子供数が多かったときの法律であり、超少子化の現状に合わないと思う。むしろ実態に即した人数の編成をやり直すべきであり、安易に統廃合ありきでの議論はすべきでない。少子化の今、少人数編成をすることでクラス数も維持できると思う。さらに統廃合によって人口流出が考えられ空洞化が進むことが予想される。人口の流出は地価の高騰にもつながり、社会の混乱を招くおそれがある。
11	伝統、文化面の学びを考慮すると地域に学校は必要。
12	その地域にあった学校教育は必要だと思う（予算面で厳しいことをわかりますが）
13	児童生徒が学校にいる限り統廃合するべきではない。
14	子供の人数だけで学校の善し悪しは決まらない。
15	子供によっては、小規模校の学習環境が良く、能力を発揮する事例もある。
16	地域の特色ある学校もあると思うので小規模校でもそのままでいいと思います。
17	地域が反対している声が聞こえている。
18	反対です。人口減少に繋がります。また雇用がなくなります。宮古の伝統の衰退に繋がります。
19	通学に時間がかかるような統廃合はしない方がいい。
20	地域の思いやこれまでの関わり、学校の歴史伝統を考えると統廃合を進められない
21	どれだけ少人数になっても、地域の学校、地元の人たちで地域の子供を育てることが大切だと思う。地域愛から郷土愛が生まれ、心豊かな社会人を育成することに繋がるのだと思います。
22	地域に根ざした学校を安易に統廃合すべきではないと思う。
23	宮島小や宮原小などのような学校は統廃合しない方がいいと思います。（学校を中心として地域がまとまっていくと思いますので）
24	地域の活動の中心である学校がなくなることで、過疎の進む地域は段々すたれていき、高齢者しかいないことで寂しくなってしまうと思う
25	児童は歩いて登下校するのが望ましいと思うから
26	教員の数が減ることで、負担増に繋がらないか心配。 長い距離の通学の子供達への対応（家庭訪問等）
27	廃校の動きより、大規模校の児童生徒を人数の少ない学校へ
28	統廃合を進めるよりもどうすれば児童生徒が増えるか。各地域から出された前向きな案を検討して進めていった方がいいと思います。例えば団地の建設とか、統廃合することで長い目で見ると、逆に宮古の衰退に繋がっていかないか心配です。
29	地域の活動の中心である学校がなくなることで、過疎の進む地域は段々すたれていき、高齢者しかいないことで寂しくなってしまうと思う

30	ビジョンの见えない「人間愛」「ふるさと愛」にかけた愚かな行為である。地方の活性化策を講じ、小規模校の特色を生かしていくべく、支援すべきである。さらにこのことは宮古島市づくりの一環として総合的な視野で考えるべき事である。
31	地域性、親の負担等から統廃合はどうかと思う。市内の学校に流れ込む可能性は？
32	統廃合した場合、通学が大変になる児童がでて、親への負担が大きくなる。
33	児童は歩いて登下校するのが望ましいと思うから。
34	地域の活性化、求心力の関連から小中併置校が望ましい。
35	小学校は地域の核だと思うので残して中学校は統合して1学年2～3学級はあった方が良い。
36	学校の存続にかかわる統廃合問題は、地域の将来・活性化・また教育の機会均等の面からも重大な問題です。アンケートの結果だけで結論を急がないでください。再度地域の方も交えた論議が必要です。
37	この質問が実は学校統廃合に関する総論的な設問となっており、結果は学校統廃合賛成が大多数を占めることでしょう。地域の中の小規模校も統廃合して良いのかどうかの各論の設問となると全く異なる回答となる可能性があります。
38	地域の意見を考慮した統廃合が必要
39	財政論に終始した合理化のみを追求するのではなく、「宮古島市の教育はどうあるべきか？」を徹底議論し、地域の歴史等も踏まえて検討すべきだと思う。
40	統廃合の意見交換を時間をかけて行い、納得させることが大切。
41	統廃合になった場合の学校運営等を示しながら理解を求めていくべき（意見等を聞いた上で）
42	大規模校の生徒数の適正化、校区をどうすべきか。
43	中学校の校区に合わせて、小学校を統合するのはまだ良いが、現在ある中学校を統合するのは難しいと思う。地元の意見を聞いた上で検討すべきだと思う。
44	複式学級解消は良いと思いますが、各学校の持つ地域性や特性は失われると思います。また統合が行われたとしても、必ずしも統合された学校に児童が行くとも限らないし、ひとつの学校に児童が集中してしまいかねません。
45	学校の歴史もあるし、かといって少なすぎる人数ではデメリットもあるし、検討の行方によるので
46	学校教育は家庭・地域との連携が大切なのでそのことを踏まえて多面的に判断する必要があると思
47	該当する学校や地域の話をよく聞き、理解を求めながら進めてほしい。
48	小規模校の児童・生徒、保護者、地域の人々の意見に耳を傾けるべき
49	1学級の人数を少なくして、教諭を増やした方が良いと思う。
50	学校統廃合は教育委員会だけでなく、宮古島市全体で雇用や人口流出等、総合的な視野で取り組んでいただきたい。
51	地域にとっても大きな事だと思うので、その地域とよく相談して慎重に考えた方がよい。
52	宮古の場合、地元出身の方が保護者のほとんどをしめる。地域の学校という意識が強い。大都会の学校と違い、学校に対する思いに違いがあると思う
53	学校は地域に必要なものだと思います。複式学級が多くなっても、統廃合には慎重になった方がよいと思います。
54	どちらがよいか判断しにくい。統廃合で廃校になった地域の状況も知りたい。
55	統廃合もやむを得ないとも思うが、平良に住んでいる地域の人々を地域に戻す施策も必要かと思う。（団地を建てる。故郷に戻って住む人たちへ支援金を出すと地域内の懇談会を設定するか）、地域の昔からの伝統や風習をいやがって出て行く人たちもいると思うので、その辺が話し合いで緩和されたりするかも）
56	小中学校があると地域の活性化にも繋がると思うが、児童生徒が減少していくなら、統廃合、校区見直しも必要なのかも。
57	統廃合についてのメリット・デメリットを知りたいです。

58	地域の皆さんや学校関係者がしっかり討論して結論を出すべきだと思う。
59	委員会は、統合したときに生じる色々な問題の対処も考えて判断してほしい。
60	人数が多い=良いというのではなく大規模、小規模どちらにも利点・不利点あると思う。地域にとってはとても重要なことですので、結論を急ぐのではなく、5年・10年のスパンで考えてもいいと思うし、とにかくよく話し合ってください。
61	教育ビジョンが明確に示されない中で、統廃合を論じられることに疑問を感じる。このアンケートも内容・活用を考慮すべきである。結論を急がず、課題を示し、論議を深めてほしい。
62	宮古の場合、地元出身の方が保護者のほとんどをしめる。地域の学校という意識が強い。大都會の学校と違い、学校に対する思いに違いがあると思う。
63	中学校の統合は必要だと思うが、小中併置校では効果は期待できない。
64	あまりに人数が少なすぎると子供の人間関係の発達に影響が出ると思われる。
65	地域のためには小さい学校でも残した方がよいが、子供のためにはある程度の人数がいた方が教育効果が上がる。また、学校の予算面でも統廃合した方が有効に使える。
66	少人数の学校経験もあるが、子供はある程度的人数の中にいないと教師とのマンツーマンもあるが、子供はそう伸びるものではない。
67	児童・生徒数が減っていくのなら仕方ないと思う。
68	早急に複式学級をなくすべきである。
69	大きな学校=充実した設備であれば賛成
70	近隣校同士（2校を一つに）はやむえないが、3~4校を統合するのはどうかと思う。
71	複式学級は子供にとって良くないと思う。
72	地域の方々が学校を残したいという気持ちもわかりますが、ある程度の集団があった方が、子供達の成長が期待できると思います。
73	地域の中で学校の存在は大きい。子供達が切磋琢磨しあえる環境は必要であり、複式学級は解消し
74	統廃合によって地域から学校がなくなることを考えると（その地域の伝統が失われてしまうのは残念ですが）子供達のことを考えるとやむを得ない状況だと思っています。
75	子供は多く的人数の中で社会性を培うのがよい。
76	小規模校では2つの小学校はひとつにまとめ（中学区）複式解消になり、校区の見直しで弾力的な校区づくり、地域活性化のためには地方の学校、単式の学校は必要と思う。
77	子供達は集団の中で学びあって伸びていくから。
78	仕方がない場合もある。
79	地域の伝統や文化を守ることはとても大事ですが、子供達にとって統廃合は良い面もあると思うので熟慮して進めてほしい。
80	複式学級は教科の学習内容の理解の深まりが厳しい。
81	複式学級は学年の学習内容マスターすることが厳しい。
82	少子化でどの学校も児童・生徒数が減っているから統廃合も考えるべき。
83	中学校を中心に統廃合を進めてほしい。

学級数への意見（小学校）

番号	意見
1	少ない方が先生達の目が届くと思います。
2	少人数でのびのびと学習が出来るかと思う。
3	少人数（20名程度）で1クラスの方が良いと思うから。
4	少数の方が勉強に集中出来ると思います
5	人数が多いと大変なので
6	少人数の方が指導が行き届き、個性も伸ばせる。
7	少ない人数の方が先生の話をよく聞けると思うから。
8	1クラスで人数が少ない方が先生の目も届きやすくなると思います。（先生方の作業も減ると思うので）
9	先生と生徒の関係が築きやすい。
10	1人1人の児童生徒に理解に基づく充実した指導が出来ると思う。（個々の教師の創意工夫と教育的見識を生かす事が出来る。）
11	先生が教えやすいかと思ひ・・・
12	100人前後の方が保護者間の連携や地域との関わりも密接にできると考えます。
13	少人数で学力向上に繋がると思う。
14	少人数小学級の方が生徒への目が向きやすい
15	勉強面で遅れている生徒にもこまめに指導できるから
16	同級生のみならず他級生との交流も図れるため
17	人数が少なければ一人ひとりの学習を見ること、指導できるのではないか。
18	少なすぎると児童同士が親密になりすぎ他の児童と仲良くなりにくい
19	少ない方が運営しやすそうだから
20	理想としては1学級ですが子供を見ていて2～3学級でもいいんじゃないかと思う。
21	少ない人数の方が先生の負担にならないから。
22	学級数は問題ではなく、クラスあたりの人数が30人以下の方が良い。
23	法律の適正規模は、昔（ベビーブームも含む）の規模であって、超少子化の現状に当てはめるのは、少々乱暴に思います。
24	クラスの人数を少なくし先生が目が一一人ひとりとどくようにすることが大切
25	②(2～3学級)を選びましたが、学級数と言うより、生徒数になるべく少ない方がいいです。
26	少ない方が子供達がまとまりやすい
27	定数の再検討の必要があるのではないか。
28	教師の目が届く人数を希望。
29	多人数だと子ども達一人一人に目が行き届きにくい。
30	1学級で大人数では、生徒のまとまりが出来にくいと思う。
31	1学級の人数が多いと授業に支障が出てしまう。
32	平一小学区の規模なら2～3学級がちょうどいいと思う。小規模校区なら1。
33	学年の全体数にもよりますが、1クラス20～30人程度が妥当かと。
34	少人数で学級数あることで、他人との競争心や、社会性が養われると思います。
35	1学級の人数が多いと、目の届かないことがあるのでは。
36	少人数だと同じ人だけつきあうことになるし、多いと目が行き届かないことがある。
37	担任が生徒を密に指導できる範囲のクラス数・人数にして欲しい。
38	1クラスの人数にもよりますが（25～28人）担任以外の先生の目も届きやすいと思う。
39	経験上2学級程度の人数がちょうど良いと思う。
40	1クラス30名以上は先生が見きれない。

41	2学級程度の児童数が望ましい。
42	あまり生徒数、学級数が多くても先生方は目が行き届かないのではないか
43	人数が多すぎるとは授業が遅れる子は遅れると思うから少人数クラスの方が良い。
44	行事などをする際の理想として2〜3学級欲しい（ただし合併してまで2〜3にする必要はない。）
45	少人数学級が望ましいと思う
46	1学級の人数が多いほど先生方が大変になってしまう。
47	2〜3学級が平均的な数と思われるが、1学級でも特性としてとらえば良いと思う。
48	1学級あたり25〜30人学級希望です。
49	1学級で生徒数が多すぎると差が出る。少なすぎると競争心もなく甘えが出る。
50	30名以下の学級なら目が行き届くと思います。
51	クラス単位の人数による。先生の目が届くのであれば1クラスでも良いが人数が大事
52	人数が多いと授業に追いつけない子が出てくる。
53	全体として一律に答えることは出来ない。
54	生徒数によるが1クラス40名くらいがよいと思う。
55	子供にとって学級数は関係ない。
56	担任の先生が目の届く人数・学級と、ある程度の子供同士のふれあいが必要。
57	ギュウギュウ詰めでは先生も子供達も息苦しいと思う。
58	1学級での人数がある程度の数（15人程度）居た方がよいと考えるから。
59	1クラスぎっしりした人数だと集中力の問題とか色々と親として心配があります。
60	クラス人数が増えた場合、今の先生でたくさんの子供達を見ることが出来るでしょうか。
61	1学級に40名程度というよりは、2学級で25名以下がいい。現在の教員の業務負担も以前からあって生徒を見切れなと思う。
62	1学級で大人数になるより、学級を増やして1学級少人数の方が先生の目も届いて良いのでは。
63	1〜2学級が良いと思いますが、選択支にありませんでした。
64	1クラス20〜25人くらいの2クラス程度が望ましいと思う。
65	30名以上40名以下の場合、学習面で1クラスでは先生も生徒も大変そう。
66	1学年で1学級の人数しかいなければ1学級でも良いと思うが、理想は2〜3学級、多すぎるよりも良いかと思う。
67	大規模より小規模がよい。
68	1クラス35から39人は多い人数だと思います。
69	1学年で100人程度がよいかなど
70	1学年1学級もまとまりがあって良いですが、中学・高校となると他の生徒との距離があるのではないか
71	少人数複数学級の方が良いと思う。
72	1クラスではクラス替えもなく、友人関係がかたまりやすい。
73	3学級の方が、学校行事などにふさわしいと思う。
74	多くの友人達と刺激し合って学び合って欲しい
75	少なすぎても、多すぎても良いとは思えない
76	学年ごとにクラス替えがあっというんな友達と交流する方が良いから。
77	あまり少ないのも競争心を養うことができない。
78	多すぎず少なすぎないから(2〜3学級)。
79	クラブ活動など人数がある方がよいと思います。
80	1学級では少なすぎで、4学級以上だと多すぎて・・・。
81	クラスが多すぎてもこまる
82	2学級以上の方が活気がある。（経験上、少ないのは物足りないです。）
83	現在4学級で30人以下学級、これくらいが良い。

84	1学級だけだと、お友達が少ない。2～3学級がいいぐらいと思う。
85	5クラスや6クラスある方が競争心やライバル心も出てくると思うので。
86	多い方がいい
87	複数クラスある方がいろんな行事イベントができると思います。
88	クラス替え等で、たくさんの人間関係を経験して欲しい。
89	平一小の規模で妥当だと思う。
90	学級数がある程度ある方が、友人関係や学級生活に楽しみがふえると思う。
91	たくさんのお友達ができるから
92	2～3学級なら把握しやすい(父母・子供ともに)1学級だけだとなあなあになりそう。
93	学年の子供がいろいろなグループを作れるから複数学級の方が良い。
94	2～3学級が学校全体の子供達に先生方が目が届く程度かと思う。
95	1学級よりは、2～3学級ぐらいある方が友達もたくさんつくれる。
96	複数学級の方がスポーツ競技の楽しみ方が広がる。
97	3学級が活気があって良いと思う。運動会も楽しいです。
98	子ども達の競争意欲も出て向上につながると思う。また学年としてのまとまりも2～3学級がよいと思う。
99	1学級だと切磋琢磨などの機会が少ない。
100	5クラス以上だと人数が多く先生の目が行き届きにくいのでは。
101	2～3学級なら子供達が学年全体を把握でき、対抗行事を通してクラスの団結も取れると思う。
102	複数学級の方がたくさんのお子ともたちと接することができる。
103	1学級は少ない。6年間ずっと同じクラスよりは、クラス替えもあると心機一転して良いと思う。
104	複数学級の方が切磋琢磨するのに望ましいと思ったから。
105	学級が多いといろんな面で楽しい事が増えそう。
106	少ない人数よりは多い人数の方があらゆる面でレベルアップにつながると思う。
107	クラス替えや他のクラスとの関わりから学べる事もあると思う。
108	1学級25名として、2学級だと少ないと思う。3～4学級がベストと思う。
109	協調、協力、他人とのチームワーク等の育成を考えると複数クラス必要。
110	少ない学級だとスポーツ等で限りがあるため。
111	同学年のお友達と親しくできる(クラス替えしても不安感がない)ので2～3学級が良いのでは。
112	多くの友達ができ切磋琢磨の機会が多いと思う。他のクラスの特色の違いを認識することも出来る。
113	学級数が多いと競争意識、学習意欲が増す。友達も増える。
114	2～3学級の方が先生の人数も多すぎず連携もとりやすいと思うし、イベント(運動会・学芸会等)もまとまりやすいと思う。
115	2～3学級なら生徒の数も多すぎず、少なすぎず、先生達も子供達もお互いに学校生活を送りやすいと考えたからです。1学年1学級だと保健室、先生の数、体育館図書館などの設備を用意するだけでも大変だと思います。
116	理想は3学級だと思います。刺激、競争が適度にあるように思います。
117	クラスでの競争などで負けないように工夫したり考える姿は大事だと感じる。
118	他学級も意識して学習してほしい(2～3学級程度が望ましいかと)
119	1クラスはプラスもあるがマイナス面が多いように思う。
120	1学級では学力など、クラスでひとつになると思うことが伸びないと思いました。
121	少なすぎると競争心が育たなかったり、人間関係も固定化され改善が難しく、多すぎても生徒管理に支障をきたすと考える。
122	学級をたくさん持つことで他のクラスに負けられないという意識が持たせられる。(運動面、勉強面において)

123	子供同士の交流を広げたり、行事などの面で単学級より2～3学級が良いと思う。
124	2～3学級が、様々な体験を培いつつ、先生も余裕をもって指導でき、保護者の連携もスムーズに行える理想的な学級の数だと思われる。1学級20～30名の児童・生徒数が指導の面からも教室の大きさからもベストだと感じる。
125	特定の友人を持つことも大切だが、クラスが変わることでいろんな友との交友関係を広げること も大切
126	1・2・3組の先生同士の考え方・教え方を共有し工夫を凝らすことができる。
127	学年ごとにクラス替えもあって新しい気持ちになれる。先生も張りが出るのでは
128	1学年1クラスでのメリットがわからない。競争心もなくなりそう。
129	人数の少ない学校は運動会がとっても寂しかったの、複数クラスの規模の方が良い。
130	小学校は先生や友人との関係を楽しむことが大優先。関係をこり固めないためにもクラス替えは あった方がよい
131	子供の頑張る力（向上）に繋がると思うから。1年の時から同じクラスメートだと、ここまでで いいかなあとライバル視することがありません