

～創造する市民の文化～

宮古島市制施行20周年記念事業

第20回（令和7年度）

宮古島市民総合文化祭

「児童・生徒の部」



実施報告書



令和8年3月

宮古島市教育委員会

生涯学習部 生涯学習振興課

第20回（令和7年度）宮古島市民総合文化祭「児童・生徒の部」
について、作品数・入賞数などをとりまとめました。

ご協力いただきました全ての皆様方に感謝の意を表するとともに、
児童・生徒の作品創作の参考としていただければ幸いです。

令和8年3月

宮古島市教育委員会

生涯学習部 生涯学習振興課

第20回宮古島市民総合文化祭「児童・生徒の部」実施報告書

<目 次>

1. 学年別作品数	.....	P1
2. 学校別入賞数	.....	P2
3. 審査区分別入賞数	.....	P5
4. 入賞者一覧	.....	P6
5. 市長賞、教育長賞 作品写真		
(1) 書道展	.....	P19
(2) 美術展	.....	P27
(3) 文芸展		
①俳句	.....	P35
②短歌	.....	P39
③作文	.....	P43
④詩	.....	P55
(4) 自由研究展	.....	P71
(5) 工作展	.....	P77
6. 郷土のお話大会	.....	P83
7. 音楽祭	.....	P87
8. 表彰式	.....	P93
9. 20周年記念展示	.....	P97

学年別作品数

小学校	学年	書道	美術	俳句	短歌	作文	詩	自由研究	工作	合計
	1年	48	40	20	1	4	3	21	56	193
	2年	67	30	57	31	9	9	22	49	274
	3年	64	31	31	13	8	7	14	34	202
	4年	92	43	104	20	5	8	26	48	346
	5年	67	23	130	199	11	3	20	47	500
	6年	71	24	286	36	10	24	19	32	502
	計	409	191	628	300	47	54	122	266	2017

中学校	学年	書道	美術	俳句	短歌	作文	詩	自由研究	工作	合計
	1年	48	2	28	20	9	23	5	6	141
	2年	37	10	51	92	1	11	15	2	219
	3年	31	11	134	54	2	8	0	2	242
計	116	23	213	166	12	42	20	10	602	

高等学校	全学年	書道	美術	俳句	短歌	作文	詩	自由研究	工作	合計
		31	6	189	167	-	-	-	-	393

特別支援教育	全学年	書道	美術	俳句	短歌	作文	詩	自由研究	工作	合計
		25	41	35	11	1	13	8	27	161

全体	書道	美術	俳句	短歌	作文	詩	自由研究	工作	合計
	581	261	1065	644	60	109	150	303	3173

学校別入賞数

【小学校】

	賞	書道	美術	俳句	短歌	作文	詩	自由研究	工作	郷土のお話大会	計	合計
平良第一小学校	市長賞	3	2	1	1	2	1	0	1	0	11	78
	教育長賞	1	2	0	0	1	0	1	3	0	8	
	優秀賞	5	1	0	2	2	1	2	3	0	16	
	優良賞	4	2	1	0	1	0	1	0	0	9	
	佳作	14	5	3	1	2	2	0	7	0	34	
北小学校	市長賞	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	47
	教育長賞	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3	
	優秀賞	1	3	2	1	0	0	0	1	0	8	
	優良賞	1	1	3	3	1	0	2	0	0	11	
	佳作	7	3	5	3	1	3	0	1	0	23	
南小学校	市長賞	0	0	0	1	0	1	1	0	0	3	43
	教育長賞	0	1	1	0	0	1	0	1	0	4	
	優秀賞	1	3	1	1	0	2	2	0	0	10	
	優良賞	0	0	1	0	0	0	2	2	0	5	
	佳作	4	5	3	2	5	0	2	0	0	21	
東小学校	市長賞	1	1	0	0	0	0	2	1	0	5	48
	教育長賞	2	1	0	0	0	1	0	0	0	4	
	優秀賞	2	0	1	0	0	2	0	0	0	5	
	優良賞	4	1	0	0	0	1	0	2	0	8	
	佳作	10	6	0	4	0	4	1	1	0	26	
久松小学校	市長賞	1	1	0	1	0	0	0	1	0	4	46
	教育長賞	1	0	0	1	2	0	2	0	0	6	
	優秀賞	1	3	2	1	2	0	0	1	0	10	
	優良賞	4	2	3	1	0	0	1	0	0	11	
	佳作	1	4	7	2	0	0	1	0	0	15	
鏡原小学校	市長賞	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	21
	教育長賞	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	
	優秀賞	0	1	0	0	2	0	0	0	0	3	
	優良賞	0	3	0	0	0	2	0	0	0	5	
	佳作	1	1	6	2	0	0	0	0	0	10	
西辺小学校	市長賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	教育長賞	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
	優秀賞	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	
	優良賞	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	
	佳作	0	0	0	2	0	0	0	2	0	4	
狩俣小学校	市長賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	教育長賞	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	優秀賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	優良賞	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	佳作	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
池間小学校	市長賞	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4
	教育長賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	優秀賞	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
	優良賞	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
	佳作	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
西城小学校	市長賞	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	18
	教育長賞	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	優秀賞	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	
	優良賞	1	0	1	0	1	0	0	0	0	3	
	佳作	2	1	6	2	0	0	0	0	0	11	
城辺小学校	市長賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	教育長賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	優秀賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	優良賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	佳作	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
福嶺小学校	市長賞	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4
	教育長賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	優秀賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	優良賞	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	
	佳作	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	

学校別入賞数

【 小 学 校 】

	賞	書道	美術	俳句	短歌	作文	詩	自由研究	工作	郷土のお話大会	計	合計
砂川小学校	市長賞	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
	教育長賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	優秀賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	優良賞	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
	佳作	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
下地小学校	市長賞	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	14
	教育長賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	優秀賞	1	0	0	0	0	2	1	0	0	4	
	優良賞	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3	
	佳作	3	0	0	2	0	0	0	0	0	5	
上野小学校	市長賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
	教育長賞	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3	
	優秀賞	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	
	優良賞	0	1	0	2	1	0	1	1	0	6	
	佳作	1	1	3	8	1	0	2	1	0	17	
伊良部島小学校	市長賞	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	23
	教育長賞	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	
	優秀賞	2	0	1	1	0	0	0	1	0	5	
	優良賞	4	2	0	0	0	1	0	0	0	7	
	佳作	1	0	0	0	0	3	2	1	0	7	

【 中 学 校 】

	賞	書道	美術	俳句	短歌	作文	詩	自由研究	工作	郷土のお話大会	計	合計
平良中学校	市長賞	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	21
	教育長賞	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	優秀賞	3	1	1	0	1	0	1	0	0	7	
	優良賞	3	0	1	0	1	0	1	0	0	6	
	佳作	4	0	1	0	0	0	1	0	0	6	
北中学校	市長賞	2	3	0	0	0	0	0	1	0	6	36
	教育長賞	1	1	0	1	0	0	0	1	0	4	
	優秀賞	1	3	0	1	0	0	0	1	0	6	
	優良賞	3	3	0	0	0	0	0	0	0	6	
	佳作	5	5	1	1	0	0	0	2	0	14	
久松中学校	市長賞	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	25
	教育長賞	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
	優秀賞	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3	
	優良賞	0	0	2	2	1	1	0	0	0	6	
	佳作	1	0	5	3	2	2	0	0	0	13	
鏡原中学校	市長賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	教育長賞	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	優秀賞	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	優良賞	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	
	佳作	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3	
西辺中学校	市長賞	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	7
	教育長賞	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	優秀賞	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	優良賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	佳作	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	
狩俣中学校	市長賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	教育長賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	優秀賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	優良賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	佳作	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
池間中学校	市長賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	教育長賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	優秀賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	優良賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	佳作	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
城東中学校	市長賞	1	0	0	0	2	0	0	0	0	3	14
	教育長賞	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	
	優秀賞	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	
	優良賞	0	0	1	0	0	0	0	2	0	3	
	佳作	0	0	0	2	0	0	0	2	0	4	

学校別入賞数

【 中 学 校 】

	賞	書道	美術	俳句	短歌	作文	詩	自由研究	工作	郷土のお話大会	計	合計
下地中学校	市長賞	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3	11
	教育長賞	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	
	優秀賞	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
	優良賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	佳作	1	0	1	3	0	0	0	0	0	5	
上野中学校	市長賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	教育長賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	優秀賞	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	
	優良賞	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	
	佳作	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
伊良部島中学校	市長賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	教育長賞	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3	
	優秀賞	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	
	優良賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	佳作	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	

【 高 等 学 校 】

	賞	書道	美術	俳句	短歌	作文	詩	自由研究	工作	郷土のお話大会	計	合計
宮古高等学校	市長賞	0	0	1	0	-	-	-	-	-	1	29
	教育長賞	0	1	0	0	-	-	-	-	-	1	
	優秀賞	1	1	2	1	-	-	-	-	-	5	
	優良賞	2	2	4	0	-	-	-	-	-	8	
	佳作	3	1	4	6	-	-	-	-	-	14	
宮古工業高等学校	市長賞	0	0	0	1	-	-	-	-	-	1	4
	教育長賞	0	0	1	0	-	-	-	-	-	1	
	優秀賞	0	0	0	0	-	-	-	-	-	0	
	優良賞	0	0	0	1	-	-	-	-	-	1	
	佳作	0	0	0	1	-	-	-	-	-	1	
宮古総合実業高等学校	市長賞	1	0	0	0	-	-	-	-	-	1	15
	教育長賞	1	0	0	1	-	-	-	-	-	2	
	優秀賞	1	0	0	1	-	-	-	-	-	2	
	優良賞	0	0	1	1	-	-	-	-	-	2	
	佳作	0	0	6	2	-	-	-	-	-	8	
泊高等学校宮古協力校	市長賞	0	1	0	0	-	-	-	-	-	1	1
	教育長賞	0	0	0	0	-	-	-	-	-	0	
	優秀賞	0	0	0	0	-	-	-	-	-	0	
	優良賞	0	0	0	0	-	-	-	-	-	0	
	佳作	0	0	0	0	-	-	-	-	-	0	

【 特 別 支 援 学 校 】

	賞	書道	美術	俳句	短歌	作文	詩	自由研究	工作	郷土のお話大会	計	合計
宮古特別支援学校	市長賞	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	26
	教育長賞	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	
	優秀賞	4	2	0	0	0	0	0	0	0	6	
	優良賞	4	2	0	0	0	0	0	0	0	6	
	佳作	6	3	0	0	0	0	0	1	0	10	

審査区分別入賞数

		審査区分	市長賞	教育長賞	優秀賞	優良賞	佳作	計
書道展	小学校の部	1年	1	1	2	3	7	14
		2年	1	1	2	3	7	14
		3年	1	1	2	3	7	14
		4年	1	1	2	3	7	14
		5年	1	1	2	3	7	14
		6年	1	1	2	3	7	14
	中学校の部	1年	1	1	2	2	4	10
		2年	1	1	2	2	4	10
		3年	1	1	2	2	4	10
	高等学校の部		1	1	2	2	3	9
	特別支援教育の部	小学部	1	1	2	1	2	7
		中学部	1	1	2	2	2	8
		高等部	1	1	2	2	4	10
	計		13	13	26	31	65	148
美術展	小学校の部	1年	1	1	2	2	4	10
		2年	1	1	2	2	4	10
		3年	1	1	2	2	4	10
		4年	1	1	2	2	4	10
		5年	1	1	2	2	4	10
		6年	1	1	2	2	4	10
	中学校の部	1年	1	0	1	0	0	2
		2年	1	1	2	1	3	8
		3年	1	1	2	1	4	9
	高等学校の部		1	1	1	2	1	6
	特別支援教育の部	特別支援学級	1	1	2	2	3	9
特別支援学校		1	1	2	2	3	9	
計		12	11	22	20	38	103	
文芸展（俳句）	小学校の部	低学年	1	1	2	3	10	17
		中学年	1	1	2	3	10	17
		高学年	1	1	2	3	10	17
	中学校の部		1	1	2	5	10	19
	高等学校の部		1	1	2	5	10	19
	特別支援教育の部		1	1	2	2	3	9
	計		6	6	12	21	53	98
文芸展（短歌）	小学校の部	低学年	1	1	2	2	9	15
		中学年	1	1	2	2	9	15
		高学年	1	1	2	2	9	15
	中学校の部		1	1	2	2	10	16
	高等学校の部		1	1	2	2	9	15
	特別支援教育の部		1	1	2	2	1	7
	計		6	6	12	12	47	83
文芸展（作文）	小学校の部	低学年	1	1	2	2	3	9
		中学年	1	1	2	2	3	9
		高学年	1	1	2	2	3	9
	中学校の部		1	1	2	2	3	9
	特別支援教育の部	小学部	0	0	0	0	0	0
		中学部	1	0	0	0	0	1
	計		5	4	8	8	12	37
文芸展（詩）	小学校の部	低学年	1	1	2	2	3	9
		中学年	1	1	1	1	3	7
		高学年	1	1	2	2	3	9
	中学校の部		1	1	2	2	3	9
	特別支援教育の部	小学部	1	1	2	2	3	9
		中学部	1	1	0	0	0	2
	計		6	6	9	9	15	45
自由研究展	小学校の部	低学年	1	1	2	2	2	8
		中学年	1	1	2	3	2	9
		高学年	1	1	2	1	2	7
	中学校の部		1	1	1	1	1	5
	特別支援教育の部		0	0	1	1	3	5
	計		4	4	8	8	10	34
	工作展	小学校の部	低学年	1	1	2	2	4	10
中学年			1	1	2	2	4	10
高学年			1	1	2	2	4	10
中学校の部		1	1	2	2	4	10	
特別支援教育の部		1	1	1	1	3	7	
計		5	5	9	9	19	47	
郷土の 大お祭り				1	1	—	—	—
合計		58	56	106	118	259	597	

書道展 入賞者

	賞区分	部門	審査区分	学校名	学年	氏名
1	市長賞	書道	小学校の部1年	東小学校	1	がねこゆら
2	教育長賞	書道	小学校の部1年	東小学校	1	古屋里帆
3	優秀賞	書道	小学校の部1年	平良第一小学校	1	大嶺那々子
4	優秀賞	書道	小学校の部1年	北小学校	1	池間大希
5	優良賞	書道	小学校の部1年	平良第一小学校	1	天久音
6	優良賞	書道	小学校の部1年	平良第一小学校	1	垣花奏和
7	優良賞	書道	小学校の部1年	久松小学校	1	吉濱悠士
8	佳作	書道	小学校の部1年	平良第一小学校	1	上地真央
9	佳作	書道	小学校の部1年	平良第一小学校	1	平山湖都
10	佳作	書道	小学校の部1年	北小学校	1	久場禾琳
11	佳作	書道	小学校の部1年	南小学校	1	砂川琳亜武
12	佳作	書道	小学校の部1年	東小学校	1	いけまきの
13	佳作	書道	小学校の部1年	東小学校	1	にしはられんじゅ
14	佳作	書道	小学校の部1年	鏡原小学校	1	古川笑万
15	市長賞	書道	小学校の部2年	平良第一小学校	2	前里英汰
16	教育長賞	書道	小学校の部2年	久松小学校	2	大久らら
17	優秀賞	書道	小学校の部2年	平良第一小学校	2	仲本萩香
18	優秀賞	書道	小学校の部2年	東小学校	2	下地彩葉
19	優良賞	書道	小学校の部2年	北小学校	2	新城莉咲
20	優良賞	書道	小学校の部2年	東小学校	2	上地こゆき
21	優良賞	書道	小学校の部2年	東小学校	2	平良心都奈
22	佳作	書道	小学校の部2年	平良第一小学校	2	伊計すず乃
23	佳作	書道	小学校の部2年	平良第一小学校	2	奥平杏
24	佳作	書道	小学校の部2年	平良第一小学校	2	奥平結唯
25	佳作	書道	小学校の部2年	平良第一小学校	2	川田結音
26	佳作	書道	小学校の部2年	平良第一小学校	2	川平梨鈴
27	佳作	書道	小学校の部2年	平良第一小学校	2	下地菜々花
28	佳作	書道	小学校の部2年	平良第一小学校	2	吉永伊吹
29	市長賞	書道	小学校の部3年	平良第一小学校	3	佐和田そら
30	教育長賞	書道	小学校の部3年	東小学校	3	久貝厘琥
31	優秀賞	書道	小学校の部3年	平良第一小学校	3	池田朝咲
32	優秀賞	書道	小学校の部3年	東小学校	3	古屋志帆
33	優良賞	書道	小学校の部3年	東小学校	3	佐渡山羽心
34	優良賞	書道	小学校の部3年	東小学校	3	下里風実歌
35	優良賞	書道	小学校の部3年	久松小学校	3	高里旬
36	佳作	書道	小学校の部3年	平良第一小学校	3	上地瑛愛
37	佳作	書道	小学校の部3年	平良第一小学校	3	下地結翔
38	佳作	書道	小学校の部3年	北小学校	3	平野サクラ
39	佳作	書道	小学校の部3年	南小学校	3	仲地璃里花
40	佳作	書道	小学校の部3年	南小学校	3	宮平莉愛
41	佳作	書道	小学校の部3年	東小学校	3	益田優理菜
42	佳作	書道	小学校の部3年	伊良部島小学校	3	長濱築
43	市長賞	書道	小学校の部4年	久松小学校	4	與那覇希帆
44	教育長賞	書道	小学校の部4年	北小学校	4	伊良皆妃那
45	優秀賞	書道	小学校の部4年	平良第一小学校	4	友利心珀
46	優秀賞	書道	小学校の部4年	久松小学校	4	上地浩輔
47	優良賞	書道	小学校の部4年	西城小学校	4	狩俣妃希
48	優良賞	書道	小学校の部4年	伊良部島小学校	4	宮国愛海
49	優良賞	書道	小学校の部4年	伊良部島小学校	4	森瑠花
50	佳作	書道	小学校の部4年	平良第一小学校	4	下地由珠
51	佳作	書道	小学校の部4年	北小学校	4	根間夏葉
52	佳作	書道	小学校の部4年	東小学校	4	伊計寧彩

書道展 入賞者

	賞区分	部門	審査区分	学校名	学年	氏名
53	佳作	書道	小学校の部4年	東小学校	4	坂田杏莉
54	佳作	書道	小学校の部4年	東小学校	4	謝敷真子
55	佳作	書道	小学校の部4年	東小学校	4	美里碧来
56	佳作	書道	小学校の部4年	久松小学校	4	川満愛笑
57	市長賞	書道	小学校の部5年	伊良部島小学校	5	外間海叶
58	教育長賞	書道	小学校の部5年	平良第一小学校	5	根間文美
59	優秀賞	書道	小学校の部5年	平良第一小学校	5	平良悠人
60	優秀賞	書道	小学校の部5年	南小学校	5	長崎令愛
61	優良賞	書道	小学校の部5年	平良第一小学校	5	知念瑠李
62	優良賞	書道	小学校の部5年	久松小学校	5	兼本怜奈
63	優良賞	書道	小学校の部5年	久松小学校	5	川満百笑
64	佳作	書道	小学校の部5年	平良第一小学校	5	池村智珈
65	佳作	書道	小学校の部5年	北小学校	5	池間希織
66	佳作	書道	小学校の部5年	北小学校	5	島尻琴菜
67	佳作	書道	小学校の部5年	東小学校	5	下里和楓
68	佳作	書道	小学校の部5年	東小学校	5	平良晴琉妃
69	佳作	書道	小学校の部5年	下地小学校	5	上地結菜
70	佳作	書道	小学校の部5年	下地小学校	5	盛島健一朗
71	市長賞	書道	小学校の部6年	伊良部島小学校	6	川平琴美
72	教育長賞	書道	小学校の部6年	伊良部島小学校	6	玉元巴琉
73	優秀賞	書道	小学校の部6年	伊良部島小学校	6	下地愛加
74	優秀賞	書道	小学校の部6年	伊良部島小学校	6	長濱愛
75	優良賞	書道	小学校の部6年	平良第一小学校	6	川満華帆
76	優良賞	書道	小学校の部6年	伊良部島小学校	6	川満結花
77	優良賞	書道	小学校の部6年	伊良部島小学校	6	中村花乃朱
78	佳作	書道	小学校の部6年	平良第一小学校	6	宮國泰嘉
79	佳作	書道	小学校の部6年	北小学校	6	下地虎阿
80	佳作	書道	小学校の部6年	北小学校	6	根間樹希
81	佳作	書道	小学校の部6年	南小学校	6	奥平妃奈千
82	佳作	書道	小学校の部6年	西城小学校	6	前里唯乃
83	佳作	書道	小学校の部6年	下地小学校	6	上地好華
84	佳作	書道	小学校の部6年	上野小学校	6	佐和田莉子
85	市長賞	書道	中学校の部1年	久松中学校	1	仲村結心
86	教育長賞	書道	中学校の部1年	平良中学校	1	知念梨姫乃
87	優秀賞	書道	中学校の部1年	平良中学校	1	下地陽莉
88	優秀賞	書道	中学校の部1年	平良中学校	1	嵩原鈴
89	優良賞	書道	中学校の部1年	平良中学校	1	池田茉白
90	優良賞	書道	中学校の部1年	北中学校	1	謝敷絢介
91	佳作	書道	中学校の部1年	平良中学校	1	垣花柚里
92	佳作	書道	中学校の部1年	北中学校	1	新崎あおい
93	佳作	書道	中学校の部1年	北中学校	1	伊計羽菜
94	佳作	書道	中学校の部1年	伊良部島中学校	1	荷川取凜心
95	市長賞	書道	中学校の部2年	北中学校	2	友利美玲
96	教育長賞	書道	中学校の部2年	伊良部島中学校	2	長濱彩
97	優秀賞	書道	中学校の部2年	鏡原中学校	2	西里紅葉
98	優秀賞	書道	中学校の部2年	伊良部島中学校	2	中村遥宙
99	優良賞	書道	中学校の部2年	北中学校	2	池間奈々海
100	優良賞	書道	中学校の部2年	北中学校	2	狩俣有那
101	佳作	書道	中学校の部2年	平良中学校	2	友利虹心
102	佳作	書道	中学校の部2年	平良中学校	2	寄川紗希
103	佳作	書道	中学校の部2年	北中学校	2	下地迹子
104	佳作	書道	中学校の部2年	久松中学校	2	濱川理乃

書道展 入賞者

	賞区分	部門	審査区分	学校名	学年	氏名
105	市長賞	書道	中学校の部3年	城東中学校	3	下地杏梨
106	教育長賞	書道	中学校の部3年	鏡原中学校	3	宮國友莉
107	優秀賞	書道	中学校の部3年	平良中学校	3	仲間美成
108	優秀賞	書道	中学校の部3年	北中学校	3	砂川夏凜
109	優良賞	書道	中学校の部3年	平良中学校	3	座間味千結
110	優良賞	書道	中学校の部3年	鏡原中学校	3	伊東紀乃香
111	佳作	書道	中学校の部3年	平良中学校	3	砂川空菜
112	佳作	書道	中学校の部3年	北中学校	3	大嶺杏梨
113	佳作	書道	中学校の部3年	北中学校	3	喜久川帆果
114	佳作	書道	中学校の部3年	下地中学校	3	國吉結莉愛
115	市長賞	書道	高等学校の部	宮古総合実業高等学校	2	松本真楓
116	教育長賞	書道	高等学校の部	宮古総合実業高等学校	2	垣花杏柁
117	優秀賞	書道	高等学校の部	宮古高等学校	3	砂川朋諒
118	優秀賞	書道	高等学校の部	宮古総合実業高等学校	1	砂川はな
119	優良賞	書道	高等学校の部	宮古高等学校	1	坂下遥菜
120	優良賞	書道	高等学校の部	宮古高等学校	3	沖野凌空
121	佳作	書道	高等学校の部	宮古高等学校	1	安里穂歩
122	佳作	書道	高等学校の部	宮古高等学校	1	奥平喜斗
123	佳作	書道	高等学校の部	宮古高等学校	1	仲宗根莉聖
124	市長賞	書道	特別支援教育の部(小学部)	平良第一小学校	5	姜沙林
125	教育長賞	書道	特別支援教育の部(小学部)	上野小学校	4	川田晴菜
126	優秀賞	書道	特別支援教育の部(小学部)	下地小学校	5	丸田耕輔
127	優秀賞	書道	特別支援教育の部(小学部)	上野小学校	4	下地さくら
128	優良賞	書道	特別支援教育の部(小学部)	宮古特別支援学校(小学部)	4	深澤のな
129	佳作	書道	特別支援教育の部(小学部)	東小学校	4	大川海人
130	佳作	書道	特別支援教育の部(小学部)	西城小学校	6	粟国鳴
131	市長賞	書道	特別支援教育の部(中学部)	北中学校	1	下地蒼良
132	教育長賞	書道	特別支援教育の部(中学部)	北中学校	1	川満俐颯
133	優秀賞	書道	特別支援教育の部(中学部)	宮古特別支援学校(中学部)	3	上地司真
134	優秀賞	書道	特別支援教育の部(中学部)	宮古特別支援学校(中学部)	3	松川菅輝
135	優良賞	書道	特別支援教育の部(中学部)	平良中学校	1	下地竜生
136	優良賞	書道	特別支援教育の部(中学部)	宮古特別支援学校(中学部)	1	村本和志
137	佳作	書道	特別支援教育の部(中学部)	宮古特別支援学校(中学部)	3	津留崎瑛太
138	佳作	書道	特別支援教育の部(中学部)	宮古特別支援学校(中学部)	3	津留崎敢太
139	市長賞	書道	特別支援教育の部(高等部)	宮古特別支援学校(高等部)	3	嵩原ゆい
140	教育長賞	書道	特別支援教育の部(高等部)	宮古特別支援学校(高等部)	1	友利星南
141	優秀賞	書道	特別支援教育の部(高等部)	宮古特別支援学校(高等部)	3	下地杏佳
142	優秀賞	書道	特別支援教育の部(高等部)	宮古特別支援学校(高等部)	3	友利秀平
143	優良賞	書道	特別支援教育の部(高等部)	宮古特別支援学校(高等部)	1	當間勝幸
144	優良賞	書道	特別支援教育の部(高等部)	宮古特別支援学校(高等部)	3	山本麗音
145	佳作	書道	特別支援教育の部(高等部)	宮古特別支援学校(高等部)	1	上里優真
146	佳作	書道	特別支援教育の部(高等部)	宮古特別支援学校(高等部)	1	西原遙音
147	佳作	書道	特別支援教育の部(高等部)	宮古特別支援学校(高等部)	2	下地裕士
148	佳作	書道	特別支援教育の部(高等部)	宮古特別支援学校(高等部)	3	佐久川禎騎

美術展 入賞者

	賞区分	部門	審査区分	学校名	学年	氏名
1	市長賞	美術	小学校の部1年	平良第一小学校	1	眞喜屋蒼大
2	教育長賞	美術	小学校の部1年	北小学校	1	本村彩夏
3	優秀賞	美術	小学校の部1年	北小学校	1	平良悠道
4	優秀賞	美術	小学校の部1年	南小学校	1	下地一禾
5	優良賞	美術	小学校の部1年	鏡原小学校	1	與那覇このみ
6	優良賞	美術	小学校の部1年	上野小学校	1	横田莉子
7	佳作	美術	小学校の部1年	南小学校	1	下地彩愛
8	佳作	美術	小学校の部1年	東小学校	1	池間嬉乃
9	佳作	美術	小学校の部1年	久松小学校	1	下地奏多
10	佳作	美術	小学校の部1年	西城小学校	1	トモリツア琉南
11	市長賞	美術	小学校の部2年	東小学校	2	上地こゆき
12	教育長賞	美術	小学校の部2年	平良第一小学校	2	國仲泰司
13	優秀賞	美術	小学校の部2年	南小学校	2	垣花芽依
14	優秀賞	美術	小学校の部2年	上野小学校	2	砂川咲菜
15	優良賞	美術	小学校の部2年	北小学校	2	砂川咲絢
16	優良賞	美術	小学校の部2年	伊良部島小学校	2	下地祐真
17	佳作	美術	小学校の部2年	北小学校	2	下地てつと
18	佳作	美術	小学校の部2年	東小学校	2	上原慶也
19	佳作	美術	小学校の部2年	東小学校	2	下地愛依
20	佳作	美術	小学校の部2年	久松小学校	2	垣花竜翔
21	市長賞	美術	小学校の部3年	鏡原小学校	3	友利美心
22	教育長賞	美術	小学校の部3年	鏡原小学校	3	宮川蒼生
23	優秀賞	美術	小学校の部3年	久松小学校	3	與那覇果蓮
24	優秀賞	美術	小学校の部3年	鏡原小学校	3	友利璃良
25	優良賞	美術	小学校の部3年	平良第一小学校	3	國仲朔
26	優良賞	美術	小学校の部3年	伊良部島小学校	3	山田幸
27	佳作	美術	小学校の部3年	平良第一小学校	3	根間一翔
28	佳作	美術	小学校の部3年	北小学校	3	池原壮志
29	佳作	美術	小学校の部3年	東小学校	3	上地倖葉
30	佳作	美術	小学校の部3年	狩俣小学校	3	狩俣紅寧
31	市長賞	美術	小学校の部4年	平良第一小学校	4	下地夏空
32	教育長賞	美術	小学校の部4年	東小学校	4	上地さくら
33	優秀賞	美術	小学校の部4年	久松小学校	4	川満愛笑
34	優秀賞	美術	小学校の部4年	西辺小学校	4	伊良部心彩
35	優良賞	美術	小学校の部4年	久松小学校	4	與那覇晏理
36	優良賞	美術	小学校の部4年	鏡原小学校	4	知念姫真琉
37	佳作	美術	小学校の部4年	北小学校	4	伊波寛南
38	佳作	美術	小学校の部4年	南小学校	4	上里ここな
39	佳作	美術	小学校の部4年	東小学校	4	池間彩花
40	佳作	美術	小学校の部4年	上野小学校	4	砂川侑芯
41	市長賞	美術	小学校の部5年	久松小学校	5	川満百笑
42	教育長賞	美術	小学校の部5年	平良第一小学校	5	渡久山來琉
43	優秀賞	美術	小学校の部5年	北小学校	5	池原芽音
44	優秀賞	美術	小学校の部5年	久松小学校	5	高里悠
45	優良賞	美術	小学校の部5年	久松小学校	5	野原すず
46	優良賞	美術	小学校の部5年	狩俣小学校	5	狩俣冠成
47	佳作	美術	小学校の部5年	平良第一小学校	5	狩俣杏樹
48	佳作	美術	小学校の部5年	南小学校	5	尾上穂花
49	佳作	美術	小学校の部5年	久松小学校	5	平良夏々美
50	佳作	美術	小学校の部5年	久松小学校	5	高田優月

美術展 入賞者

	賞区分	部門	審査区分	学校名	学年	氏名
51	市長賞	美術	小学校の部6年	砂川小学校	6	木津葵
52	教育長賞	美術	小学校の部6年	狩俣小学校	6	伊良部勝成
53	優秀賞	美術	小学校の部6年	平良第一小学校	6	下地剛愛
54	優秀賞	美術	小学校の部6年	北小学校	6	今井心花
55	優良賞	美術	小学校の部6年	平良第一小学校	6	大鴈丸波児
56	優良賞	美術	小学校の部6年	東小学校	6	亀濱琉希
57	佳作	美術	小学校の部6年	平良第一小学校	6	久高大和
58	佳作	美術	小学校の部6年	平良第一小学校	6	與那覇来緒
59	佳作	美術	小学校の部6年	東小学校	6	砂川ひなた
60	佳作	美術	小学校の部6年	鏡原小学校	6	伊良皆真白
61	市長賞	美術	中学校の部1年	西辺中学校	1	砂川愛実
62	優秀賞	美術	中学校の部1年	平良中学校	1	親泊桜
63	市長賞	美術	中学校の部2年	北中学校	2	根間陽南
64	教育長賞	美術	中学校の部2年	北中学校	2	下地絆菜
65	優秀賞	美術	中学校の部2年	北中学校	2	今井南花
66	優秀賞	美術	中学校の部2年	北中学校	2	松村姫遥
67	優良賞	美術	中学校の部2年	北中学校	2	砂川海空
68	佳作	美術	中学校の部2年	北中学校	2	池村来愛
69	佳作	美術	中学校の部2年	北中学校	2	金谷福乃
70	佳作	美術	中学校の部2年	北中学校	2	狩俣有那
71	市長賞	美術	中学校の部3年	北中学校	3	國仲唯吹
72	教育長賞	美術	中学校の部3年	西辺中学校	3	玉那覇美優
73	優秀賞	美術	中学校の部3年	西辺中学校	3	前泊碧桜
74	優秀賞	美術	中学校の部3年	上野中学校	3	渡真利迦南
75	優良賞	美術	中学校の部3年	北中学校	3	佐和田朱音
76	佳作	美術	中学校の部3年	北中学校	3	垣花恋捺
77	佳作	美術	中学校の部3年	北中学校	3	下地璃空
78	佳作	美術	中学校の部3年	西辺中学校	3	石嶺心羽
79	佳作	美術	中学校の部3年	上野中学校	3	伊志嶺悠香
80	市長賞	美術	高等学校の部	泊高等学校宮古協力校	3	池間はるか
81	教育長賞	美術	高等学校の部	宮古高等学校	3	前泊瑛菜
82	優秀賞	美術	高等学校の部	宮古高等学校	2	前田みぞれ
83	優良賞	美術	高等学校の部	宮古高等学校	3	國吉晴花
84	優良賞	美術	高等学校の部	宮古高等学校	3	メイスン シャニス理亜奈
85	佳作	美術	高等学校の部	宮古高等学校	3	荷川取優実
86	市長賞	美術	特別支援教育の部(特別支援学級)	北中学校	3	西里海心
87	教育長賞	美術	特別支援教育の部(特別支援学級)	南小学校	2	玉元華妃
88	優秀賞	美術	特別支援教育の部(特別支援学級)	南小学校	2	平良琉麗
89	優秀賞	美術	特別支援教育の部(特別支援学級)	北中学校	2	小禄喜来
90	優良賞	美術	特別支援教育の部(特別支援学級)	鏡原小学校	2	上里汐央
91	優良賞	美術	特別支援教育の部(特別支援学級)	北中学校	1	砂川優梧
92	佳作	美術	特別支援教育の部(特別支援学級)	平良第一小学校	2	友利心音
93	佳作	美術	特別支援教育の部(特別支援学級)	南小学校	2	佐久田結依
94	佳作	美術	特別支援教育の部(特別支援学級)	南小学校	5	松川涼
95	市長賞	美術	特別支援教育の部(特別支援学校)	宮古特別支援学校(高等部)	3	下地杏佳
96	教育長賞	美術	特別支援教育の部(特別支援学校)	宮古特別支援学校(高等部)	3	佐久川慎騎
97	優秀賞	美術	特別支援教育の部(特別支援学校)	宮古特別支援学校(中学部)	3	垣花結斗
98	優秀賞	美術	特別支援教育の部(特別支援学校)	宮古特別支援学校(高等部)	3	山本麗音
99	優良賞	美術	特別支援教育の部(特別支援学校)	宮古特別支援学校(中学部)	1	村本和志
100	優良賞	美術	特別支援教育の部(特別支援学校)	宮古特別支援学校(高等部)	2	大橋拓弥
101	佳作	美術	特別支援教育の部(特別支援学校)	宮古特別支援学校(高等部)	2	金城恵人
102	佳作	美術	特別支援教育の部(特別支援学校)	宮古特別支援学校(高等部)	2	下地裕士
103	佳作	美術	特別支援教育の部(特別支援学校)	宮古特別支援学校(高等部)	3	友利秀平

文芸展（俳句）入賞者

	賞区分	部門	審査区分	学校名	学年	氏名
1	市長賞	俳句	小学校の部 低学年	西城小学校	1	吉田海音
2	教育長賞	俳句	小学校の部 低学年	西城小学校	1	幸地茉愛
3	優秀賞	俳句	小学校の部 低学年	南小学校	2	渡真利洸紀
4	優秀賞	俳句	小学校の部 低学年	西城小学校	1	手登根夢葵
5	優良賞	俳句	小学校の部 低学年	北小学校	2	新城笑歩
6	優良賞	俳句	小学校の部 低学年	南小学校	1	伊志嶺慶
7	優良賞	俳句	小学校の部 低学年	西城小学校	2	古謝桜代
8	佳作	俳句	小学校の部 低学年	平良第一小学校	2	奥平結唯
9	佳作	俳句	小学校の部 低学年	久松小学校	2	上里絆心
10	佳作	俳句	小学校の部 低学年	久松小学校	2	西里颯真
11	佳作	俳句	小学校の部 低学年	鏡原小学校	1	上原英來
12	佳作	俳句	小学校の部 低学年	西城小学校	1	新城凱士
13	佳作	俳句	小学校の部 低学年	西城小学校	1	平良南七飛
14	佳作	俳句	小学校の部 低学年	西城小学校	2	川満琉紀斗
15	佳作	俳句	小学校の部 低学年	西城小学校	2	松原匡寿
16	佳作	俳句	小学校の部 低学年	上野小学校	2	我如古胤介
17	佳作	俳句	小学校の部 低学年	上野小学校	2	崎濱大航
18	市長賞	俳句	小学校の部 中学年	平良第一小学校	4	國吉彩良
19	教育長賞	俳句	小学校の部 中学年	南小学校	3	佐久田偉大
20	優秀賞	俳句	小学校の部 中学年	東小学校	4	ザマン メイ ウィツシュセイ
21	優秀賞	俳句	小学校の部 中学年	伊良部島小学校	4	宮国遥陽
22	優良賞	俳句	小学校の部 中学年	平良第一小学校	3	仲田奈貴
23	優良賞	俳句	小学校の部 中学年	北小学校	3	前里しづく
24	優良賞	俳句	小学校の部 中学年	福嶺小学校	3	平良琉伊
25	佳作	俳句	小学校の部 中学年	平良第一小学校	4	與那嶺柝音
26	佳作	俳句	小学校の部 中学年	平良第一小学校	4	池間あかり
27	佳作	俳句	小学校の部 中学年	北小学校	4	新里華音
28	佳作	俳句	小学校の部 中学年	久松小学校	3	佐久本華菜
29	佳作	俳句	小学校の部 中学年	久松小学校	3	長畑杏寧
30	佳作	俳句	小学校の部 中学年	久松小学校	3	與那覇果蓮
31	佳作	俳句	小学校の部 中学年	鏡原小学校	3	友利璃良
32	佳作	俳句	小学校の部 中学年	鏡原小学校	3	宮川蒼生
33	佳作	俳句	小学校の部 中学年	鏡原小学校	4	仲宗根有優
34	佳作	俳句	小学校の部 中学年	上野小学校	4	佐々木敢二
35	市長賞	俳句	小学校の部 高学年	北小学校	5	池原芽音
36	教育長賞	俳句	小学校の部 高学年	上野小学校	5	砂川采和
37	優秀賞	俳句	小学校の部 高学年	久松小学校	6	具志堅仁香
38	優秀賞	俳句	小学校の部 高学年	久松小学校	6	平良勝平
39	優良賞	俳句	小学校の部 高学年	久松小学校	5	高里悠
40	優良賞	俳句	小学校の部 高学年	久松小学校	6	内間雄斗
41	優良賞	俳句	小学校の部 高学年	久松小学校	6	宮平豊大
42	佳作	俳句	小学校の部 高学年	北小学校	5	長崎芙久
43	佳作	俳句	小学校の部 高学年	北小学校	6	三井蒼真
44	佳作	俳句	小学校の部 高学年	南小学校	5	池間侑志
45	佳作	俳句	小学校の部 高学年	南小学校	6	奥平妃奈千
46	佳作	俳句	小学校の部 高学年	南小学校	6	坂下慎太郎
47	佳作	俳句	小学校の部 高学年	久松小学校	5	西里風香
48	佳作	俳句	小学校の部 高学年	久松小学校	6	金城奏汰
49	佳作	俳句	小学校の部 高学年	鏡原小学校	5	友利紅良
50	佳作	俳句	小学校の部 高学年	鏡原小学校	6	友利光音
51	佳作	俳句	小学校の部 高学年	西城小学校	6	山口瑚花

文芸展（俳句）入賞者

	賞区分	部門	審査区分	学校名	学年	氏名
52	市長賞	俳句	中学校の部	西辺中学校	1	安里基治
53	教育長賞	俳句	中学校の部	伊良部島中学校	3	津嘉山椋
54	優秀賞	俳句	中学校の部	平良中学校	3	池村玲音
55	優秀賞	俳句	中学校の部	上野中学校	3	崎原千晴
56	優良賞	俳句	中学校の部	平良中学校	3	前泊佳佑
57	優良賞	俳句	中学校の部	久松中学校	1	新垣良磨
58	優良賞	俳句	中学校の部	久松中学校	2	國吉丈
59	優良賞	俳句	中学校の部	上野中学校	2	高木大和魂
60	優良賞	俳句	中学校の部	上野中学校	3	前里碧来
61	佳作	俳句	中学校の部	平良中学校	3	長浜諒太
62	佳作	俳句	中学校の部	北中学校	1	久貝優翔
63	佳作	俳句	中学校の部	久松中学校	2	下地菜々美
64	佳作	俳句	中学校の部	久松中学校	3	上地理乃
65	佳作	俳句	中学校の部	久松中学校	3	新城乃瑛瑠
66	佳作	俳句	中学校の部	久松中学校	3	谷口翠
67	佳作	俳句	中学校の部	久松中学校	3	根間祐里亜
68	佳作	俳句	中学校の部	鏡原中学校	2	知念結愛
69	佳作	俳句	中学校の部	下地中学校	2	神田鯛市
70	佳作	俳句	中学校の部	伊良部島中学校	3	下地寿樹愛
71	市長賞	俳句	高等学校の部	宮古高等学校	3	下地帆夏
72	教育長賞	俳句	高等学校の部	宮古工業高等学校	2	友利有斗武
73	優秀賞	俳句	高等学校の部	宮古高等学校	2	前田みぞれ
74	優秀賞	俳句	高等学校の部	宮古高等学校	2	嶺間晴
75	優良賞	俳句	高等学校の部	宮古高等学校	1	草浦碧
76	優良賞	俳句	高等学校の部	宮古高等学校	1	草浦碧
77	優良賞	俳句	高等学校の部	宮古高等学校	1	前泊佳音
78	優良賞	俳句	高等学校の部	宮古高等学校	2	砂川満智佳
79	優良賞	俳句	高等学校の部	宮古総合実業高等学校	1	喜多村空良
80	佳作	俳句	高等学校の部	宮古高等学校	1	前里嘉臣
81	佳作	俳句	高等学校の部	宮古高等学校	3	狩俣あい梨
82	佳作	俳句	高等学校の部	宮古高等学校	3	下地彬慈
83	佳作	俳句	高等学校の部	宮古高等学校	3	武富柊花
84	佳作	俳句	高等学校の部	宮古総合実業高等学校	1	平良琴映
85	佳作	俳句	高等学校の部	宮古総合実業高等学校	1	平安山嬉羽
86	佳作	俳句	高等学校の部	宮古総合実業高等学校	1	與那覇琉子
87	佳作	俳句	高等学校の部	宮古総合実業高等学校	2	立津みのり
88	佳作	俳句	高等学校の部	宮古総合実業高等学校	3	川満想亜
89	佳作	俳句	高等学校の部	宮古総合実業高等学校	3	下地理世
90	市長賞	俳句	特別支援教育の部	下地中学校	3	太田虎汰郎
91	教育長賞	俳句	特別支援教育の部	城東中学校	1	新里真理恵
92	優秀賞	俳句	特別支援教育の部	北小学校	5	久高星愛
93	優秀賞	俳句	特別支援教育の部	北小学校	6	平良海人
94	優良賞	俳句	特別支援教育の部	北小学校	2	蕪尻真虎
95	優良賞	俳句	特別支援教育の部	城東中学校	1	川満心絆
96	佳作	俳句	特別支援教育の部	北小学校	2	伊牟田綾乃
97	佳作	俳句	特別支援教育の部	北小学校	4	仲間優翔
98	佳作	俳句	特別支援教育の部	西城小学校	3	手登根柚葵

文芸展（短歌）入賞者

	賞区分	部門	審査区分	学校名	学年	氏名
1	市長賞	短歌	小学校の部 低学年	平良第一小学校	2	奥平結唯
2	教育長賞	短歌	小学校の部 低学年	上野小学校	2	羽柴悠月
3	優秀賞	短歌	小学校の部 低学年	平良第一小学校	2	垣花結愛
4	優秀賞	短歌	小学校の部 低学年	南小学校	2	垣花芽依
5	優良賞	短歌	小学校の部 低学年	上野小学校	2	加地祐乃音
6	優良賞	短歌	小学校の部 低学年	上野小学校	2	堂園麗央
7	佳作	短歌	小学校の部 低学年	南小学校	1	粟國誠也
8	佳作	短歌	小学校の部 低学年	下地小学校	2	多和田光
9	佳作	短歌	小学校の部 低学年	上野小学校	2	大嶺心愛
10	佳作	短歌	小学校の部 低学年	上野小学校	2	奥平笑愛
11	佳作	短歌	小学校の部 低学年	上野小学校	2	我如古鳳介
12	佳作	短歌	小学校の部 低学年	上野小学校	2	佐久田奏夢
13	佳作	短歌	小学校の部 低学年	上野小学校	2	新里茉凜
14	佳作	短歌	小学校の部 低学年	上野小学校	2	砂川尊
15	佳作	短歌	小学校の部 低学年	上野小学校	2	砂川莉璃
16	市長賞	短歌	小学校の部 中学年	久松小学校	3	長畑杏寧
17	教育長賞	短歌	小学校の部 中学年	鏡原小学校	4	仲宗根有優
18	優秀賞	短歌	小学校の部 中学年	平良第一小学校	4	與那嶺柊音
19	優秀賞	短歌	小学校の部 中学年	西城小学校	3	松原匠社
20	優良賞	短歌	小学校の部 中学年	久松小学校	4	東文孝
21	優良賞	短歌	小学校の部 中学年	池間小学校	4	三輪温意
22	佳作	短歌	小学校の部 中学年	平良第一小学校	4	高里昊之介
23	佳作	短歌	小学校の部 中学年	東小学校	4	儀間健太
24	佳作	短歌	小学校の部 中学年	東小学校	4	渡辺楓花
25	佳作	短歌	小学校の部 中学年	久松小学校	3	高里旬
26	佳作	短歌	小学校の部 中学年	久松小学校	4	與那覇晏理
27	佳作	短歌	小学校の部 中学年	鏡原小学校	3	友利璃良
28	佳作	短歌	小学校の部 中学年	西城小学校	3	砂川令奈
29	佳作	短歌	小学校の部 中学年	下地小学校	3	安良城一途
30	佳作	短歌	小学校の部 中学年	上野小学校	4	権藤颯真
31	市長賞	短歌	小学校の部 高学年	南小学校	5	高濱遥
32	教育長賞	短歌	小学校の部 高学年	久松小学校	5	西里風香
33	優秀賞	短歌	小学校の部 高学年	北小学校	5	古山澄太郎
34	優秀賞	短歌	小学校の部 高学年	久松小学校	5	西平陽太
35	優良賞	短歌	小学校の部 高学年	北小学校	5	池原芽音
36	優良賞	短歌	小学校の部 高学年	西辺小学校	5	下地杏樹
37	佳作	短歌	小学校の部 高学年	北小学校	5	伊良皆輝馬
38	佳作	短歌	小学校の部 高学年	北小学校	5	古屋野瑠樹明
39	佳作	短歌	小学校の部 高学年	北小学校	5	砂川小日向
40	佳作	短歌	小学校の部 高学年	南小学校	6	脇坂瑠里
41	佳作	短歌	小学校の部 高学年	東小学校	5	上地陽菜
42	佳作	短歌	小学校の部 高学年	東小学校	5	砂川妃咲
43	佳作	短歌	小学校の部 高学年	鏡原小学校	5	友利紅良
44	佳作	短歌	小学校の部 高学年	西辺小学校	5	砂川楽空
45	佳作	短歌	小学校の部 高学年	西城小学校	5	葉山輝音

文芸展（短歌）入賞者

	賞区分	部門	審査区分	学校名	学年	氏名
46	市長賞	短歌	中学校の部	西辺中学校	1	安里基冶
47	教育長賞	短歌	中学校の部	北中学校	1	上地奏士
48	優秀賞	短歌	中学校の部	下地中学校	3	山里紗々
49	優秀賞	短歌	中学校の部	伊良部島中学校	2	親川楨
50	優良賞	短歌	中学校の部	久松中学校	2	洲崎琳斗
51	優良賞	短歌	中学校の部	久松中学校	3	大坪優弥
52	佳作	短歌	中学校の部	北中学校	2	池村來愛
53	佳作	短歌	中学校の部	久松中学校	2	安良城花愛心
54	佳作	短歌	中学校の部	久松中学校	3	粟國心奈
55	佳作	短歌	中学校の部	久松中学校	3	森本和光
56	佳作	短歌	中学校の部	鏡原中学校	3	工藤葉帆
57	佳作	短歌	中学校の部	城東中学校	3	下地杏梨
58	佳作	短歌	中学校の部	城東中学校	3	根間稜菜
59	佳作	短歌	中学校の部	下地中学校	1	村吉にこり
60	佳作	短歌	中学校の部	下地中学校	2	下地果実
61	佳作	短歌	中学校の部	下地中学校	2	前泊心和
62	市長賞	短歌	高等学校の部	宮古工業高等学校	2	波名城理夢
63	教育長賞	短歌	高等学校の部	宮古総合実業高等学校	1	池田美夏海
64	優秀賞	短歌	高等学校の部	宮古高等学校	2	新垣結奈
65	優秀賞	短歌	高等学校の部	宮古総合実業高等学校	1	平良琴映
66	優良賞	短歌	高等学校の部	宮古工業高等学校	3	伊計海星
67	優良賞	短歌	高等学校の部	宮古総合実業高等学校	2	仲宗根萌愛
68	佳作	短歌	高等学校の部	宮古高等学校	1	池村佳連
69	佳作	短歌	高等学校の部	宮古高等学校	1	上地彩月
70	佳作	短歌	高等学校の部	宮古高等学校	1	上地悠生
71	佳作	短歌	高等学校の部	宮古高等学校	1	下地侑里
72	佳作	短歌	高等学校の部	宮古高等学校	1	與儀舞花
73	佳作	短歌	高等学校の部	宮古高等学校	2	奥浜詩織
74	佳作	短歌	高等学校の部	宮古工業高等学校	2	友利有斗武
75	佳作	短歌	高等学校の部	宮古総合実業高等学校	2	砂川響春
76	佳作	短歌	高等学校の部	宮古総合実業高等学校	3	上江洲羽菜
77	市長賞	短歌	特別支援教育の部	下地中学校	2	喜多村颯亮
78	教育長賞	短歌	特別支援教育の部	下地中学校	3	太田虎汰郎
79	優秀賞	短歌	特別支援教育の部	伊良部島小学校	6	前泊ひなた
80	優秀賞	短歌	特別支援教育の部	北中学校	1	砂川優悟
81	優良賞	短歌	特別支援教育の部	北小学校	4	川満那由多
82	優良賞	短歌	特別支援教育の部	北小学校	4	友利陽翔
83	佳作	短歌	特別支援教育の部	西辺小学校	5	仲間琉輝斗

文芸展（作文）入賞者

	賞区分	部門	審査区分	学校名	学年	氏名
1	市長賞	作文	小学校の部 低学年	下地小学校	2	多和田光
2	教育長賞	作文	小学校の部 低学年	平良第一小学校	1	平良和佳
3	優秀賞	作文	小学校の部 低学年	平良第一小学校	2	奥平裕美
4	優秀賞	作文	小学校の部 低学年	鏡原小学校	1	與那覇このみ
5	優良賞	作文	小学校の部 低学年	平良第一小学校	2	垣花結愛
6	優良賞	作文	小学校の部 低学年	北小学校	1	本村彩夏
7	佳作	作文	小学校の部 低学年	北小学校	2	伊佐郁
8	佳作	作文	小学校の部 低学年	南小学校	1	伊志嶺慶
9	佳作	作文	小学校の部 低学年	南小学校	2	川満斗真
10	市長賞	作文	小学校の部 中学年	平良第一小学校	3	島尻和茉
11	教育長賞	作文	小学校の部 中学年	久松小学校	4	與那覇晏理
12	優秀賞	作文	小学校の部 中学年	久松小学校	3	與那覇果蓮
13	優秀賞	作文	小学校の部 中学年	鏡原小学校	4	岡村千葉美
14	優良賞	作文	小学校の部 中学年	福嶺小学校	3	平良琉伊
15	優良賞	作文	小学校の部 中学年	下地小学校	4	多和田翼
16	佳作	作文	小学校の部 中学年	平良第一小学校	4	与那覇真大
17	佳作	作文	小学校の部 中学年	南小学校	3	佐久田偉大
18	佳作	作文	小学校の部 中学年	上野小学校	4	砂川京和
19	市長賞	作文	小学校の部 高学年	平良第一小学校	5	渡久山來琉
20	教育長賞	作文	小学校の部 高学年	久松小学校	6	野原颯太
21	優秀賞	作文	小学校の部 高学年	平良第一小学校	5	垣花空輝
22	優秀賞	作文	小学校の部 高学年	久松小学校	6	平良勝平
23	優良賞	作文	小学校の部 高学年	西城小学校	6	今野結生
24	優良賞	作文	小学校の部 高学年	上野小学校	5	砂川采和
25	佳作	作文	小学校の部 高学年	平良第一小学校	5	垣花あさひ
26	佳作	作文	小学校の部 高学年	南小学校	5	濱川蓮
27	佳作	作文	小学校の部 高学年	南小学校	6	天田麻琴
28	市長賞	作文	中学校の部	城東中学校	3	下地杏梨
29	教育長賞	作文	中学校の部	久松中学校	1	與那覇和輝
30	優秀賞	作文	中学校の部	平良中学校	3	平良大弥
31	優秀賞	作文	中学校の部	久松中学校	1	玉寄結音
32	優良賞	作文	中学校の部	平良中学校	2	高良愛歌
33	優良賞	作文	中学校の部	久松中学校	1	齋藤史織
34	佳作	作文	中学校の部	久松中学校	1	垣花海菜
35	佳作	作文	中学校の部	久松中学校	1	久貝百彩
36	佳作	作文	中学校の部	西辺中学校	1	安里基冶
37	市長賞	作文	特別支援教育の部(中学部)	城東中学校	1	川満心絆

文芸展（詩）入賞者

	賞区分	部門	審査区分	学校名	学年	氏名
1	市長賞	詩	小学校の部 低学年	平良第一小学校	2	瑞慶覧帆音
2	教育長賞	詩	小学校の部 低学年	南小学校	2	垣花芽依
3	優秀賞	詩	小学校の部 低学年	南小学校	2	池間理央
4	優秀賞	詩	小学校の部 低学年	東小学校	1	池間嬉乃
5	優良賞	詩	小学校の部 低学年	鏡原小学校	2	岡村心春
6	優良賞	詩	小学校の部 低学年	鏡原小学校	2	與那原大心
7	佳作	詩	小学校の部 低学年	北小学校	1	眞壁陽
8	佳作	詩	小学校の部 低学年	北小学校	2	狩俣嬉子
9	佳作	詩	小学校の部 低学年	北小学校	2	前里光祐
10	市長賞	詩	小学校の部 中学年	北小学校	4	狩俣和佳
11	教育長賞	詩	小学校の部 中学年	西辺小学校	3	仲間暖
12	優秀賞	詩	小学校の部 中学年	南小学校	3	友利奏咲
13	優良賞	詩	小学校の部 中学年	西辺小学校	3	砂川珀空
14	佳作	詩	小学校の部 中学年	平良第一小学校	3	上地瑛愛
15	佳作	詩	小学校の部 中学年	平良第一小学校	4	國吉彩良
16	佳作	詩	小学校の部 中学年	東小学校	3	上地倅葉
17	市長賞	詩	小学校の部 高学年	南小学校	6	天田麻琴
18	教育長賞	詩	小学校の部 高学年	東小学校	6	志和山春陽
19	優秀賞	詩	小学校の部 高学年	平良第一小学校	5	瑞慶覧叶葉
20	優秀賞	詩	小学校の部 高学年	東小学校	6	本村航成
21	優良賞	詩	小学校の部 高学年	東小学校	6	砂川清太郎
22	優良賞	詩	小学校の部 高学年	伊良部島小学校	6	仲間心優
23	佳作	詩	小学校の部 高学年	東小学校	6	大澤陸人
24	佳作	詩	小学校の部 高学年	東小学校	6	徳村結愛
25	佳作	詩	小学校の部 高学年	東小学校	6	宮里心菜
26	市長賞	詩	中学校の部	下地中学校	1	津波璃音
27	教育長賞	詩	中学校の部	伊良部島中学校	2	渡辺友都
28	優秀賞	詩	中学校の部	久松中学校	1	新垣良磨
29	優秀賞	詩	中学校の部	久松中学校	1	國吉心海
30	優良賞	詩	中学校の部	久松中学校	2	大久愛空
31	優良賞	詩	中学校の部	鏡原中学校	1	谷本友愛
32	佳作	詩	中学校の部	久松中学校	1	中野羽菜
33	佳作	詩	中学校の部	久松中学校	2	友利悠大
34	佳作	詩	中学校の部	鏡原中学校	3	宮國友莉
35	市長賞	詩	特別支援教育の部(小学部)	下地小学校	3	砂川笑心
36	教育長賞	詩	特別支援教育の部(小学部)	伊良部島小学校	1	いけまたいが
37	優秀賞	詩	特別支援教育の部(小学部)	下地小学校	3	洲鎌美輝翔
38	優秀賞	詩	特別支援教育の部(小学部)	下地小学校	5	丸田耕輔
39	優良賞	詩	特別支援教育の部(小学部)	下地小学校	4	友利愛海
40	優良賞	詩	特別支援教育の部(小学部)	下地小学校	5	長濱愛琴
41	佳作	詩	特別支援教育の部(小学部)	伊良部島小学校	1	いしみねゆうと
42	佳作	詩	特別支援教育の部(小学部)	伊良部島小学校	3	濱川青空
43	佳作	詩	特別支援教育の部(小学部)	伊良部島小学校	6	前泊ひなた
44	市長賞	詩	特別支援教育の部(中学部)	久松中学校	1	漢那芽依
45	教育長賞	詩	特別支援教育の部(中学部)	下地中学校	1	友利新太郎

自由研究展 入賞者

	賞区分	部門	審査区分	学校名	学年	氏名
1	市長賞	自由研究	小学校の部 低学年	南小学校	2	西田実陽
2	教育長賞	自由研究	小学校の部 低学年	久松小学校	1	與那覇瑛心
3	優秀賞	自由研究	小学校の部 低学年	平良第一小学校	2	川満早和
4	優秀賞	自由研究	小学校の部 低学年	南小学校	2	古謝璃乃
5	優良賞	自由研究	小学校の部 低学年	北小学校	2	狩俣嬉子
6	優良賞	自由研究	小学校の部 低学年	南小学校	1	伊志嶺慶
7	佳作	自由研究	小学校の部 低学年	南小学校	1	下地一禾
8	佳作	自由研究	小学校の部 低学年	久松小学校	1	吉濱悠士
9	市長賞	自由研究	小学校の部 中学年	東小学校	3	下里風実歌
10	教育長賞	自由研究	小学校の部 中学年	久松小学校	4	與那覇希帆
11	優秀賞	自由研究	小学校の部 中学年	平良第一小学校	4	川満玄誠
12	優秀賞	自由研究	小学校の部 中学年	池間小学校	4	三輪温意
13	優良賞	自由研究	小学校の部 中学年	北小学校	4	新城紗羅・新城風卯璃
14	優良賞	自由研究	小学校の部 中学年	久松小学校	4	東文孝
15	優良賞	自由研究	小学校の部 中学年	上野小学校	3	根間心彩
16	佳作	自由研究	小学校の部 中学年	上野小学校	3	上地惺流
17	佳作	自由研究	小学校の部 中学年	伊良部島小学校	3	與那覇愛恵
18	市長賞	自由研究	小学校の部 高学年	東小学校	5	下里和楓
19	教育長賞	自由研究	小学校の部 高学年	平良第一小学校	6	山田陽子
20	優秀賞	自由研究	小学校の部 高学年	南小学校	6	島尻波瑠
21	優秀賞	自由研究	小学校の部 高学年	下地小学校	5	盛島健一朗
22	優良賞	自由研究	小学校の部 高学年	南小学校	5	新崎紗良
23	佳作	自由研究	小学校の部 高学年	南小学校	6	安座間奏良
24	佳作	自由研究	小学校の部 高学年	上野小学校	6	根間心柚・砂川優奈
25	市長賞	自由研究	中学校の部	平良中学校	2	上里光清
26	教育長賞	自由研究	中学校の部	城東中学校	2	前田いのり
27	優秀賞	自由研究	中学校の部	平良中学校	2	奥平結望・川満凜・下地安珠
28	優良賞	自由研究	中学校の部	平良中学校	1	新崎結菜
29	佳作	自由研究	中学校の部	平良中学校	2	池間航希
30	優秀賞	自由研究	特別支援教育の部	城東中学校	3・2・1	池間誠心・國吉陸斗・川満心絆
31	優良賞	自由研究	特別支援教育の部	平良第一小学校	2	新城湊音
32	佳作	自由研究	特別支援教育の部	東小学校	3	下地唄汰
33	佳作	自由研究	特別支援教育の部	城辺小学校	5	山本陽太
34	佳作	自由研究	特別支援教育の部	伊良部島小学校	5	国吉颯真

工作展 入賞者

	賞区分	部門	審査区分	学校名	学年	氏名
1	市長賞	工作	小学校の部 低学年	平良第一小学校	2	儀間ひなた
2	教育長賞	工作	小学校の部 低学年	平良第一小学校	1	洲鎌織都
3	優秀賞	工作	小学校の部 低学年	平良第一小学校	2	吉永伊吹
4	優秀賞	工作	小学校の部 低学年	西辺小学校	2	平良仁助
5	優良賞	工作	小学校の部 低学年	南小学校	1	砂川花菜
6	優良賞	工作	小学校の部 低学年	東小学校	1	目取真皇
7	佳作	工作	小学校の部 低学年	平良第一小学校	1	冽鎌智紀
8	佳作	工作	小学校の部 低学年	北小学校	1	小禄環奈
9	佳作	工作	小学校の部 低学年	西辺小学校	2	松川凜
10	佳作	工作	小学校の部 低学年	伊良部島小学校	2	譜久村美紀
11	市長賞	工作	小学校の部 中学年	久松小学校	4	宮川海都
12	教育長賞	工作	小学校の部 中学年	平良第一小学校	4	與那嶺柊音
13	優秀賞	工作	小学校の部 中学年	平良第一小学校	4	高里昊之介
14	優秀賞	工作	小学校の部 中学年	北小学校	3	上原月菜
15	優良賞	工作	小学校の部 中学年	砂川小学校	3	砂川小和
16	優良賞	工作	小学校の部 中学年	上野小学校	4	砂川侑芯
17	佳作	工作	小学校の部 中学年	平良第一小学校	3	伊波虹太郎
18	佳作	工作	小学校の部 中学年	平良第一小学校	4	照屋惺友
19	佳作	工作	小学校の部 中学年	平良第一小学校	4	深澤佑真
20	佳作	工作	小学校の部 中学年	東小学校	3	上地倭葉
21	市長賞	工作	小学校の部 高学年	東小学校	5	渡久山陽翔
22	教育長賞	工作	小学校の部 高学年	南小学校	6	坂下慎太郎
23	優秀賞	工作	小学校の部 高学年	久松小学校	5	荷川取心結
24	優秀賞	工作	小学校の部 高学年	伊良部島小学校	6	伊志嶺光晴
25	優良賞	工作	小学校の部 高学年	南小学校	5	小禄美織
26	優良賞	工作	小学校の部 高学年	東小学校	5	狩俣晴天
27	佳作	工作	小学校の部 高学年	平良第一小学校	6	大城凜々人
28	佳作	工作	小学校の部 高学年	西辺小学校	5	村山優央
29	佳作	工作	小学校の部 高学年	池間小学校	6	松川まみ
30	佳作	工作	小学校の部 高学年	上野小学校	5	渡真利和香
31	市長賞	工作	中学校の部	北中学校	1	池原毅龍
32	教育長賞	工作	中学校の部	北中学校	1	佐渡山柑菜
33	優秀賞	工作	中学校の部	北中学校	1	佐藤敬悟
34	優秀賞	工作	中学校の部	城東中学校	2	ジャヌタカ大河
35	優良賞	工作	中学校の部	城東中学校	1	西里果倫
36	優良賞	工作	中学校の部	城東中学校	3	西里咲良
37	佳作	工作	中学校の部	北中学校	1	下地琉陽
38	佳作	工作	中学校の部	北中学校	1	菅原千花
39	佳作	工作	中学校の部	城東中学校	2	宮国栄磨
40	佳作	工作	中学校の部	城東中学校	3	友利鈴菜
41	市長賞	工作	特別支援教育の部	福嶺小学校	6	新城碧心
42	教育長賞	工作	特別支援教育の部	平良第一小学校	1	砂川千歳
43	優秀賞	工作	特別支援教育の部	平良第一小学校	2	玉寄翔之輔
44	優良賞	工作	特別支援教育の部	宮古特別支援学校(中学部)	3	松川吉輝
45	佳作	工作	特別支援教育の部	平良第一小学校	2	新城湊音
46	佳作	工作	特別支援教育の部	平良第一小学校	5	瑞慶山滉大
47	佳作	工作	特別支援教育の部	福嶺小学校	5	ダニエルズ ソフィア

郷土のお話大会 入賞者

	賞区分	部門	審査区分	学校名	学年	氏名
1	市長賞	郷土のお話大会	—	池間小学校	4	三輪温意
2	教育長賞	郷土のお話大会	—	北小学校	4	狩俣和佳・友利ほのか

書道展

市長賞・教育長賞作品



市長賞



東小学校 1年
がねこ ゆら



平良第一小学校 2年
前里 英汰



平良第一小学校 3年
佐和田 そら



久松小学校 4年
與那覇 希帆



伊良部島小学校 5年
外間 海叶



伊良部島小学校 6年
川平 琴美

市長賞



久松中学校 1年
仲村 結心



北中学校 2年
友利 美玲



城東中学校 3年
下地 杏梨



宮古総合実業高等学校 2年
松本 真楓

市長賞



平良第一小学校 5年
姜 沙林



北中学校 1年
下地 蒼良



宮古特別支援学校 高等部3年
嵩原 ゆい

教育長賞



東小学校 1年
古屋 里帆



久松小学校 2年
大久 さら



東小学校 3年
久貝 厘琥

教育長賞



北小学校 4年
伊良皆 妃那



平良第一小学校 5年
根間 文美



伊良部島小学校 6年
玉元 巴琉



平良中学校 1年
知念 梨姫乃



伊良部島中学校 2年
長濱 彩



鏡原中学校 3年
宮國 友莉

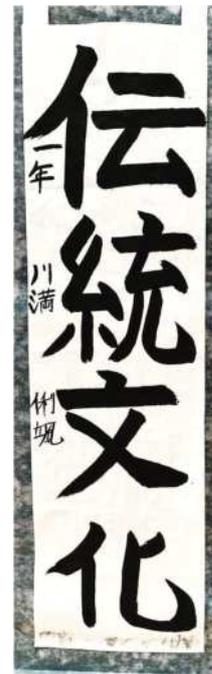
教育長賞



宮古総合実業高等学校 2年
垣花 杏栞



上野小学校 4年
川田 晴菜



北中学校 1年
川満 俐颯



宮古特別支援学校 高等部1年
友利 星南

書道展の総評

書道展審査員

本年は市制施行20周年記念ということで、関連した題材が小学校低学年から中学生までであったことは喜ばしい。書道は言葉や想いを作品にするからである。

作品のレベルは全学年において向上している。特に、高校生の臨書作品に秀逸が多く見られた。上位に選ばれる作品は、本文と名前のバランスが良い作品である。

課題は、

- 作品数は昨年に比べ若干減少した。特に小学3年生が大きく減少した。
- 漢字の偏^{へん}と旁^{つくり}の重なりや触れるなどの作品があった。
- 液体糊は作品の表面まで染み出し作品を損ねる。
スティックのりを使用するように。

美術展

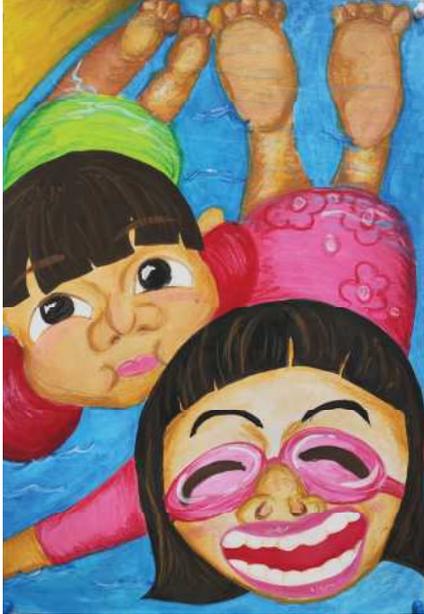
市長賞・教育長賞作品



市長賞



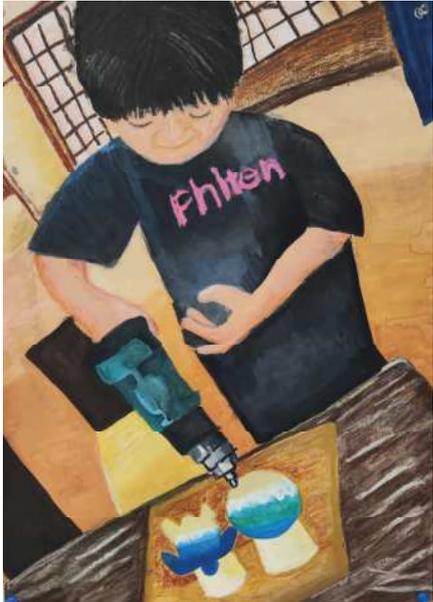
平良第一小学校 1年
眞喜屋 蒼大
水牛



東小学校 2年
上地 こゆき
さかなの気分



鏡原小学校 3年
友利 美心
オクラがとれてうれしいな



平良第一小学校 4年
下地 夏空
初めてのレジン体験

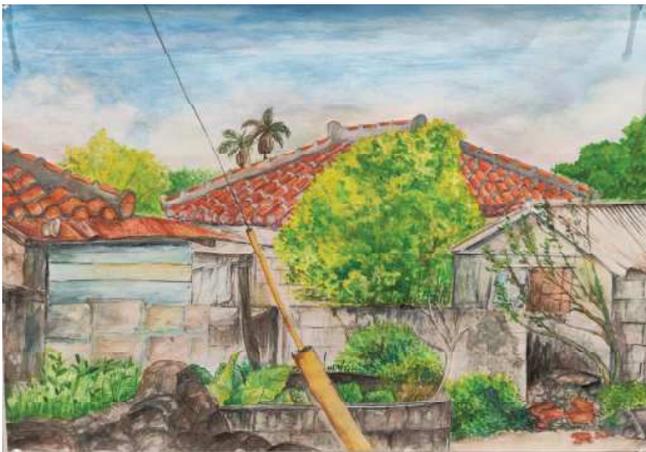
市長賞



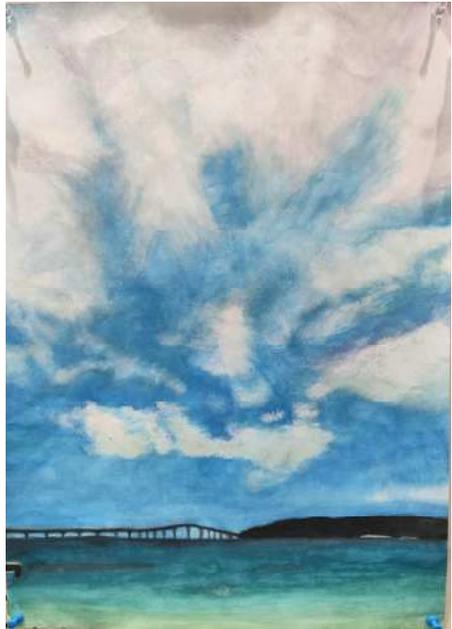
久松小学校 5年
川満 百笑
大好きな宮古馬



砂川小学校 6年
木津 葵
月桃の花

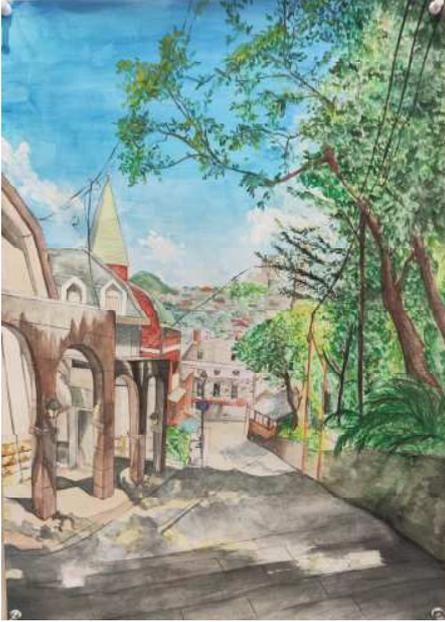


西辺中学校 1年
砂川 愛実
赤瓦のある風景

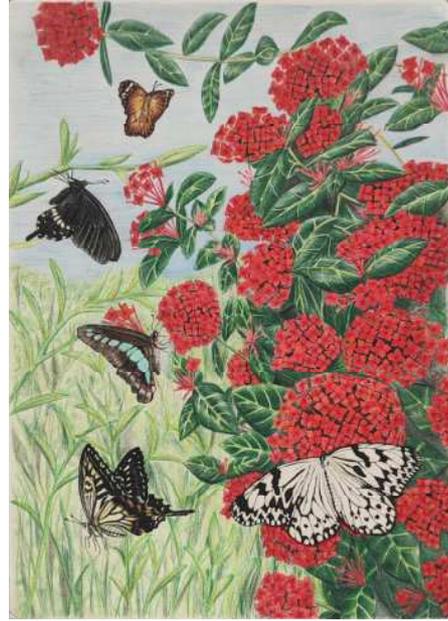


北中学校 2年
根間 陽南
夏の晴天と海

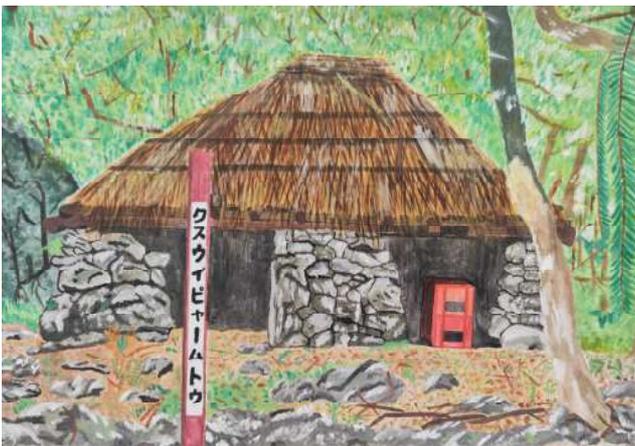
市長賞



北中学校 3年
國仲 唯吹
寄り道



泊高等学校宮古協力校 3年
池間 はるか
蝶の楽園



北中学校 3年
西里 海心
県指定史跡上比山遺跡

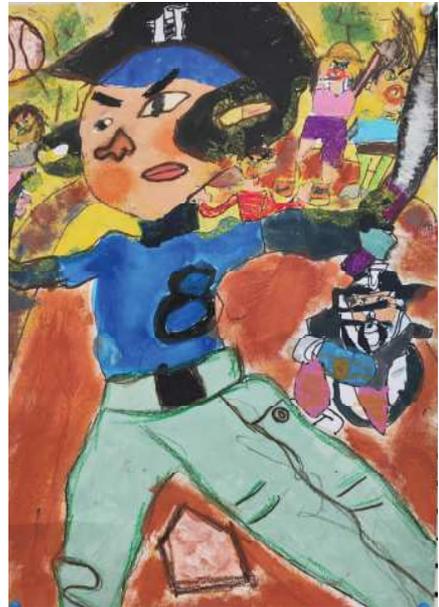


宮古特別支援学校 高等部 3年
下地 杏佳
回るものと立つ自分

教育長賞



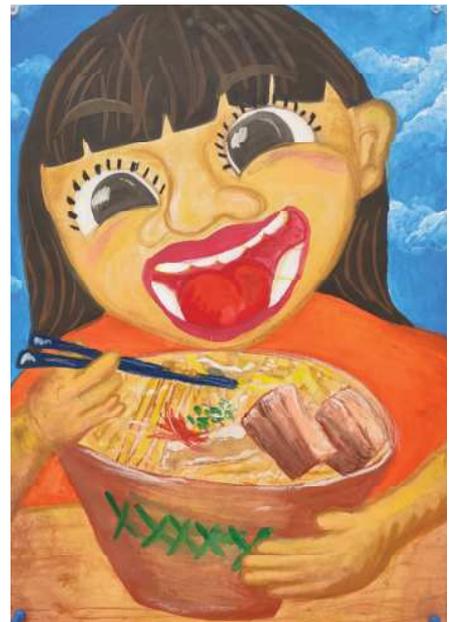
北小学校 1年
本村 彩夏
さかなといっしょにおよいだよ



平良第一小学校 2年
國仲 泰司
めざせ！甲子園



鏡原小学校 3年
宮川 蒼生
海宝館にいったよ

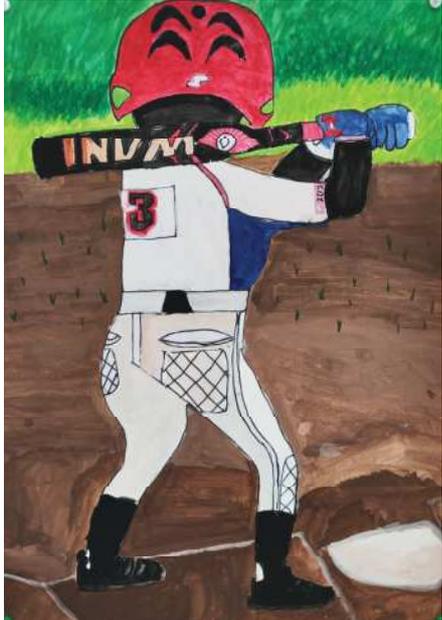


東小学校 4年
上地 さくら
大好物

教育長賞



平良第一小学校 5年
渡久山 来琉
カメのお世話



狩俣小学校 6年
伊良部 勝成
かつ飛ばせ！！

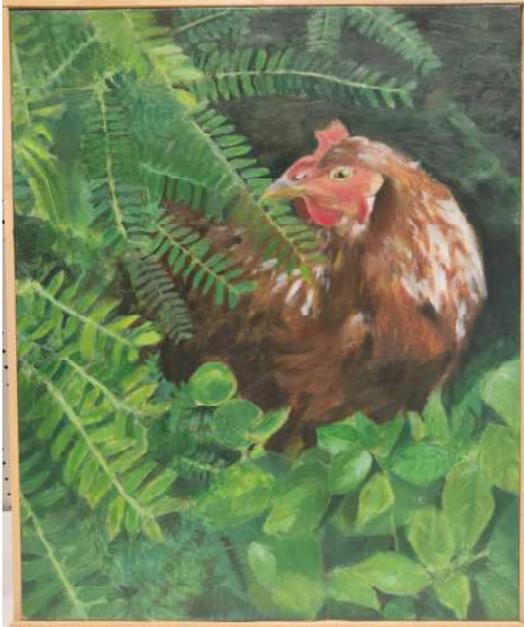


北中学校 2年
下地 絆菜
大きな岩とながめる景色



西辺中学校 3年
玉那覇 美優
瓦屋（かわらやー）と緑が続く道

教育長賞



宮古高等学校 3年
前泊 瑛菜
脱走



南小学校 2年
玉元 華妃
ピザ作り楽しいな



宮古特別支援学校 高等部 3年
佐久川 榎騎
静かな居場所

美術展の総評

美術展審査員

今年度は、昨年度とほぼ同数の261点の応募作品があり、久しぶりに高校生からの出品がありました。この数多くの出品は、日頃の現場の先生方のご指導と、ご家族の励ましのおかげだと思います。

審査より、小学生は描きたい物や人、内容が色豊かに楽しく、元気に表現されており、中学生は出点数は少ないものの、新しい表現や色彩の工夫が素晴らしかったです。

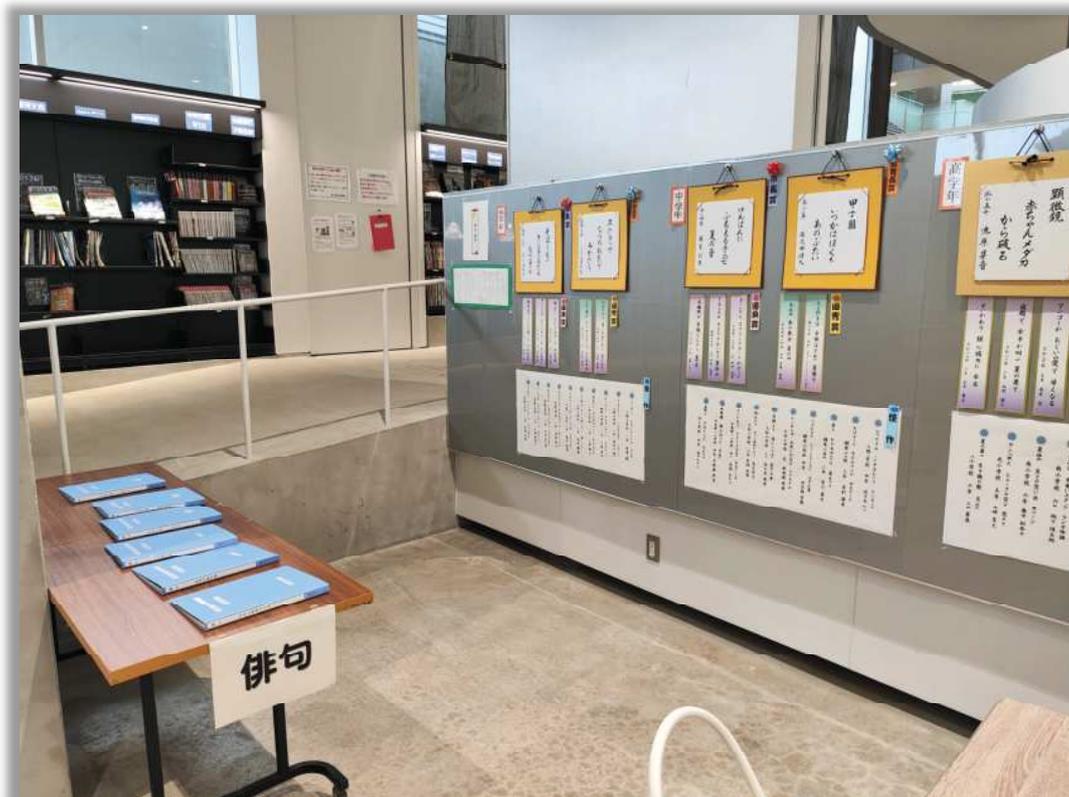
特別支援の部ははっとする視点の変化や躍動感がみられ、高校生は大きさや画材が様々でしたが、どれもテーマに沿って描き込まれていました。上位の作品において、技法・画力のレベルアップや描くテーマへの研究心がみられる作品が多く、審査が難しかったです。

来年も多くの作品に出会える事を楽しみにしています。

文芸展

俳句

市長賞・教育長賞作品



市長賞

○そばうちの きじをこねたよ なつのそら

○けんばんに ふるえる手のせ 夏の音

○顕微鏡 赤ちゃんメダカ から破る

○涼風や ペンキの白い 新校舎

○そびえ立つ 入道雲と 志望校

○潮風に サニツ浜そよぐ モクマオウ

西城小学校 1年
吉田 海音

平良第一小学校 4年
國吉 彩良

北小学校 5年
池原 芽音

西辺中学校 1年
安里 基治

宮古高等学校 3年
下地 帆夏

下地中学校 3年
太田 虎汰郎

教育長賞

○ストラップ なつのおもいで みかんいろ

○甲子園 いつかはぼくも あのぶたい

○地図帳を 広げてえがく 夏旅行

○金魚鉢 指をつければ 波ひとつ

○ひまわりを 背にペダル踏む 一本道

○のんびりと 猫になりたい 夏の午後

西城小学校 1年

幸地 茉愛

南小学校 3年

佐久田 倅大

上野小学校 5年

砂川 采和

伊良部島中学校 3年

津嘉山 椛

宮古工業高等学校 2年

友利 有斗武

城東中学校

1年

新里 真理恵

文芸展（俳句）の総評

文芸展（俳句）審査員

俳句の応募数は年々増え続けている。今年も祭りや部活やキビ苗植えなど、夏休みの体験を題材に 1,065 点の作品がよせられた。その中から次の俳句に触れてみたい。

☆ そばうちの きじをこねたよ なつのそら

（小学校の部 低学年 市長賞）

初めて挑戦した「そばうち」。「こねたよ」の「よ」からうれしさがつたわってきます。そのうれしさを「なつのそら」の季語で表しました。そば粉を一生懸命こねる姿と、顔についた白い粉までがみえてきます。

☆ そびえ立つ 入道雲と 志望校

（高等学校の部 市長賞）

夏の季語「入道雲」と「志望校」のとりあわせが意表をつき新鮮です。「そびえ立つ入道雲」の心理描写もまたみごとです。読者の共感を誘います。「入道雲」の向こうは青い空。「頑張れエール」を送りたい一句です。

俳句は短い。だからおもしろい。身近なことに目をむけて、耳をすませて、挑戦して、体験して、むずかしい言葉ではなくふだんの言葉で絵本の 1 ページを作るように俳句を楽しみましょう。

文芸展

短歌

市長賞・教育長賞作品



市長賞

○あめあがり むしあつかった かおあげた
とてもきれいな にじがみえたよ

○こっち見て ひひんとなくよ 宮古馬
いっしょにあそぼと 言ってるみたい

○応援の 指笛ひびく 甲子園
いつか自分も あのマウンドへ

○ランドセル 思い出重ね 部屋のすみ
優しく照らす おぼろ月かな

○ありがとう たった五文字が 言えぬまま
離れて気づく 母のぬくもり

○夕暮れの 闇に飲まれず 蛍たち
命の限り 光を放つ

平良第一小学校 2年
奥平 結唯

久松小学校 3年
長畑 杏寧

南小学校 5年
高濱 遙

西辺中学校 1年
安里 基治

宮古工業高等学校 2年
波名城 理夢

下地中学校 2年
喜多村 颯亮

教育長賞

○なつまつり 金魚すくいに ちようせんだ
すぐにやぶれて なにもとれない

上野小学校 2年
羽柴 悠月

○夏こうぎ 初ちようせんの 三線は
とぎれとぎれの 「きらきらぼし」に

鏡原小学校 4年
仲宗根 有優

○ごきげんに パイナップルを 切る母の
鼻歌うつる 昼下がりがな

久松小学校 5年
西里 風香

○慰霊の日 正午になると 手を合わせ
世代を超えて 思い一つに

北中学校 1年
上地 奏土

○実習後 命の重さ 理解して
いただきますに 気もちを込める

宮古総合実業高等学校 1年
池田 美夏海

○ひまわりの 向く方すべて 空があり
太陽までも 笑っているよ

下地中学校 3年
太田 虎汰郎

文芸展（短歌）の総評

文芸展（短歌）審査員

【特別支援・小学校の部】

夏まつりや夏休みの体験を題材にした素朴で素直な短歌が多く好感がもてました。家族や身近な出来事の中から初めての体験や感動したことが作品から伝わってきました。ただ「うれしい」「楽しい」を別の言葉で言えないか、考えてみましょう。たとえば「ぴよんぴよんはねる」とか、気持ちを動作や顔の表現などでも表すことができます。

【中学校の部】

部活動や高校野球のほか恋心や友情など題材に広がりが出てきて、自我の芽生えが作品から伝わりました。ただ同じような言葉が多く見られたので、自分なりの言い方や自分だけの言葉を見つけて表現の仕方を工夫してみましょう。

【高等学校の部】

進路や社会に目を向けるなど題材に視野の広がりがあり、自己形成を自覚した作品が多く見られました。但し、自己実現や自分の理想に近づくには客観的な目や考え方が必要になります。^{じょうとうく}常套句や上滑りな言葉ではなく、場面や状況、そして自分の思いや考えを具体的に伝える工夫をしましょう。

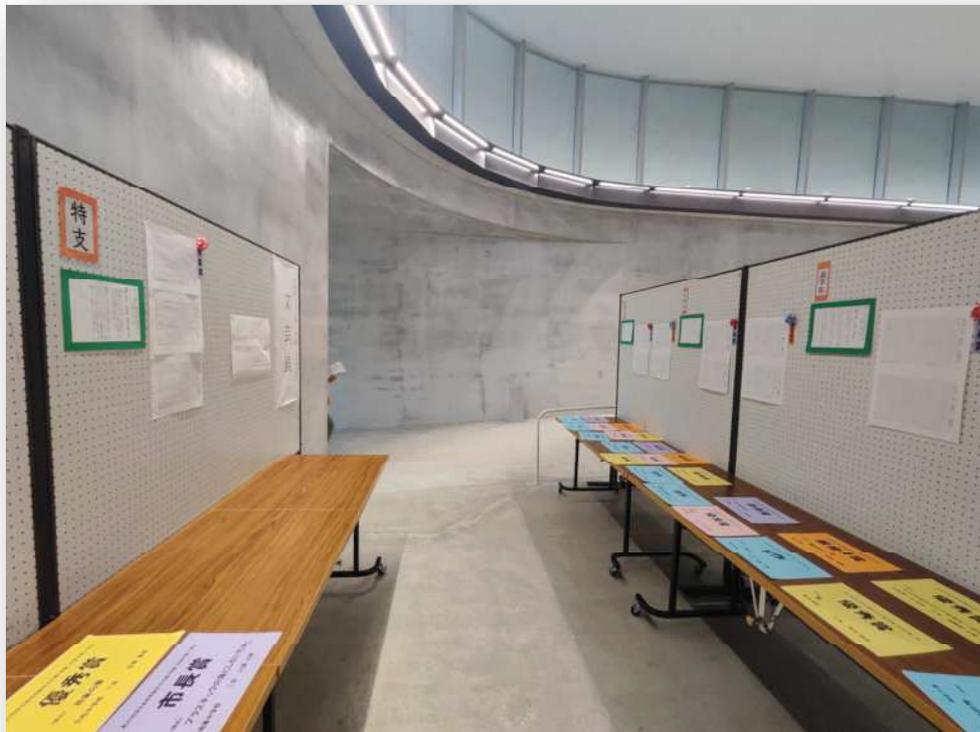
【全体としての課題】

「夏休み」「夏祭り」など単語だけを並べた作品が多くありました。言葉と言葉のあいだに助詞（て・に・を・は）を入れて言葉をつなげるように詠みましょう。字余りを恐れずに歌の流れを意識して表現していきましょう。

文芸展

作文

市長賞・教育長賞作品



しんかいてんに行ったよ

下地小学校 二年 多和田 光

夏休みに、宮古島市はくぶつかんの「しんかいてん」を見に行きました。そこには、しんかいのようすや、しんかいの生き物のてんじがありました。おどろいたのは、ラーメンのカップがしんかいくしずむと小さくなるということです。もし私がそのままもぐってしずんでしんかいに行ったとしたら、人間の体もこんなふうになってしまうの…とおどろいてしまいました。しずんだラーメンのカップは、しんかいからもどってきて、大きさはもどらないそうです。ふしぎだなと思いました。

しんかいは、人がもぐって行けないくらいふかいばしょにあるそうです。そんなばしょにいる生き物たちは、どうやっていきているのかもっとしりたいと思いました。

「しんかい6500」というせんすいかんのもけいがありました。しんかい6500のロックピットは、大人が三人のれる広さで、少しせまかったです。丸いかたちで、ふかい海のそこにしずんでもだいじょうぶなように作られているそうです。このせんすいかんなら、しんかいに行っても、ラーメンのカップみたいに小さくならないそうです。

少しこわいけど、せんすいかんにのって、しんかいまで行き、しんかいのようすを見たり、まだはつ見されてない生き物の生たいをけんきゆうしてみたいと思いました。しんかいのことについてたくさんすることができたのですが、しんかいは、まだまだなぜがたくさんあるのだということもわかりました。私が大人になったら、しんかいに行つてそのなぜをしらべてみたいです。

医学ってすごい

平良第一小学校 三年 島尻 和茉

今、ぼくは医りように、きょうみをもっています。なぜなら、お父さんに、さそわれて見た人体のふしぎをつたえる番組で、IPS細ぼうを知ったからです。IPS細ぼうは、失った体のうちの一部をさいせいさせられる細ぼうです。人の手で作りだされました。IPS細ぼうは、自然ではなく、科学で作られた細ぼうということにおどろきました。体がさいせいするので、ぼくは、IPS細ぼうのことを新しい体だと思えます。細ぼうって何だろうって、思って、もっと知りたくなり、医りよのテレビ番組をもっと見たり、図書館の本を読んだりして、もっと調べました。細ぼうは、人の体にある目に見えないぐらい小さな物しつで、人の体の中にやく四十ちようこあることを知って、びっくりしました。

そして、大阪万博にIPS細ぼうで、できた心ぞうがあると知って、見に行きたくなりました。お父さん、お母さんに、たくさんおねがいし、ついに連れていってもらいました。はじめて見たIPS心ぞうは、2しゆるいにわかれていました。IPS心ぞうと、IPSびきんシートです。りようほうとも、ポテトチップスぐらいの、大きざでした。びきんシートは、だれもさわっていないのに、何かにあやつられて、動いているように、見えました。ちりよの仕方を聴きました。二十まいのびきんシートを心ぞうにはったら、心ぞうの、きん肉のびよう気もなおること、おどろきました。IPS細ぼうで、できた心ぞうは、新たな命だと思えます。また、IPS細ぼうやIPS心ぞうは、科学があるからこそ、できたと思えます。医りよのテレビ番組、図書館の本、大阪万博で見たIPS心ぞう。目に見えないぐらいの小さな物が、人の命をすくえることに感動しました。

しょうらいは、医りよを学んだり、研究をする仕事がしたいです。IPS細ぼうを生み出した、京都大学の山中しんや教じゆは、困なんな研究をやりとげた原動力は、「かん者さんをすくいたい」という医しとしての、いつかんしたねがいだったといえます。そのねがいが、医学の未来を作る力になって、みんなをしあわせにしてくれるんだなあと思えました。

昔の人に近づいた日

平良第一小学校 五年 渡久山 来琉

ぼくは夏休みに、東京の大学のお兄さんやお姉さんと一緒に、狩俣遺跡の発掘調査に行きました。

最初に大学の先生が、普段は入れない特別な場所に連れて行ってくれました。そこは、五百五十年前からある建物の横にあり、「マイパナダ」という、高さが二メートルもある石垣です。てっぺんには、スケートボードくらいの平たい石がきれいに並んでいました。

「こんなに大きな石を、どこから運んだんだろう。」

ぼくは、不思議に思いました。

石垣の横から中に入ると海が見え、目の前に大神島が見えました。そこには、石を丸く積み上げた場所があり、真ん中には大きなサンゴの化石のようなものが置かれていました。

「ここは『ティンドウ』と言って、最高の神様が降りてくる場所だよ。」

と、先生が教えてくれました。そこから聖なる森につながる「ヒシンツ」という道があり、二つの井戸に行く道がありました。一つは女神が見つけた「イスウガー」という井戸で、もう一つは「クスヌカー」という井戸だと知りました。先生と一緒に、その井戸がある崖の下へ降りました。とても急でデコボコした坂道で、途中はロープをつかんで降りる場所もありました。一番下まで降りると、岩でできた大きな深い井戸がありました。

「昔は、子どもや女の人が、この急な坂道を通って水をくみに来ていたんだよ。」

ぼくは、昔の人は本当にすごいと思いました。

次に、大学生のみなさんの発掘作業をぼくも手伝わせてもらいました。穴は、長さ一メートル、幅は五十センチメートルくらいでした。小さな道具で、少しずつ掘っていきました。大学生のお姉さんが、まっすぐに掘った穴の壁を指さして言いました。

「ここが一層で、ここが二層、そしてここからが三層なの。土の色が違うでしょ。」ぼくには、その違いがよく分かりませんでした。でも、土の色で層がわかる大学生はすごいと思いました。穴を掘り進めていくと、茶色いレンガのかけらのような物が出てきました。

「これは何？」

「これは、宮古土器のかけらだよ。」

お姉さんは、そう言って大切そうに袋に入れてくれました。ぼくは、大切なものを見つけられて、とてもうれしかったです。

発掘調査は、とても大変な作業だと知りました。みんなで力を合わせて見つけた遺跡から、昔の人の暮らしがわかっていく。そのことに感動しました。先生から聞いた狩俣の神様の話や、昔の人が神様を信じて作った場所を見て、昔の人たちは、すぐ近くに神様がいるような生活をしていたんだなと思いました。

夏休みの発掘調査は、ぼくにとって、忘れられない夏休みの思い出になりました。

市長賞

過去と未来を繋ぐ宝物

城東中学校 三年 下地 杏梨

「伝統文化」と一言で表現することは難しく、その形は様々です。宮古島だけでも、宮古上布やパーントウ、ミヤークッツ、クイチャーやヨンシーなど、まだまだ知らない魅力がたくさんあると思います。

私は幼い頃から三線の音色が好きで、地域の方に三線を教わり、地域のイベントや親戚のお祝いで三線を演奏し、親しんできました。そんな三線は私にとって大切で、継承していきたい伝統文化のひとつです。

ある日、このような伝統文化が私たちの生活から離れていっているように感じる出来事がありました。それは、地区の中文祭の幕開けで三線を演奏した時のことです。緊張しながらも実際に舞台にたち演奏を始めると、場全体が三線の柔らかく温かい音色に包まれ全員の心がひとつになったような感じで、達成感に包まれていました。しかし、演奏が終わった後、一人の友人に「三線って楽しいの。なんか古くない」「時代に合っていないよね。」と言われました。その時私の胸には、悲しさが込み上げてきました。確かに昔からあるものですが、私にとっては「古い」という印象ではなく、「親しみ」のあるものだったからです。そこで私は友人のように、三線などの伝統文化に関心をあまり持っていない人がどれくらいいるのだろうかという疑問に思い調べてみました。

内閣府で実施した「文化に関する世論調査」の結果を見てみると、伝統文化に関心があると答えた人と、関心がないと答えた人はどちらも約50%と、だいたい同じくらいの割合です。しかし、年代別に見てみると、関心があると答えた人の割合は五十歳代から七十歳以上で、関心がないと答えた人の割合は二十歳代と三十歳代でそれぞれ高くなっているという結果でした。この結果から、現代の若者は「伝統文化離れ」しているという現状にあることがわかります。

では、若者が「伝統文化離れ」している原因とは一体何でしょうか。原因は様々ですが、私が思う最大の原因は少子高齢化が進んでいることだと思います。伝統文化の後継者が不足し、それによって地域行事や体験の機会が減り、それぞれの地域の伝統についての情報が不足しているからだだと思います。この原因を解決するために大切なこと、それは、一人ひとりが現代だけでなく過去を学び、自分の住んでいる地域の歴史や良さを知ることです。私の住んでいる地域も少子高齢化が進んでいますが、地域のお年寄りから子どもまで、地域行事の時は一緒に活動する機会があります。このように幼い頃から地域の伝統に触れることで、継承の機会が増え、やってみたいと思う人も増えるのではないのでしょうか。またSNSやインターネットを活用し伝統文化について発信したり、地域の行事や学校のイベントに伝統芸能などを取り入れたりすることで、次第に伝統文化の魅力が世間に広がっていくのではないのでしょうか。伝統文化を通して、自分の地域の良さを知るだけでなく、自分自身は何者なのかというアイデンティティを確立するうえでも、大切な一部だと思います。

現代はインターネットの普及が進み、さまざまなことを世界中に発信することができる時代です。だからこそ今後私は、SNSを上手に活用し、大好きな三線の魅力や伝統文化について自分が思うことを文字にのせて伝えていきたい。そして、地域の伝統文化に関するイベントに自分だけでなく、あの時「三線ってなんか古くない。」と言った友人も、勇気を出して誘ってみたい。まずは身近な人たちに伝統文化の魅力を一人でも多くの人に知ってもらえるよう日々、考えて行動に移していこうと思います。そして、私も視野を広げ、「知る」努力をしていきたいです。過去から未来へ、私からあなたへ、美しい宝物である伝統文化を受け継いでいくために。

プラスチックの海にしないために

城東中学校 一年 川満 心絆

ぼくは「プラスチックの海」という本をよみました。理由は題名がきになったからです。表紙には、あざらしと海ガメ、船にのっている子ども四人の絵がかかれていました。よくみると、海にゴミがたくさんうかんでいます。ペットボトル、かいものぶくろ、びん、かご、あみ、コンテナなどがありました。

このゴミは、だれがすてたのでしょうか。人間です。この本をよんで、海にはごみがないほうがいいとおもいました。

しらべてみると、世界中から、毎年八〇〇万トンのプラスチックがごみとして海にながれこんでいるそうです。また、プラスチックは、千年たっても自然に分解されないことがわかりました。だから、だれかがゴミをひろわないと、いつまでもなくならないとおもいました。

この本のさいごは、ボートにのっている子どもたちが海にうかんでいるごみひろっています。そして、海ガメや、アザラシや、魚たちは、きれいになった海をおよぎます。とてもきれいだなおもいました。

海をきれいにするために自分にできることをかんがえてみました。

まず一つめは、かいものをするとき、エコバックをもっていくことです。なぜなら、レジぶくろは風でとんでゴミになります。また「プラスチック」なので自然に分解されないからです。

二つめは、飲み物は水筒に入れることです。ぼくは学校に行くとき、水筒をもっていきます。あらってなんかいもつかえるからです。ペットボトルは、ゴミになります。レジぶくろとおなじで、プラスチックです。だから、だれかがひろわないといけません。

プラスチックは、できるだけつかわないようにしたほうがいいとおもいました。プラスチックゴミをくらすために三つのとりくみがあります。一つめは、つかいすてをやめること。二つめは、つかえないかくふうすること。三つめは、リサイクルすることです。ぼくはゴミをすてるときに、ちゃんとわけてリサイクルしたいとおもいます。

ぼくは、宮古島の海をプラスチックの海にしないために、海に行くときはゴミをすてないようにしたいです。また、ゴミあつめをするようにしたいです。きれいな海で魚たちがたくさんおよいでいるといいなおもいます。

教育長賞

わたしのは

平良第一小学校 一年 平良 和佳

あるひ、とつぜんはがゆれました。そして、ちがいつぱいでてきました。

こわくて、こわくて、なみだがたくさんでてきました。

どうしたらいいのかわからなくて、おかあさんに、「たすけて」といいました。

でもおかあさんは、「なんもしてあげられない。」といいました。

わたしは、「どうしてなんもしてくれないの？」と、もつとたくさんなみだがでました。

つぎのひのあさ、はがぬけるのがこわくて、なんもたぐられませんでした。

おかあさんがしんぱいして、わたしのすきなうどんをつくってくれました。

わたしは、いっほんずつしんちようにたぐました。それなのに、きついたら、ポロッとぬけてしまいました。

やっと、はがぬけてあんしんしました。

かがみをみたら、すこしおねえさんになったわたしがいました。

ブーンミってすごい！

久松小学校 四年 與那覇晏理

「親子ブーンミ体験に行ってみない？」

私は、お母さんにさそわれて、今年の夏休み初めてブーンミ体験に行きました。くばられたパンフレットを見ながら、ちよまって何だろう。どうやって糸を作るのかな、とワクワクしていました。ブーンミ保存会の方々から、体験をする工程の説明を受け、いよいよ糸作りに挑戦です。

まず、ブーが植えつけてある畑に移動をして、二種類のブーを見ました。二種類ともほぼ同じに見えましたが、赤ブーは、茎の部分が少し赤っぽくなっていることや、せんいが強いことなどを知りました。畑いっぱいには植えられているブーを見た後は、収穫したブーの葉っぱを落として、「ブーハギ」の工程です。茎をおり、少し開いた部分に指を入れて、表皮をはぎとる作業でした。教えてもらった時は、簡単そうに見えましたが、手袋をはめている指は、スムーズに動かせず、とても難しかったです。

次は、「ブービキ」という工程の体験をしました。ミミガイという貝を表皮にあてて、引っぱり、うすいせんいだけを取り出す作業です。自分の手のサイズに合ったミミガイを持って、保存会の方に教えてもらいながら進めました。貝の角度を変えてみたり、力を強めたり弱めたりなど工夫しました。となりでは、スーッと手際よく、せんいをとっていく保存会の方がいました。「さすがプロだね」とお母さんと話しながら、私もなんとかせんいをとり終えました。室内にもどり、乾燥したブーを、つまや指を使って細かくさく「ブーンー」という作業にうつりました。まるで長い金ばつや、しらがのようにも見えるブーを時間をかけて、つないでいきました。指先を水でぬらして、ブーをねじったり、短くなったら、また次のブーをつないだりしました。その後、糸車を使って切れにくい糸にする「ツンギ」という工程をして、長さとお数を整える「カシカキ」という工程も体験させてくれました。このように、たくさんの工程をしてやっと糸が完成するそうです。

私は、決められた時間で体験をしたので、たくさんの糸は作れませんでした。でも、糸づくりをするだけで、こんなに多くの時間がかかることに驚きました。また、一番すごいなあと思ったのは、昔の人は、服を作るために、この作業をやっていたことです。一つ一つの作業が、細かくて、洋服を作るための糸が出来上がるまでの日数を想像すると、私は頭がクラクラします。体験の最後に、ブーから作り上げられた宮古上布を三枚着させてもらいました。茶色で少し重みのある上布、こん色で裏まですけて見える軽い上布、どれもかっこよくて、まるで王様になったような気分でした。聞くと、とても高価な物だそうです。私は、それだけ、時間も手間も心もこもっているから当然だと思いました。こんな、すごい上布が宮古島にあることがうれしいです。

感しやに気づいた夏休み

久松小学校 六年 野原 颯太

「東京って人が多いな。」

とぼくは、スクランブル交差点を見ながら思わず声がでた。

ぼくは、夏休みに東京に旅行に行っていていところの家にとまっている。いところは、三年ぶりに会ったけど、ぶどうがどっちがでかいか、どっちがどのぬいぐるみかでけんかをしたり、遊ぶ事ができて不思議な感じがする。

今日は待ちにまったプール。流れるプールや波のプール、でっかいウォーターライダープールの上のステージでライブは、ぼくにとって初めての事で、テンションが上がりっぱなしだった。その中で一番楽しかったのは、流れるプールだ。いところおにごっこをしたり、もぐって人をよけて遊んだりどっちが先に人をよけて一周できるかで競いあって楽しく遊ぶ事ができた。

遊んだ満足感がいっぱいいて帰ると、いところのお母さんがおなかが痛いと言ってねていた。ねつを計ると、四十一度あった。

いところのお父さんが電話すると、救急車を呼んだ方がいいと言われたので、救急車を呼んだ。すぐに救急車が来て、いところのお母さんは、救急車に運ばれていった。いところもぼくもただ見るだけでなにもできなかった。

いところのお母さんは、腸の手術で一週間入院する事になった。それからが大変な生活になった。いところのお母さんの代わりに、料理や洗濯をぼくのお母さんがやろうと思ったけど、

「あれはどこかな。これ使っているのかな。これはどうやって使うんだろう。」

など、こまってしまう事だらけだった。いところのお母さんがいた時は、何もこまる事がなかったのに、いないとこまる事がいっぱいだった。とくにいところは、大好きなお母さんが入院して、とてもおちこんでいた。それをはげますために、ジエスチャーゲームや、黒ひげ危機いっばつをやるうと、ぼくはがんばっていところをはげました。面会も一日に二人しか会えないから、いところのお母さんには会えなかった。

いところのお母さんが入院してからなんとかみんなで協力して一週間がすぎて、いところのお母さんが帰ってくる日になった。げんかんのドアが開くと、いところは走ってお母さんにだきついた。そして大きな声で泣いていた。ぼくの前では泣いていなかったいところがお母さんにだきついて泣くなんて、本当は悲しくて泣くなんて、本当は悲しくて泣きたかったんだと思った。そして、ぼくも安心してなみだがでた。

ぼくは、いところのお母さんの姿を見て、いつもぼくのごはんを作ったり、お世話をしてくれたりするお母さんってあたり前じゃないことをしった。そして、今元気になっているお母さんに感しやの気持ちでいっぱいになった。

宮古島の未来

久松中学校 一年 與那覇 和輝

「空っぽの箱だけが残された、何も生まない島ミヤーク」これは、今年の夏、劇団かなやらびの演劇「眠りの島」で発せられた台詞である。その瞬間、私の目の前に、あるはずのないコンクリートの廃屋の景色が広がった。

宮古ブルーと称される輝く海、多くの原生林の残る緑豊かな島、宮古島。観光客だけでなく、そこに住む私たちもその素晴らしさに魅了されている。そして、その魅力は永遠に続くものだと思わなかった。

今年、コロナ禍以前とも言われる入域観光客数を記録した宮古島市では、その観光客を受け入れるために、多くのホテルや商業施設の建設ラッシュだ。開発がすすむたびに自然林が切り倒され、海辺の景色がどんどん変わっている。私はその変化を強く感じたのは、トウリバーだ。久松地区に住んでいるということもあり、身近な海であるトウリバーの変わっていく姿を見て、心配になった。私はまだ十三歳だが、それでも宮古の豊かな自然が少しずつ失われていくのを感じている。

前述の「眠りの島」では、人々が「便利さ」を追い求め、豊かな緑を失い、自然や人とのつながりが薄れてしまうというストーリーだった。実際、宮古島の開発も「便利さ」を追い求めた先に、本当に自然がなくなってしまうと考えると怖くなってくる。父や母が子どもの頃と比べると、宮古島の生活はより便利になってきたようだ。例えば、道路の整備や伊良部大橋の開通だ。宮古島内の主要な道路はアスファルト舗装がされている。ドライブをしていて道が悪いと感じたことはない。また、これまでフェリーでしか行けなかった伊良部島への時間を気にすることなく行き来できる。確かに、開発によって暮らしは便利になった。大きな店もでき、観光客だけでなく宮古島に住む私たちにとっても快適な場所になったかもしれない。しかし、その一方で、島本来の静けさや、昔から守られてきた自然の風景が失われつつあるとも感じている。このまま自然が失われていけば、宮古島の将来は誰もいない廃墟の島になってしまうかもしれない。その過程には、自然や人とのつながりの希薄さも関係してくると物語で描かれていた。自然や人との関係が希薄になることで、これまで先人がつないできた宮古島特有の文化も消滅してしまうかもしれない。「眠りの島」の物語のような世界が現実のものになってしまうかもしれない。このままではいけない。と強く思った。今こそ、宮古島の未来について考えなければならないのではないのか。

たとえば、若者が宮古島の産業や漁業などの産業や、機織りや歴史・言い伝えなどの文化に関心を持てるような体験事業を行ってみたらどうだろうか。知らないものを始めるのは難しい。それなら、知ってもらう機会があれば、後継者育成にもつながるのではないのか。多くの若者が宮古島の産業や文化に触れることで、継承と新たな文化の創成につながるかもしれない。島の子どもたちが、この美しい宮古島を大切に、未来の子どもたちに話したいと思えるような取り組みができないかと思う。島の未来を守るためには、大人だけでなく私たち若い世代も考え、行動していくことが大切だ。

宮古島は、ただの観光地ではない。この島には、かつて存在した緑豊かな自然、育まれてきた文化、人々のぬくもりがある。それらは、一度失われてしまえば簡単には取り戻せない。私は、「空っぽの箱だけが残された島」ではなく、「自然と人が共に助けられ生き続ける島」であってほしいと願っている。

あの舞台上で見た物語が、私の心に大きな変化をもたらした。そして、今、私はこの島の未来に向き合う一人としてここに立っている。島の未来を大人も子どもも一緒に考えていきたい。宮古島がこれからも、多くの人にとって「大切にしていきたい」と思えるように。

文芸展（作文）の総評

文芸展(作文)審査員

○小学校の部 低学年

- ・夏休みの体験を通して感じたことや考えたことを生き生きと描写する作品が多かった。
- ・宮古の伝統行事や自然を題材にして、気づきや学びがあったことを描いた作品が良かった。
- ・字数や改行など作文用紙の使い方をもう少し指導してほしい。

○小学校の部 中学年

- ・体験を生かした文章（作品）が多かった。
- ・児童の体験の幅が広がり、読み手にもそれを通して楽しさや嬉しさ、驚きが伝わってきた。
- ・見たこと、感じたことを素直にストレートに自分らしい言葉で表現していた。
- ・提出されている作品数は少ないが、文章にまとまりがある。
- ・原稿用紙の使い方（「」、改行、一字下げ）が不十分。
- ・既習漢字の誤字が見られた。

○小学校の部 高学年

- ・体験を踏まえて自分の考えを深めたり、広げたりしている作品が多かった。
- ・身近な日常生活で、心動かされた事が素直に表現され、読み手に共感を与えていたところが良かった。
- ・家族との関わりを表現している作品が多かった。
- ・誤字が多く見られた。
- ・改行やかぎかっこなど、原稿用紙の使い方に課題があった。

○中学校の部

- ・ていねいな文字で読みやすく、人柄が出ていると思った。
- ・読み手の心情を揺さぶり、気づかせ、行動化したくなるような、つまり触発させる内容が多かった。
- ・読み手を引きつける書き出しの工夫が見られた。
- ・体験を通して視野を広げ、身近な問題に目を向け、自分にできることを模索しようとする姿勢が見られる。
- ・原稿用紙の使い方（改行の工夫、「」『』の使い分け）を統一してほしい。
- ・読み手に誤解を与える誤字があるため、変換ミスを確認する必要がある。
- ・タイトルも作品の一つなので必ず入れてほしい。
- ・願わくば、推敲などをしてほしい。

○特別支援教育の部（中学部）

- ・本を読むことで得た知識をもとに、自分に出来ることは何かを考えている姿に感銘を受けました。
- ・最後の一文「きれいな海で魚たちがたくさん泳いでいるといいなと思います。」はこれからの環境問題を大人たちに考え、真剣に取り組んで欲しいと訴えていると感じました。

文芸展

詩

市長賞・教育長賞作品



市長賞

つくえたんけん家

平良第一小学校 二年 瑞慶覧 帆音

わたしのつくえはたからの山
でも、山の上では
しゅくだいできない
だからおそうじはじめます
プリントでできた
ふでばこでできた
ペンのふたでできた
シールでできた

いろいろでできてびっくり
そうじじゃなくてたんけんだ
どんどんおたからみつけよう
いしころはっけん
くつしたはっけん
コスモスのたねはっけん
なくしていただじょうぎはっけん

まだまだでてくるたからの山
おりがみくす玉はっけん
だいじなキーホルダーはっけん
手作りねりけしはっけん
思い出のしゃしんはっけん

たからの山はすつきりきれい
たくさんみつけたたからもの
ひきだしの中に
だいじにならべて
しゅくだいいっぱいがんばるぞ

市長賞

はじまりの音

北小学校 四年 狩俣 和佳

ガチャ ギシギシ
あ、ばあば起きてきた
ラジオ体そうしている
一、二、一、二
私の一日はじまりの音
「おはよう」と言うと
にっこり笑ってかえしてくれる
「おはよう」
ばあばがぎっくりごしになった
はじまりの音がきこえなくなった
ばあばは部屋から出てこない
さみしいな
そうだ！おうえんしよう
歩くときは かたをかし
物を取るときは 手伝った
毎日 毎日 おうえんした
あれ？ 久しぶりの音がきこえる
私はバツととびおき
台所にいき
「おはよう」といった
「おはよう」
にっこり笑ったばあばがいる
世界に一人だけの
特別なばあば
私の一日はじまった

市長賞

心が歩きだす

南小学校 六年 天田 麻琴

わけもなく イライラしたり
急に さみしくなったり
さっきまで笑っていたのに
何となく いつもとちがう
「どうしたの？」って聞かれても
自分でも よくわからない

好きだったものが
急に子どもっぽく思えて
だけど まだ手ばなせなくて
部屋のすみにおいたまま
目をそらす

ランドセルの重さは 変わらないのに
気持ちだけが ちょっと 重たい

背が伸びたり 声が変わったり
鏡の自分が
昨日とちがって見える時
なんだか少し 不安になる

でも 教室の窓から見える空は
毎日 少しずつ 色を変えて
私の心も そうやって
少しずつ 変わっていくのかもしれない

うれしいも 悲しいも
まだ上手く言えないけど
わたしだけの 歩き方で
少しずつ 進んでいけばいい

急がなくても 大丈夫
この先には まだ知らない景色があつて
きっと まだ出会っていない
「わたし」が待っている

ドキドキも モヤモヤも 全部つれて
明日へ 歩いていこう

市長賞

恐竜カーニバル

下地中学校 一年 津波璃音

二歳の私は 恐竜に恋をした
初めての出会いは 空港の売店
あり得ないほど派手な色
恐竜ミニフィギュアに心をつかまれた

恐竜柄の服に絵本バッグ
好きな相手を知りたくて
気がつけば 恐竜図鑑は七冊に
フィギュアは百体を超えた

月日は流れ 初恋から遠ざかった
私は成長し
恐竜好きを公言するのが
恥ずかしくなった

そして この夏
私の好きがよみがえった
再会場所は 国立科学博物館

夢に見た場所で
憧れのティラノサウルスとご対面
相手は化石だが ドキドキした

私はまた 恐竜に心をつかまれた
やっぱり 今も 大好きだ

市長賞

カマキリ

下地小学校 三年 砂川笑心

バサバサ

カマキリがとんだ びっくり

三角の顔

目は緑

茶色の羽

ギザギザのかま

さわったら切っちゃいそう

じっと見てる

わたしは

どう見られているのかな

カマキリも

きっとびっくりだね

市長賞

花火

久松中学校 一年 漢那芽依

くらやみに 光る花火
いっしゅん 小さい音が鳴る
そして
音が消えたたん
バンツ と大音量
ジジジ と下降する

キレイだね
あと何回上がるかな？
花火は みんなを笑顔にする

ニコちゃんマーク
星のマーク
ハートのマーク
いろんな花火に感動する

花火は みんなを笑顔にする
最高の花火を未来も見たい
未来の花火が待ち遠しい
どんな形が楽しみだね

教育長賞

三十分間のおさんぽ

南小学校 二年 垣花 芽衣

午前六時二十分
小さい声で いきます
頭はボーっと 目はねむねむ

道のとちゅう 出会った人に
あいさつするよ
歩いて 止まって つまづいて
だんだん家がおくなる

こうみんかんが見えてきた
ラジオの音が聞こえてきたら
みんなで体そう スタートだ
一、二、三、四 しんこきゆう
一、二、三、四 よこまげだ
おじい おばあ 子どもたち
一、二、三、四 きん肉ポーズ
一、二、三、四 ジャンプ
シールをもらった うれしいな
ゴールまで あと何まい？
数えてみるよ

かえり道 へびやお花ばたけ
見つけたよ
早歩き スキップ かけ足だ
だんだん家がちかづくよ

午前六時五十分
元気に ただいま
頭はすっかり 目はパツチリ
今日も一日 いい日になりそう

教育長賞

ハッピーバーベキュー

西辺小学校 三年 仲間 暖

トントントン

包丁でキャベツを切ったよ

ギョギョギョ

次は力を入れてお肉を切ったよ

今日はおばーやーで

バーベキューパーティー

さあやくぞー！

じいじの声にみんなえ顔

ジュージュージュー

お肉のいいにおいが庭中に広がる

音とにおいでわくわくわく

お肉も野菜たちも

こんがり色に変身した！

ジュージュージュー

できたぞー！

じいじの声でみんなが集合！

パクッ！お肉をほおぼると

肉じるたっぷりさい高だ！

パクパクパク

みんなのえ顔が広がるよ

たくさん食べるぞー！

みんなの声でもり上がる

親せきみんなで二十一名
多人数のハッピーバーベキュー
みんなで食べると
ピーマンもおいしかったよ
お肉もモリモリ食べたよ
おばーやーでのバーベキュー
またやりたいな
夏休みのさー高の思い出♡

教育長賞

僕は知っている

東小学校 六年 志和山 春陽

僕は知っている

入学式の前日はなかなか眠れないことを

そしてだいたい寝坊する

僕は知っている

夏の暑い日に冷たいお茶を飲むと喉を通るのがわかることを

そしてなによりも美味しい

僕は知っている

秋になると美味しいものがたくさん増えることを

そして結構食べ過ぎる

僕は知っている

寒い日に布団にくるまるとぬくぬくして心地良いことを

そして絶対寝落ちしちゃう

でもまだまだ知らないこともたくさんある

知っていることが増えるのは冒険みたいで楽しい

だから今日も僕は冒険を続ける

あっ

またひとつ増えた僕の知っていること

教育長賞

目覚まし時計

伊良部島中学校 二年 渡辺 友都

月曜日

嫌々たたかれ気持ちが沈む

火曜日

嫌々たたかれ気持ちが沈む

水曜日

たたく力が弱まった

あれ？ちょっと疲れがたまってる？

木曜日

今日はちょっと力強い

「あと一日だ」何のことだろう？

金曜日

いつもよりちょっと楽しそう

今日は何かあるのかな？

土曜日

ジリリリリリリリリリリリリリ

何回鳴っても起きやしない

日曜日

ジリリ！今日は勢いよくたたかれた

最後まで鳴っていないのに……

顔をのぞくと満面の笑み

今日は何かいいことあるのかな？

月曜日

またまた嫌々たたかれる

どうしてこんなに違うのか？

考える、考える

考える、考える

私にはわからないことがいっぱいだなあ

教育長賞

かこうとしたら

伊良部島小学校 一年 いけまたいが

がっこうで

えをかいたよ

なつやすみのおもいでを

いえで

ろぶろっくすを

したことをかこうとしたら

おうちが

ねこのキャンピングカーに

なっちゃった

だから

キャンピングカーのなかに

トイレもかいちゃった

どうろをかいたから

スポーツカーもかいちゃった

ついでに

そらにひこうきとくもも

かいちゃった

あれ

なにをかくんだっけ



おばあ

下地中学校 一年 友利 新太郎

お金持ちなおばあ

お菓子を買ってくれるおばあ

オムライスを作ってくれるおばあ

飛行機が見える場所へ連れていってくれるおばあ

おばあと飛行機を見ながら食べるハンバーガーはいつもおいしかった

そんなおばあが亡くなったとは思えない

また会いたい

文芸展(詩)の総評

文芸展(詩)審査員

○小学校 低学年の部

- ・擬人化した表現が低学年なりにうまく使われていた。
- ・方言をうまく取り入れることで、生き生きとした表現になっていた。
- ・身近な発見から、低学年なりに思考を深めていく様子が伺えた。

○小学校 中学年の部

- ・家族の温かさが伝わってきてほのぼのとした様子が伝わってきた。
- ・リズムよく書かれていた。
- ・オノマトペが効果的に活用されていた。
- ・学年にふさわしくないとと思われる内容も何点があった。

○小学校 高学年の部

- ・方言で表現するなど、地域を想う作品が見られた。
- ・自分の内面を見つめた素直な表現が読み手に伝わった。
- ・比喩表現や擬人化など豊かな表現が見られた。
- ・題材の工夫は見られたが、内容を更にくらませる工夫が必要である。

○中学校の部

- ・心に残る夏の思い出や体験したことが楽しく生き生きと表現されている。
- ・夏休みのゆっくりした時間をどう過ごすか葛藤している作者の心情がよく描かれている。
- ・主題が明確でない作品が多く、詩の内容がわかりづらかった。
- ・漢字の誤りが多い。
- ・詩の題材を広い視点でとらえてほしい。

○特別支援教育の部(小学部)

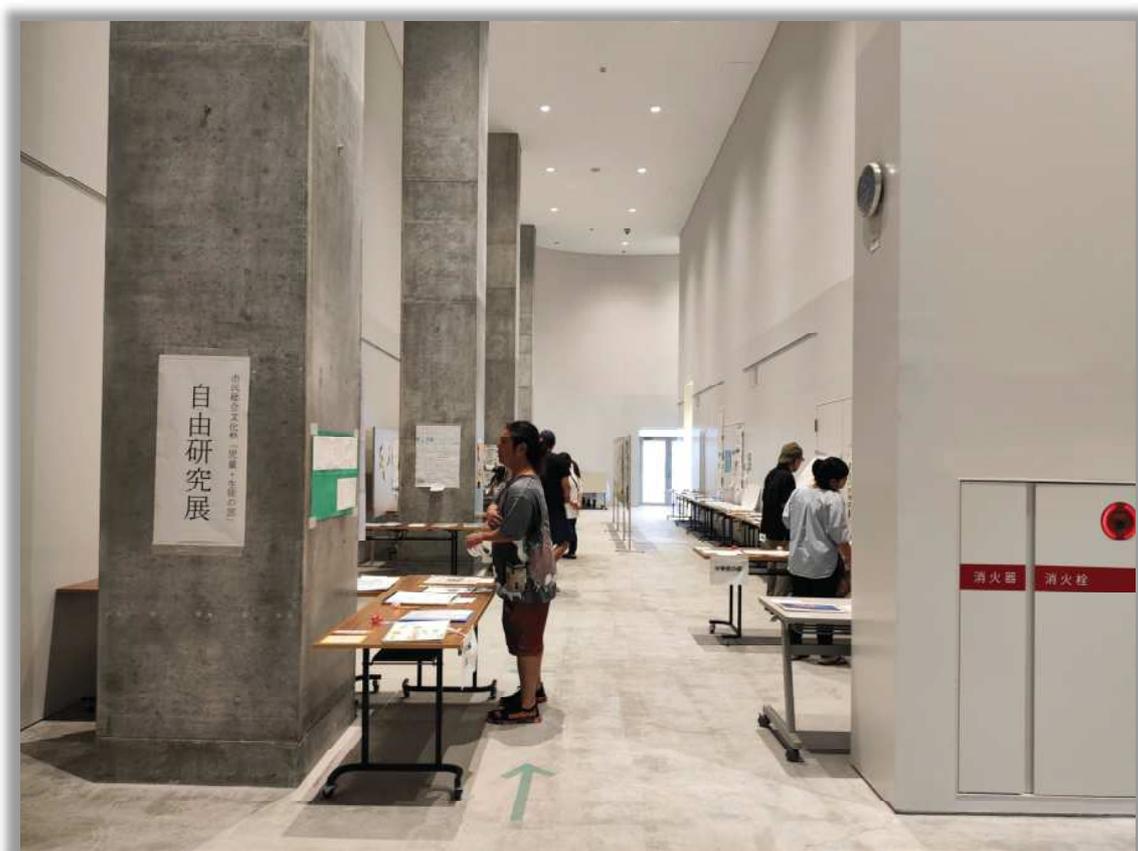
- ・良く観察している。
- ・夏休みに経験したことが楽しく書かれている。
- ・比喩、擬人法が効果的に使われている。
- ・日常的なことを上手に詩に表している。(子供らしい表現)
- ・わくわくドキドキ、感受性がそのまま素直に表現されている。
- ・諸感覚(五感)をフルに働かせている。
- ・オノマトペが効果的に活用されている。

○特別支援教育の部(中学部)

- ・詩の形式がしっかりふまえられている。夏の花火の情景がていねいに描かれ、擬音語も効果的に活用している。
- ・大好きな祖母との楽しい思い出とともに、失ったさびしい心情が描かれている。
- ・祖母への温かい思いに共感できる。

自由研究展

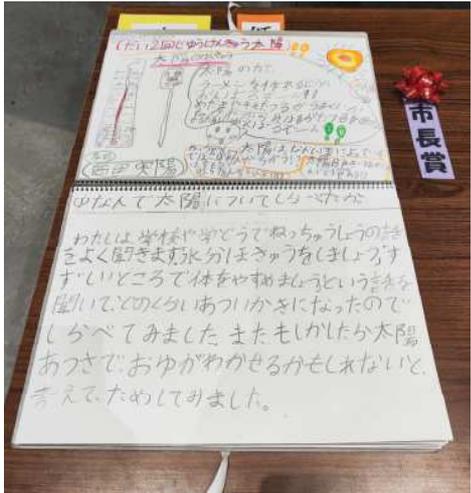
市長賞・教育長賞作品



市長賞

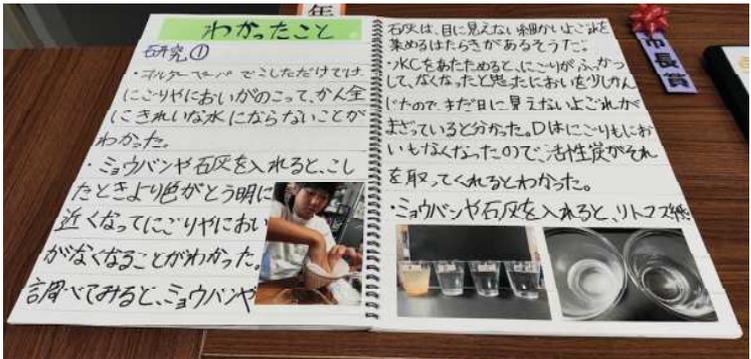
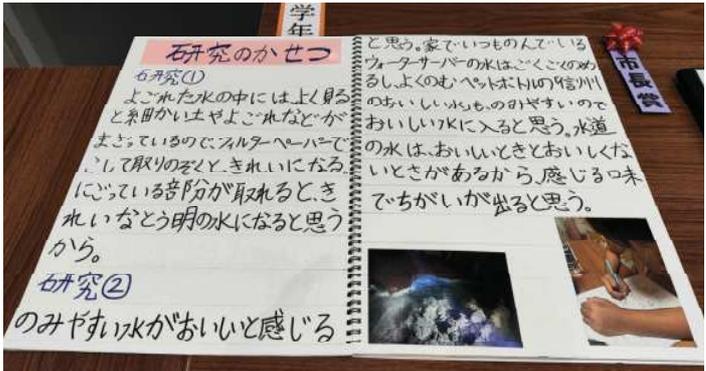
南小学校2年 西田 実陽
 「マジで!? あつすぎ太陽の力」

【研究内容】
 太陽について調べたり、太陽の力を使って
 ラーメンが作れるか実験したりしました。



東小学校3年 下里 風実歌
 「水大研究」

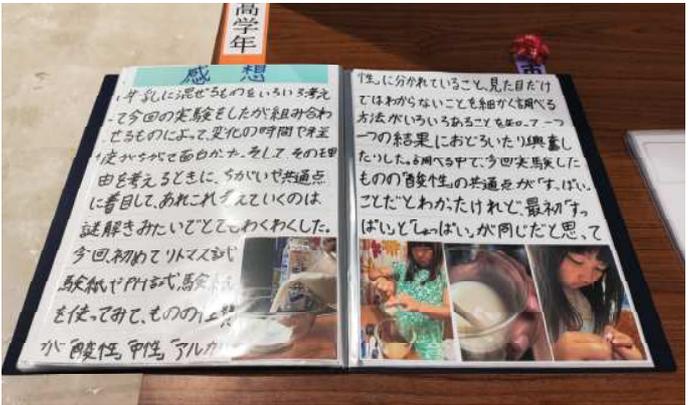
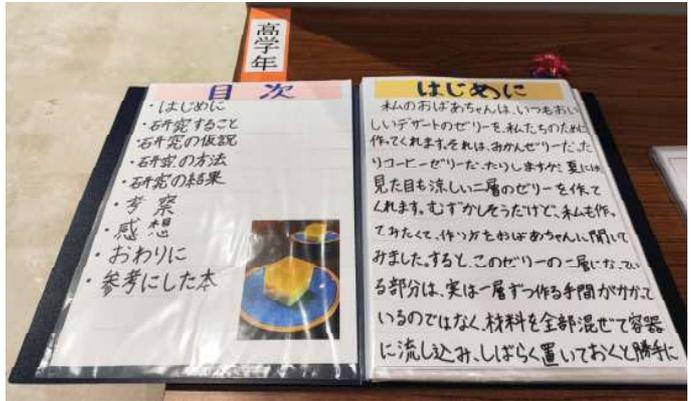
【研究内容】
 よごれた水をきれいにする方法
 水同士の比較でおいしい水を調べる



市長賞

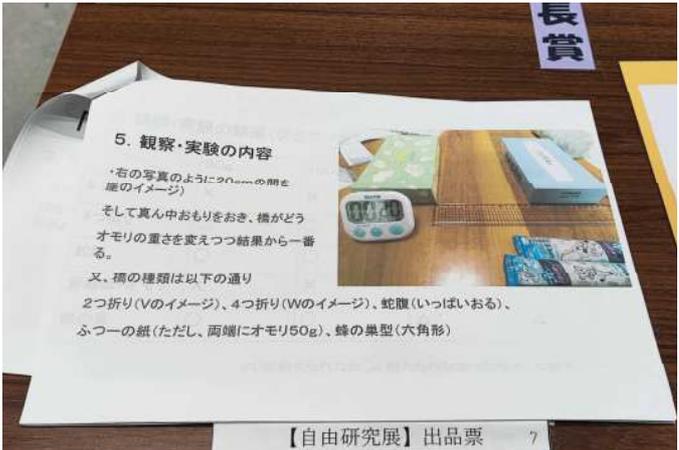
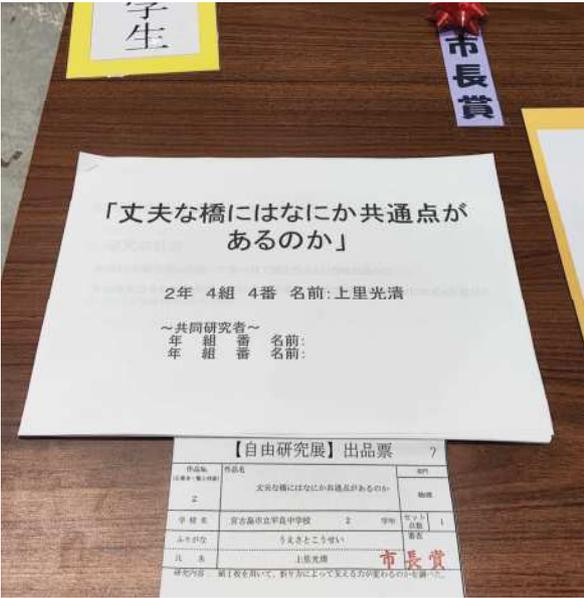
東小学校5年 下里 和楓
「2層の謎を解け」

【研究内容】
 2層になるゼリーが、どんな条件で分かれるのか仮説を立てて、実験をして調べました。



平良中学校2年 上里 光清
「丈夫な橋にはなにか共通点があるのか」

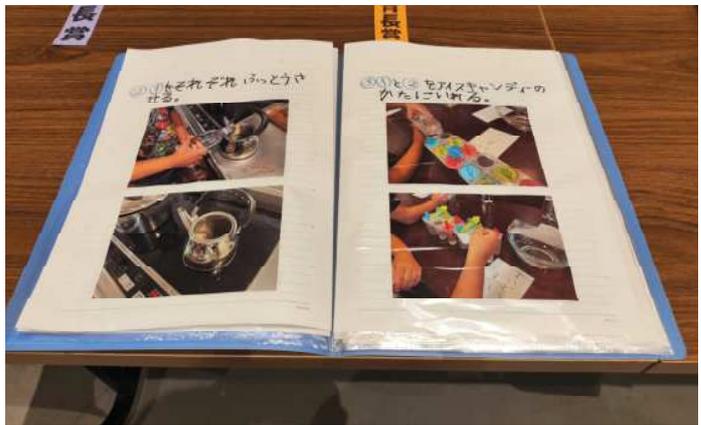
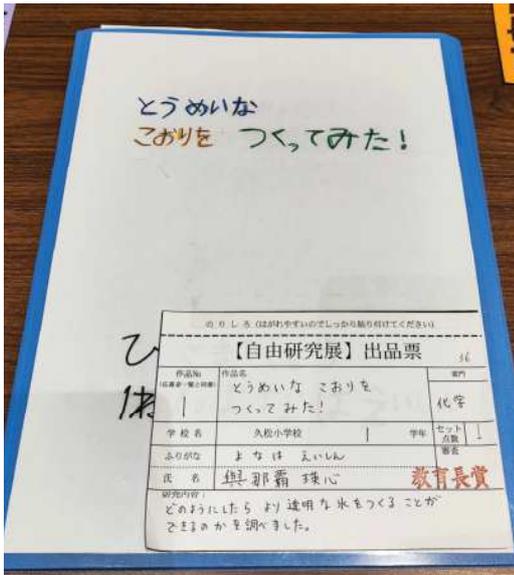
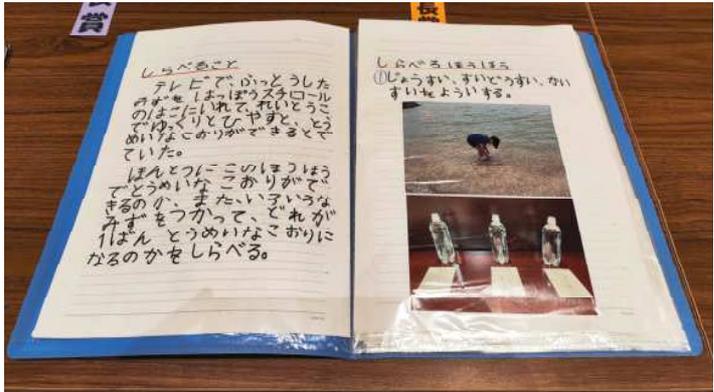
【研究内容】
 紙1枚を用いて、折り方によって支える力が変わるのかを調べた。



教育長賞

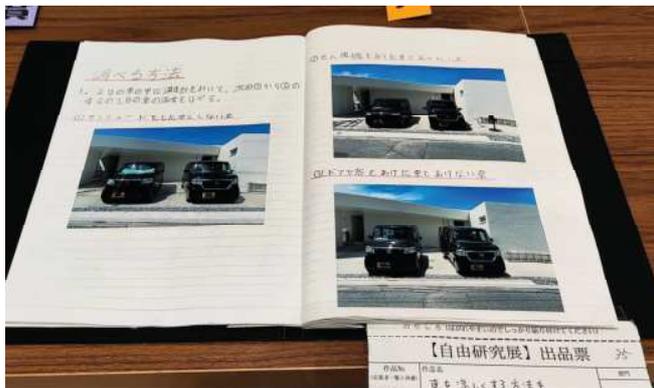
久松小学校1年 與那覇 瑛心
 「どうめいなこおりをつくってみた！」

【研究内容】
 どのようにしたらより透明な氷をつくることができるのかを調べました。



久松小学校4年 與那覇 希帆
 「車を涼しくする方法を調べてみた！」

【研究内容】
 車の中の温度を低くする方法



教育長賞

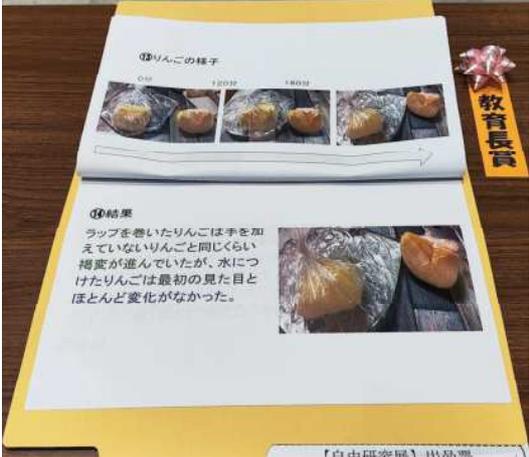
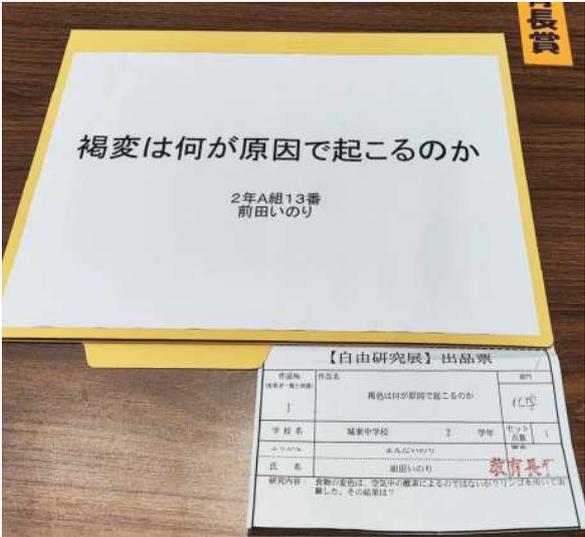
平良第一小学校6年 山田 陽子
「カビの観察」

【研究内容】
かびを生えにくくする食品を調べた。



城東中学校2年 前田 いのり
「褐変は何が原因で起こるのか」

【研究内容】
食物の変色は、空気中の酸素によるのではないかとリンゴを用いて実験した。その結果は？



自由研究展の総評

自由研究展審査員

この度は、熱意のこもった素晴らしい自由研究をご応募いただき、誠にありがとうございました。全応募作品を拝見し、皆さんの探究心と努力に、審査員一同、感銘を受けております。

小学校の部【輝く「化学の芽」と「家族の協力」】

今年の小学校の作品は、例年にも増して水準が高く、特に科学的なテーマの作品が充実していたことが、大変印象的でした。

実験を通して生まれた疑問を、さらに「なぜだろう?」「どうなっているのだろう?」と深掘りし、粘り強く探究しようとする姿勢に、大きな見応えがありました。

また、作品からは、ご家族でテーマを楽しみ、一緒に研究を進めた様子が生き生きと伝わってきました。ご家族で、自然や科学への関心が温かく育まれていることを実感し、大変嬉しく思っております。この「楽しむ心」こそが、探究の原動力です。これからも、身の回りの疑問を大切にしてください。

中学校の部【一歩踏み込む「探究心」への期待】

中学校の作品については、着眼点の良いテーマが多く見られたものの、「あと一歩」の深掘りで、さらに面白く、説得力のある研究になるものが多くありました。

研究をさらに充実させるための鍵は、「比較」と「時間」です。例えば、実験の観察時間を長くとる、または条件を増やして比較検討する、といった工夫です。

実験で結果が出たときが、研究の終わりではありません。その結果に対して「なぜこうなったのだろうか?」と疑問を持ち、さらに深掘りしていく探究心こそが、自由研究の醍醐味です。この一歩を踏み出すことで、研究の楽しさ、面白さが格段に増します。来年度は、ぜひその探究心を爆発させてください。

特別支援の部【着実な進歩と努力への敬意】

特別支援の部では、昨年に比べて応募作品が大幅に増えたことを大変嬉しく思います。

日々の生活の中で見つけた疑問を大切にし、それをレポートとしてまとめ上げるまでの課程には、並々ならぬ努力が見て取れました。この努力は、作品そのものと同じくらい素晴らしい価値があります。

来年度も、日常の小さな疑問や興味「探究の種」として大切にし、それを実際に確かめる場として自由研究を積極的に活用していただきたいと思っております。

自由研究は、「知りたい」という皆さんの好奇心を形にする、最高の学びの場です。今回の経験を自信とし、これからも身の回りのあらゆることに目を向け、知的好奇心をもって物事に挑戦し続けてください。皆さんの今後の活躍を心から期待しています。