

文 芸 展

詩

市長賞・教育長賞作品

市長賞

海と私 (P1)
池間小学校 5年 奥平 陽向

| | | | | | | | | |
|-----------|------------|----------|--|---------|----------|--------------|----------|-----|
| 家で家族が待てるよ | しずかなやさしい波が | 私がかなしいとき | | とぞそっとくる | 泳いでいかない？ | まはるよるなみず色の波が | 私がうれしいとき | 海と私 |
|-----------|------------|----------|--|---------|----------|--------------|----------|-----|

| | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|---------|--|----------|-------|-------------|-------------|-----------|
| もっと楽しいことがあるといいね | 空にときどきそうなキラキラした波が | 私が楽しいとき | | とほけましてくる | 大丈夫だよ | 甲羅にキズのあるカメが | 私がイライラしてるとき | となくとめてくれる |
|-----------------|-------------------|---------|--|----------|-------|-------------|-------------|-----------|

市長賞

名探偵ごっこ
東小学校 6年 砂川 優月

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|---|
| カ | お | | さ | 自 | は | プ | お | | | 名 |
| ッ | れ | | い | 分 | ん | リ | れ | | | 探 |
| ア | は | | あ | の | を | ン | は | | | 偵 |
| ラ | お | | と | 幕 | さ | が | お | | | ご |
| ー | こ | | た | だ | さ | 消 | こ | | | っ |
| メ | っ | | た | っ | か | え | っ | | | こ |
| ン | た | | | た | す | た | た | | | ニ |
| が | | | | | と | | | | | |
| 消 | | | | | | | | | | |
| え | | | | | | | | | | |
| た | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|
| | た | か | プ | 自 | お | | し | ホ | は | |
| か | か | え | リ | 分 | れ | | よ | コ | ん | |
| ら | ら | と | ン | の | は | | う | た | を | |
| し | 二 | と | と | 幕 | よ | | か | っ | さ | |
| と | か | く | カ | と | ろ | | な | た | か | |
| や | け | 社 | ク | ホ | こ | | い | | す | |
| っ | ん | た | ア | コ | ん | | | | と | |
| た | を | か | ラ | か | だ | | | | | |
| | | ら | ー | | | | | | | |
| | | た | メ | | | | | | | |
| | | | ン | | | | | | | |
| | | | を | | | | | | | |

市長賞

台風の日 (P1)
久松中学校 3年 砂川 琉希亜

| | | | | | | |
|------|-----------|---------------------|------------|---------------|-----------|-------------------|
| 台風の日 | 台風の日 学校では | 植木鉢やプランターが壁側に集まっている | 避難させられたままだ | いつ元の場所へ戻るのがろう | 校内のあちろちろで | 砂や色のちがう葉が地面で踊っている |
|------|-----------|---------------------|------------|---------------|-----------|-------------------|

| | | | | | | | |
|---------------|--------|------------------|---------------|------------|----------------|-------------------|---------------------|
| どこからここへきたのたろう | 車先の駐車場 | 〇〇車先の車は泥や草が付いたまま | 台風が模様を付けたのたろう | 金網が飛ばされている | 運動場にはいくつもの水たまり | 野球部のネットは下ろさなかったまま | クーラーの室外機の安全ひもが切れている |
|---------------|--------|------------------|---------------|------------|----------------|-------------------|---------------------|

教育長賞

イケマのおじい (P1)
久松小学校 5年 伊佐 琥伯

| | | | | | | | | | | |
|---------|---------------|---------|-------------|----------------|-----------------|-------------|--------------|--|--|---------|
| おれがさばくと | ぷりぷりさし身のできとがり | あつという間に | さばくなんておてのもの | ミジヨン、オジサン、マーマ子 | がーら、モシがら、イツミィバイ | つった魚の名前をすりり | イケマのおじいほつり名人 | | | イケマのおじい |
|---------|---------------|---------|-------------|----------------|-----------------|-------------|--------------|--|--|---------|

| | | | | | | | | | | |
|--------------|----------|-------|-------------|----------------|-------------|----------------|---------------|--|--|--------------|
| なでもおれに教えてくれる | 天気の話に昔の話 | 針のつけ方 | サルカンのつなぎ方ね、 | 静かなロケーションを二人じめ | 観光客もの、たにこかい | おれとおじいりの秘密のつり場 | イケマのおじいほつりの先生 | | | 身がぼろぼろで味がちがう |
|--------------|----------|-------|-------------|----------------|-------------|----------------|---------------|--|--|--------------|

教育長賞

日常 (P1)
下地中学校 3年 下地 水芭

| | | | | | | | | | |
|---------|--|----------------|-------------|------------|-----------|----------|----------------|-----------|----|
| ひとり | | 今までの夏はこれがあたりまえ | みんなと宿題をする午後 | 冷房のきいた図書館で | そうめんを食べる夏 | 甲子園を見ながら | 自転車とこいで部活に向かう朝 | 溶けそうな暑さの中 | 日常 |
| アイスを食べる | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|------------|-----------|----------|----------|-------------|--|-------------|--------|----------|
| できなかった夏 | やりたいことの半分も | お泊まり会、お祭り | みんなと海に行く | みんなと勉強する | みんながアイスを食べる | | ひとり、何だか味気ない | ひとりで…… | ひとり下勉強する |
| | | | | | | | | | |

教育長賞

日常 (P2)

下地中学校 3年 下地 水芭

| | | | | | | | | | |
|-------|---------|-----------------|---------------|--------|----------|---------|--|---------------|-----------|
| 日常の幸せ | 気づかなかった | 日常を過ごせることは幸せだった | いつも同じようなことらしい | 日常の意味は | 戻ってきてほしい | 一日でもはやく | | あたりまえではなかった日常 | あたりまえのようで |
|-------|---------|-----------------|---------------|--------|----------|---------|--|---------------|-----------|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------|-----|-----------|--|------------|
| | | | | | 日々を過ごすから | 大切に | 今度はもっと大事に | | 変わらない日々の幸せ |
|--|--|--|--|--|----------|-----|-----------|--|------------|

総 評

【小学生】

自然との触れ合いや生き物との触れ合い、家族との交流など、自分の体験が豊かに表現されている作品が多く、生き生きとした表現で場面や状況が伝わってくる素晴らしい作品も見受けられました。

感性がとても豊かなレベルの高い作品が多いと思いました。例えば「カメ」を「甲羅にキズのあるカメ」と表現するなど、読み手のイメージを広がりやすくする表現力の高さは素晴らしいです。全体として長くなりすぎないよう、短くまとめる工夫をしてみると良いと思います。

【中学生】

SDGsを取り扱い現代社会における環境問題に焦点をあてた作品や、台風通過後の光景を比喻表現を効果的に使い表現した作品、思春期の葛藤する心情を表現した作品など、全体的に題材が多岐に渡っており、その中でもコロナ禍にあって自分自身と対峙し、生き方を考えたり、日常生活を振り返る作品は印象的でした。

課題としては、原稿用紙の使い方が誤っていたり「連」の設定に難がある作品、題名と内容に不一致が見られる作品が多い点が挙げられます。

自由研究展

市長賞・教育長賞作品

市長賞



上野小学校 2年
根間 心柚
みやこじまのうし モエのがたり

【研究内容】
牛がどうやって大きくなるのか、大きくなった牛がどこへ行くのか、体験しながら調査しました。

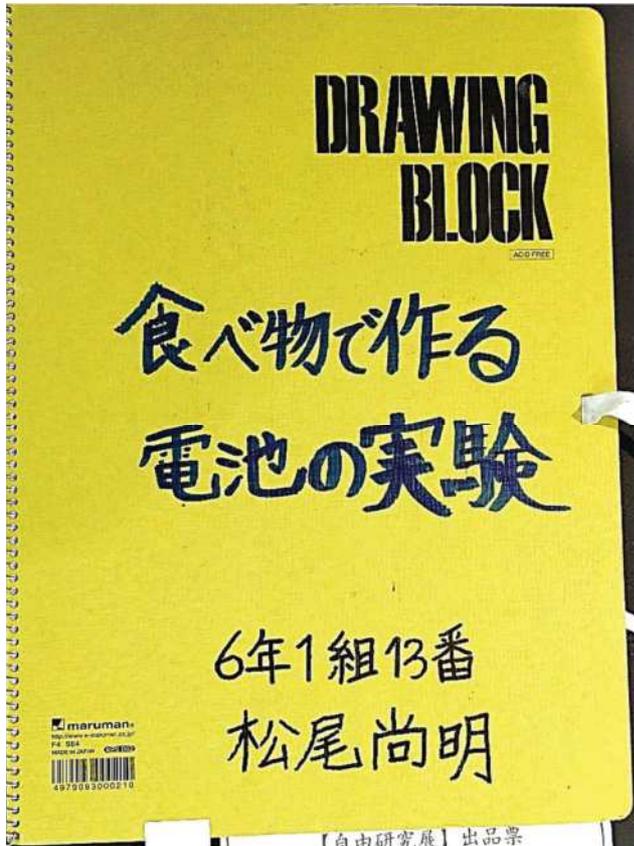


平良第一小学校 4年
久井 亮
ペットボトルで作った浄水器について

【研究内容】
ペットボトルで作ったろ過そうちで、にごった水はろ過できるか実験しました。



市長賞



北小学校 6年
松尾 尚明
食べ物で作る電池の実験

【研究内容】
食べ物から電流が流れるか調べました。

【実験1】
XロディーICの使い方を調べる

準備した物

- ① XロディーIC (市販のキットを使用)
- ② 紙コップ
- ③ セロハンテープ (きれ)
- ④ かん電池 2つ (新しいもの1個 半年以上使った電池 1個)
- ⑤ テスター

XロディーICの曲 (ソングアズモルワールド)

方法

- ① セロテープでXロディーICと紙コップをくっつける。
- ② XロディーICと電池をくっつける。
- ③ 新しい電池と半年以上使っている電池の音のちがいを調べる。
- ④ テスターで電圧と電流を調べる





かん電池

紙コップのスピーカー
XロディーIC

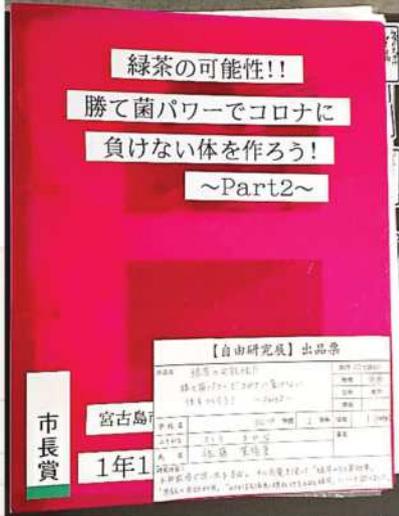


テスター

市長賞

北中学校 1年 佐藤 茉陽夏
緑茶の可能性!! 勝て菌パワーでコロナに負けない体を作ろう! ~Part2~

【研究内容】
 水耕栽培で茶ノ木を育成し、その茶葉を使って「緑茶の殺菌効果」「茶殻の有効利用」「カテキンを効率良く摂取できる水出し緑茶」について調べました。



研究のさかめ

私は、緑茶が大好きで、幼稚園から茶道を習っています。

4年前「どうしてお茶は苦いのか?」研究しました。お茶には「カテキン」というポリフェノールの一種があるから苦い事が分かりました。
 また、お茶は入れるお湯の温度、抽出時間、水の種類によってカテキン量や味、色が変わる事が分かりました。

3年前、「摘んでから蒸すまでの時間」と「もみ続ける時間」を変えた緑茶の研究をしました。緑茶は、摘んでからすぐに蒸して、沢山もみ続けた方が、カテキン量は多くなり、美味しいお茶になる事が分かりました。

また、「同じツバキ科の椿にもカテキンはあるのか?」「椿で作ったお茶は緑茶になるのか?」研究をしました。椿でお茶を作っても緑茶にはならず、成分も違う事が分かりました。成分もビタミンCが無い事が分かりましたが、カテキンがあるかは分かりませんでした。

2年前、「椿茶にカテキンはあるのか?」「緑茶と椿茶のカテキンの抗菌効果の再実験」と、「種から発芽させ、茶ノ木を育てる事は出来るのか?」研究しました。
 椿茶にカテキンがあるのか、今回も断決できませんでした。
 種から茶ノ木を育てたく、三度目(三年目)の実験でしたが、今回も失敗に終わりました。宮古島のアルカリ土壌では茶ノ木が育たない事が分かっているので今回は、土壌改良や水耕栽培で育てたいと思いました。

去年、「緑茶のカテキン効果でコロナに負けない体は作れるのか?」「カテキンの抗菌と、茶殻の有効利用」「緑茶の新たな可能性」について研究しました。
 同じ茶葉(原料)でも作り方を変えたら緑茶のカテキン量は変わり、抗菌効果も変わる事が分かりました。

茶殻にもカテキンは残っていて抗菌効果がどの程度は有る事が分かりました。緑茶を水出して飲むと免疫力を上げる事が出来るかと知りました。
 なので、今年も、「緑茶の抗菌効果」と「茶殻の有効利用」茶葉を使用した「水出し緑茶」、水耕栽培下の茶ノ木の育成について言いたいと思いました。

市長賞

久松中学校 1年 神里 海音
セイロンベンケイソウの謎に迫る!

【研究内容】
 外に落ちていたセイロンベンケイソウの葉から、芽や根が出ていることに気づき、どのような条件で芽や根が出るのか不思議に思い調べました。

セイロンベンケイソウの
 謎に迫る!

【自由研究】出品券

4. 結果 (実験1)

葉身の左基部から時計まわりにふちのくぼんでいる部分に番号をつけ、観察の記録をしました。(○→根が出た)
 (□→芽が出た)

| | 8月18日(水) 8月22日(日) | 8月23日(月) | 8月25日(水) | 8月27日(金) |
|---------------------------------|----------------------|----------|----------|----------|
| 太陽光を 当てる 水なし 表 大 | 変化なし | 変化なし | | |
| 太陽光を 光てる 水なし 裏 大 | 変化なし | | | |
| 太陽光を 当てる 水なし 表 切りとり | 変化なし | | | |
| 太陽光を 当てる 水なし 裏 切りとり | 変化なし | | | |
| 太陽光を 当てる 水なし 表 小 | 変化なし | 変化なし | 変化なし | 変化なし |

教育長賞

8月13日

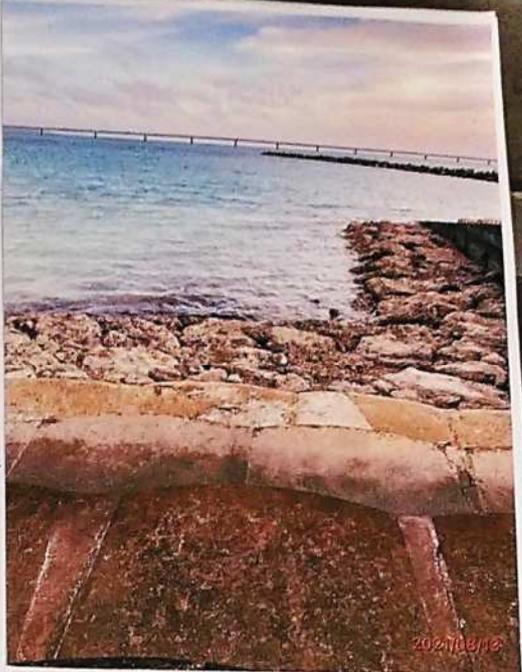
天気 はれ

満潮 10=16
22=44

干潮 4=06
16=28

日出 6=12

日入 19=15



はれて波もおたやかでした



久松小学校 4年
嘉陽 宏星
夏休みの海 波と天気調べ

【研究内容】
天気で波の動きや波の様子がどのように変わっていくのかを調べるために、期間、場所、時間を決めて写真をとりました。

8月14日

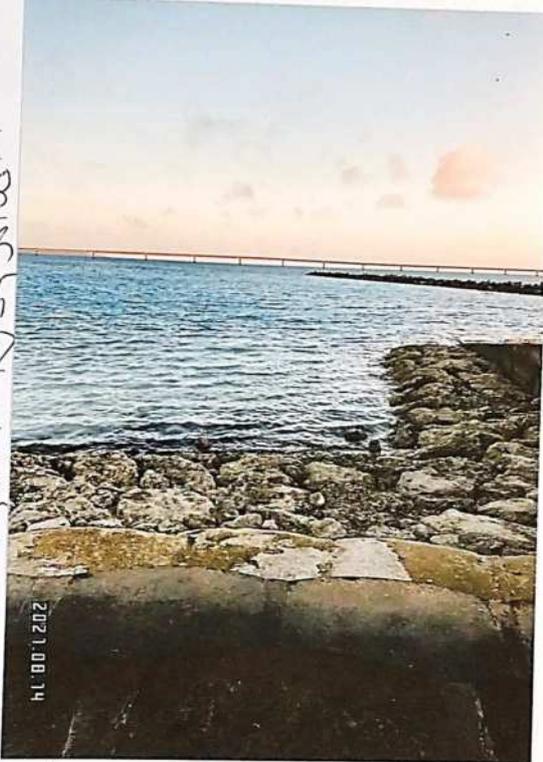
天気 はれ

満潮 11=08
23=23

干潮 4=55
17=07

日出 6=12

日入 19=14



少し波があり風もありました

教育長賞

西辺小学校 6年

砂川 うた

紅茶の色はなぜ変わる？

【研究内容】

紅茶にレモンを入れると色がうすくなるのはなぜか、前から不思議に思っていました。レモンのどんな性質から色を変えるのか、ほかにも色をかえるものがあるのかを調べました。

紅茶の色はなぜ変わる？



砂川うた

レモンで紅茶の色が変わるのはなぜか？

西辺小学校 6年 砂川うた

研究の動機と目的

紅茶にレモンを入れると色がうすくなるのはなぜなのか前から不思議に思っていたから、レモンのどんな性質が紅茶の色を変えるのかまた他にも紅茶の色を変えるものがあるのかどうか調べてみた

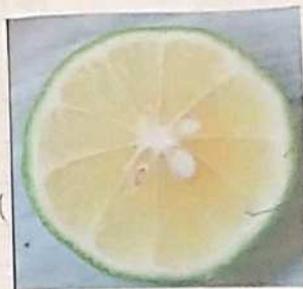
準備したもの

- 紅茶 ● レモン ● キウイフルーツ ● オレンジ ● 食酢 ● クエン酸 ● 紙コップ
- 小さじ ● pH試馬紙

実験 | レモンのどの部分が紅茶の色をうすくするのかわかると

方法

(1) レモンを輪切りにし、ABCの3つの部分に分けた

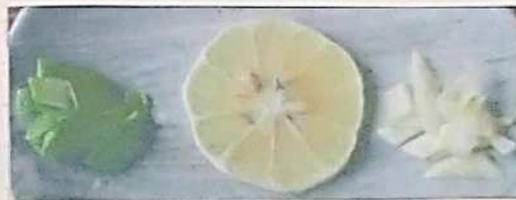


A皮の部分

B内側の白い皮の部分

C果肉の部分

(2) ABCをきざんでそれぞれコップの紅茶に入れ、たにもいれない紅茶と色を比較した。



A

C

B

教育長賞

久松中学校 3年 玉城 早理
日光によるものの温まり方について

【研究内容】

実際の家を想定した模型（箱）を作成し、日光が直接あたる屋根の大きさや形を変えた場合、その違いによって屋根と室内（箱内）の温まり方に違いがあるのか調べました。

日光によるものの温まり方
について

【自由研究展】出品券

| | | | | |
|-----|------------------|-------|-------------|----|
| 学号 | 氏名 | 学年 | 性別 | 部活 |
| | 日光によるものの温まり方について | | | |
| 制作日 | 発表日 | 場所 | 時間 | 備考 |
| | 2019.7.27 | 久松中学校 | 10:00-12:00 | |
| 氏名 | 玉城 早理 | | | |

1 はじめに

以前、那覇に旅行に行ったとき、あるバス停の日陰が屋根の無いベンチでした。その屋根は、草でおおわれているだけでした。草だけでは暑いのではないかと思いましたが、ベンチに座ると、とても涼しかったです。

そこで、屋根の形や大きさの違いで、その屋根の下での暑さに違いがあるか疑問に思いました。

今回は、2019年夏休みの自由研究の続きを行った。



工作展

市長賞・教育長賞作品

市長賞

鏡原小学校 2年 川満 南
森の生き物たち

【工夫した点・アピール点】
森の生き物たちを折り紙や身近な材料を
使って作りました。



市長賞

伊良部島小学校 3年
漢那 諒
喜翁丸大漁

【工夫した点・アピール点】
大好きなあこがれのお父さんの
船です。
ぼくの大好きな喜翁丸そっくり
に作りました。



市長賞

鏡原小学校 5年
伊東 紀乃香
ザ・ビール号

【工夫した点・アピール点】
立体的に見えるように、段ボールを様々な形に切り、組み合
わせました。



市長賞



城辺小学校 5年 下地 虹歌 さんしん ひいてるシーサー
 【工夫した点・アピール点】
 家族で海へ行き貝がらを拾いました。その貝がらでシーサーを作りマニキュアで色を付けてピカピカさせました。

市長賞



西辺中学校 2年 前泊 穂乃楓 下地 美優
2wayローチェア&テーブル製作
そうだキャンプ行こう！ これがあればいつでもどこでもキャンプができる

【工夫した点・アピール点】

コロナ収束を願い収束後は家族とキャンプができることを願い製作しました。ローチェアは2way仕様となっており、用途に合わせて変形できるように工夫しました。

～製作のコンセプトはコンパクト・持ち運びが楽・おしゃれ！～

教育長賞



平良第一小学校 1年 塩川 愛来
ぼくのまもりたいもの

【工夫した点・アピール点】
うみがよごれてかなしいかおと、きれいになって
うれしいかお。かいらもつけました。



教育長賞



下地小学校 4年 竹下 璃子
かわいい家

【工夫した点・アピール点】
屋根に穴を2つつけて中が見えるようにしました。一つ一つ丁寧に小さく細かく作りました（特に、金魚と鏡がお気に入りです）。



教育長賞



平良第一小学校 6年 高良 大和
宮古馬

【工夫した点・アピール点】
ねんどで体や顔をつくって色を塗りました。

教育長賞



上野中学校 1年 宮國 翔生
本棚

【工夫した点・アピール点】

上部の流木と組み合わせた本棚を、釘でつなげる時に流木から釘が突き出ないようにしました。本棚をガスバーナーで焼き、かっこよくしました。

～創造する市民の文化～
第16回（令和3年度）
宮古島市民総合文化祭「児童・生徒の部」実施報告書

発行日 令和3年3月

発行者 宮古島市教育委員会 生涯学習部 生涯学習振興課
宮古島市平良字西里1140番地
電話（0980）72-3764

印刷 印刷センターよなみね

