

❀ 子どもの行動チェックリスト(3.4.5 歳児クラス用) ❀

◆日付: 年 月 日 ◆イニシャル氏名: _____ 男・女 ◆所属: _____ (保・幼・こども園) 組
 ◆誕生月: _____ 月うまれ(_____ 歳) ◆チェック担当者: _____ (担任・その他 _____)

子どもの特徴 ↓気になる物に○をつけてください (言語・認知・運動・行動・情緒・その他)	園での様子	家庭での様子 (家族形態: _____)

+:-:+:-:+:-:+:-:+: **活動面(集団活動・自由遊び)での行動について** +:-:+:-:+:-:+:-:+:

1…少ない 2…まあまあ 3…多い

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| 1. 注意が逸れてしまう(ボーッとしている、反応しやすい、など) | 1・2・3 |
| 2. 突然しゃべりだす(関係ないことを喋るなど) | 1・2・3 |
| 3. 次々と違う課題に移る(離席が多い、遊びが続かない、など) | 1・2・3 |
| 4. すぐ諦める、好きなことにしかやる気を出さない | 1・2・3 |
| 5. 思い通りにいかないと怒る | 1・2・3 |
| 6. 叱られても繰り返す | 1・2・3 |
| 7. 簡単な片付けや手伝いができない | 1・2・3 |
| 8. 順番やルールが守れない | 1・2・3 |
| 9. 説明してもよくわかっていない | 1・2・3 |
| 10. 要求の仕方が幼い | 1・2・3 |
| 11. 手遊び・手作業が極端に下手、または興味・意欲がない | 1・2・3 |
| 12. 歩き方・走り方がぎこちない | 1・2・3 |
| 13. 見本がないと工作ができない | 1・2・3 |
| 14. 言葉が全般的に遅れている | 1・2・3 |
| 15. 関わりが消極的 | 1・2・3 |
| 16. 大人や友達の真似が下手 | 1・2・3 |
| 17. 相手の話を聞かない | 1・2・3 |
| 18. 吃音や発音の不明瞭がある | 1・2・3 |
| 19. 一人遊びを好む・遊ぶ友達が決まっている | 1・2・3 |
| 20. 自己主張が強い | 1・2・3 |
| 21. 特定の友達や好きな友達につきまとう | 1・2・3 |
| 22. 話す距離が極端に近い | 1・2・3 |
| 23. スキンシップのつもりが突き飛ばしたりたたいたりする | 1・2・3 |
| 24. 攻撃的(言葉・身体)な行動をとる | 1・2・3 |
| 25. 奇声をあげる、物にあたる | 1・2・3 |
| 26. 解決してもずっと不機嫌(引きずっている) | 1・2・3 |
| 27. 全般的に生活する力が遅れている(排便・食事・衣服の着脱、など) | 1・2・3 |
| 28. 睡眠のリズムが乱れている | 1・2・3 |
| 29. 同じ感覚を好む、または、嫌がる | 1・2・3 |
| 30. 他(ご自由にお書きください: _____) | |

※お子さんの特徴や様子など追記したい場合は、ウラ面に記入いただき両面 FAX してください◎