



# 子どもの権利と子育て支援に関する条例（仮称） の制定について

---

宮古島市  
令和8年3月



# 1. 条例制定の背景

## 【市長公約】

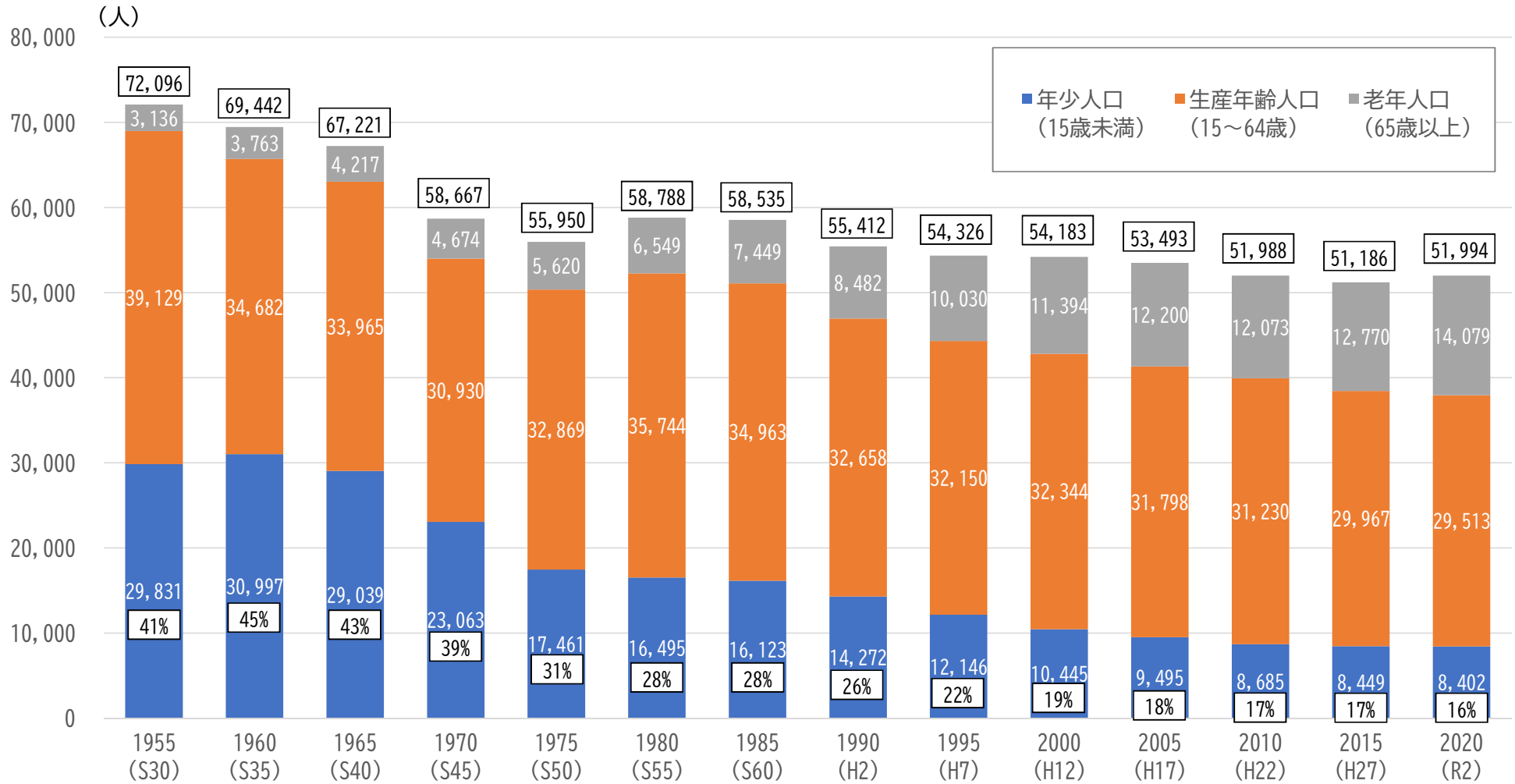
- 重要課題（喫緊の課題）への責任ある対応
- 少子化対策
- 最も重要なことは島の未来を担う子どもたちの健やかな成長

## 【子育て応援宣言】

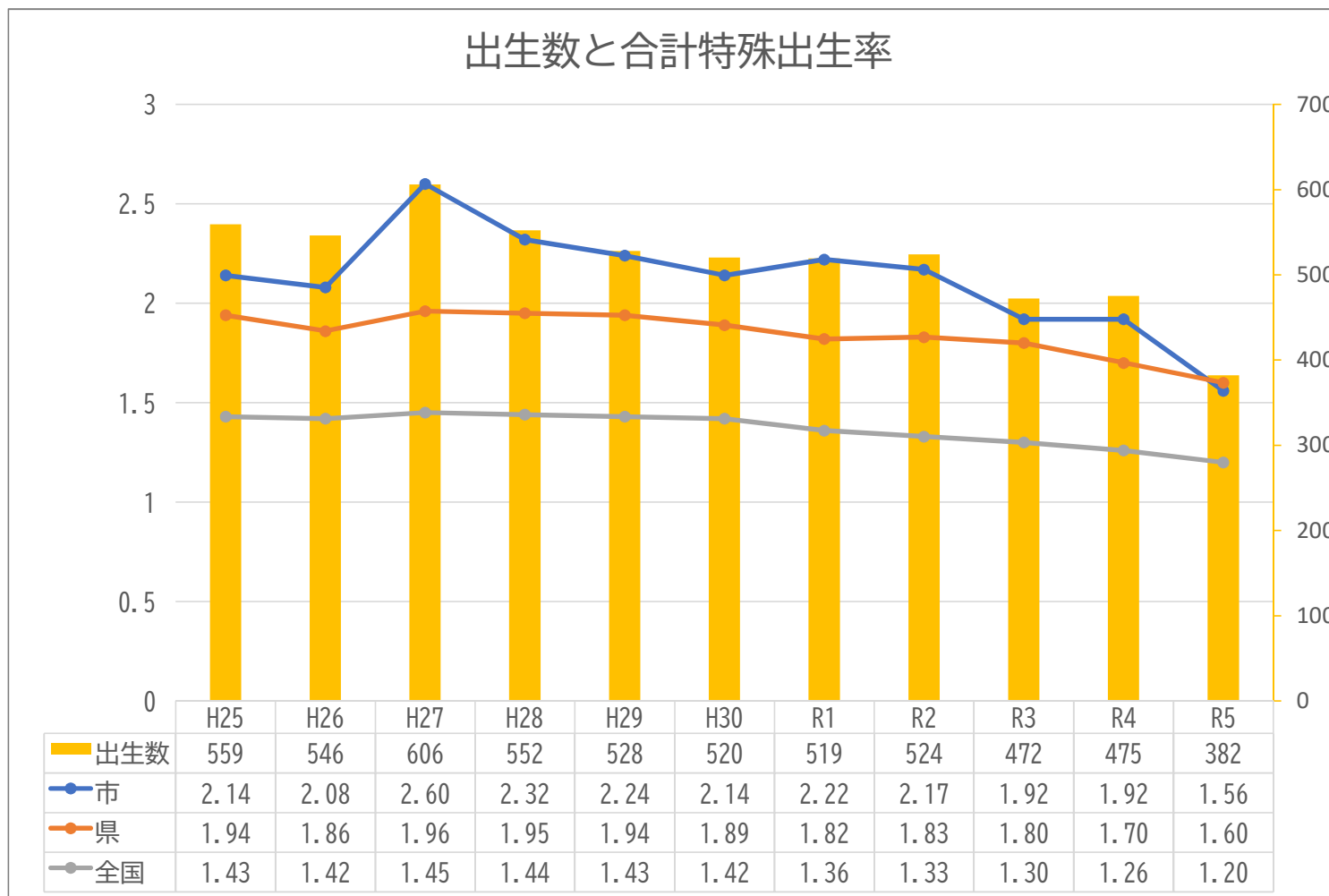
- こどもたちが健やかに成長することは市民みんなの願い
- 安心してこどもを産み育てることのできる環境をつくり
- こどもの健やかな育ちと子育て世代を地域で支えていくことは市民の使命
- 未来を担うこどもたちが将来にわたって宮古島市に住み続けたいと思える
- 日本一子育てのしやすい島を目指す



## 2. 人口構成の推移



### 3. 少子化の状況

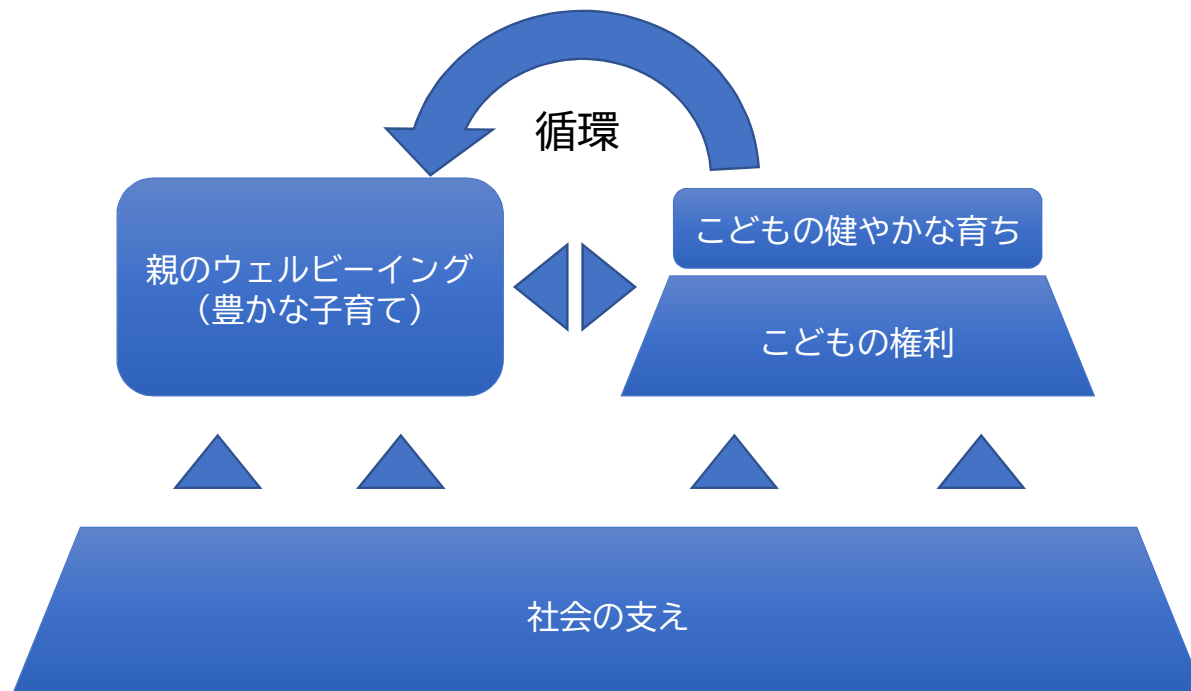


※沖縄県人口動態統計および令和5年度版宮古保健所活動概況より市作成

## 4. 条例案策定の基本的な考え方

【宮古島市子どもの権利と子育て支援に関する条例（仮称）の3つの柱】

- ▶ 全てのこどものウェルビーイング（こどもの権利・健やかな育ち）
- ▶ 全ての親のウェルビーイング（豊かな子育て）
- ▶ こどもと子育てを社会全体で支える仕組み（自己責任論から脱却）





# 5. 子どもの権利や子育てを取り巻く課題

## 目指す姿

**すべての子どもたち**にすべての権利が保障されている状態  
=子どもたちのウェルビーイングな状態  
⇒市民性の育成

生きる権利

育つ権利

守られる権利

参加する権利

③最善の利益

①⑨暴力からの保護

②差別禁止

⑥生きる権利・育つ権利

⑩家庭を奪われた子どもの保護

③障害のある子どもの権利

⑫意見を表す権利

⑦生活水準の確保

⑤施設に入っている子どもの権利

④健康・医療への権利

④性的搾取からの保護

⑩少数民族・先住民の子ども権利

⑧教育を受ける権利

⑥あらゆる搾取からの保護

⑨被害にあった子どもの回復

⑩休み、遊ぶ権利

## 現状

全ての子どもたちに権利は保障されているか？

主権者意識

意見表明・地域貢献意識・夢にチャレンジ

体験機会・挑戦機会

アドボカシー

聞いてもらえる・寄り添ってもらえる・助けを求められる・役に立てた感覚

Iターン者

不登校

貧困

ひとり親

孤立

外国人

発達支援

医療

母子保健

低所得・生活困窮

虐待

安全や健康の保障



# 6. 条例策定プロセス

## R7

専門家からのイン  
プットを交えながら  
現状や課題について  
語り合います

- R7.11 子ども・子育てゆんたく会①
- R7.11 子ども・子育て会議②
- R7.12 子ども・子育てゆんたく会②
- R8.1 子ども・子育てゆんたく会③
- R8.1 シンポジウム (児童館運営協議会)
- R8.2 子ども・子育てゆんたく会④
- R8.2 子ども・子育て会議③
- R8.3 課題の言語化&構造化

制定後も子どもの権利  
の状況や子育てを支え  
る仕組みをフォロー  
アップする仕組みを  
組み込みます

## R8

- R8.4 市民会議(仮)委員募集
- R8.7- 会議 (市民/専門家/子ども・子育て)
- R8.10 中間まとめ①
- R8.12 中間まとめ②・シンポ
- R9.1 議員説明・パブコメ  
※オープンハウス型意見交換
- R9.3 条例案の策定
- R9.6 議会議決・施行

## 7. 子ども・子育てゆんたく会 (R7)

### 子ども・子育てゆんたく会とは・・・

子どもや子育て中の保護者、子育てに関わる市民が集まって、子どもの育ちや子育てについて、ゆっくりゆったりと話し合う座談会。

#### 第1回ゆんたく会は・・・

高祖常子さんをゲスト講師に“子どもの権利”についてみんなで考えます。

日時：令和7年11月16日（日）  
10:00～12:00  
場所：市保健センター



#### 第2回ゆんたく会は・・・

前野マドカさんをゲスト講師に“子どもや親のウェルビーイング”についてみんなで考えます。

日時：令和7年12月13日（土）  
10:00～12:00  
場所：市保健センター



#### 第3回ゆんたく会は・・・

新城宗史さんをゲスト講師に“こどものおとを、きいてみる”というテーマでみんなで考えます。

日時：令和8年1月25日（日）  
10:00～12:00  
場所：市保健センター



#### 第4回ゆんたく会は・・・

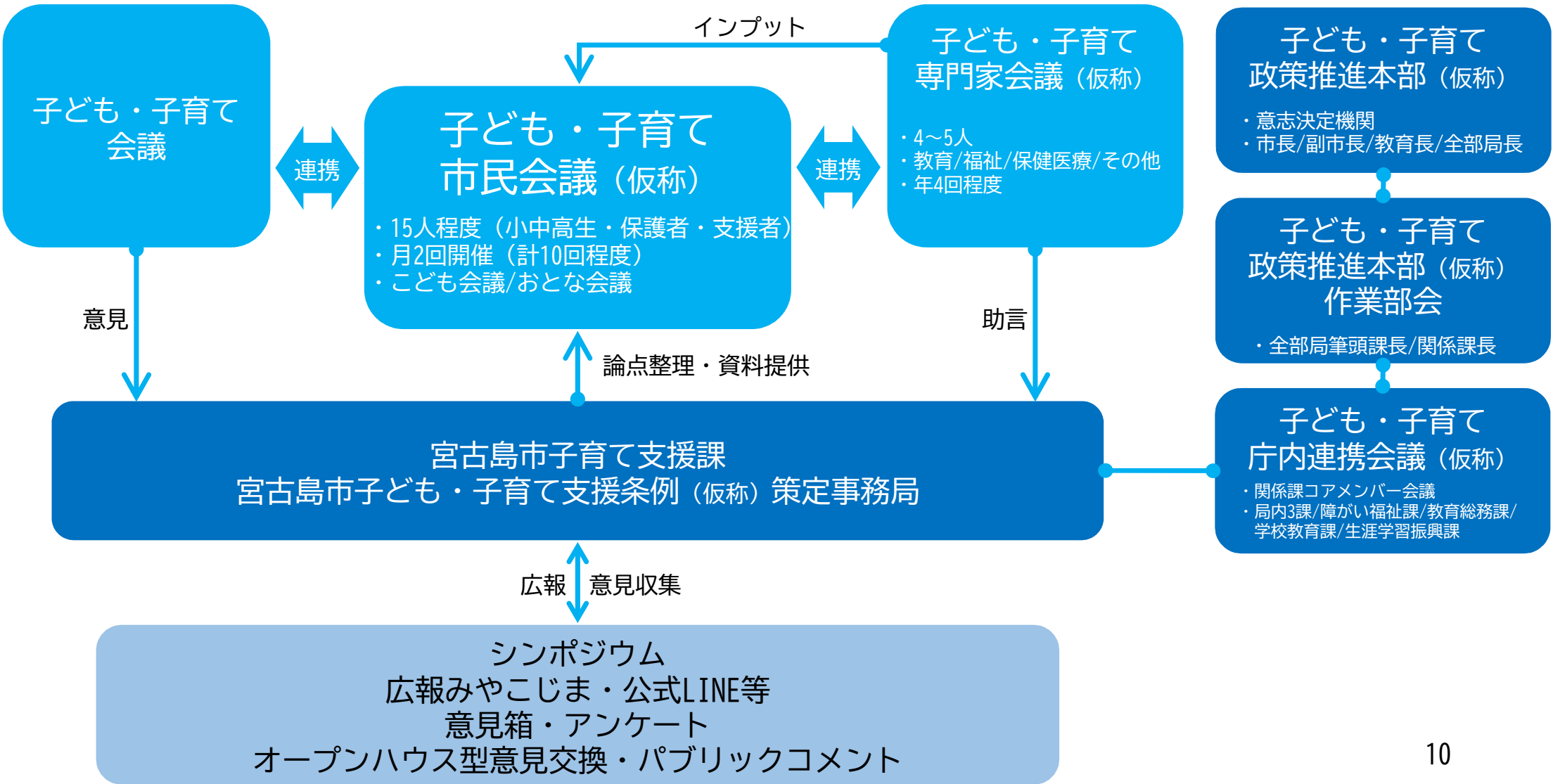
地元小中高生の皆さんがグループで集まって、家庭や学校における“なんで？”について語ります。

日時：令和8年3月15日（日）  
10:00～12:00  
場所：市保健センター





# 9. 令和8年度推進体制図

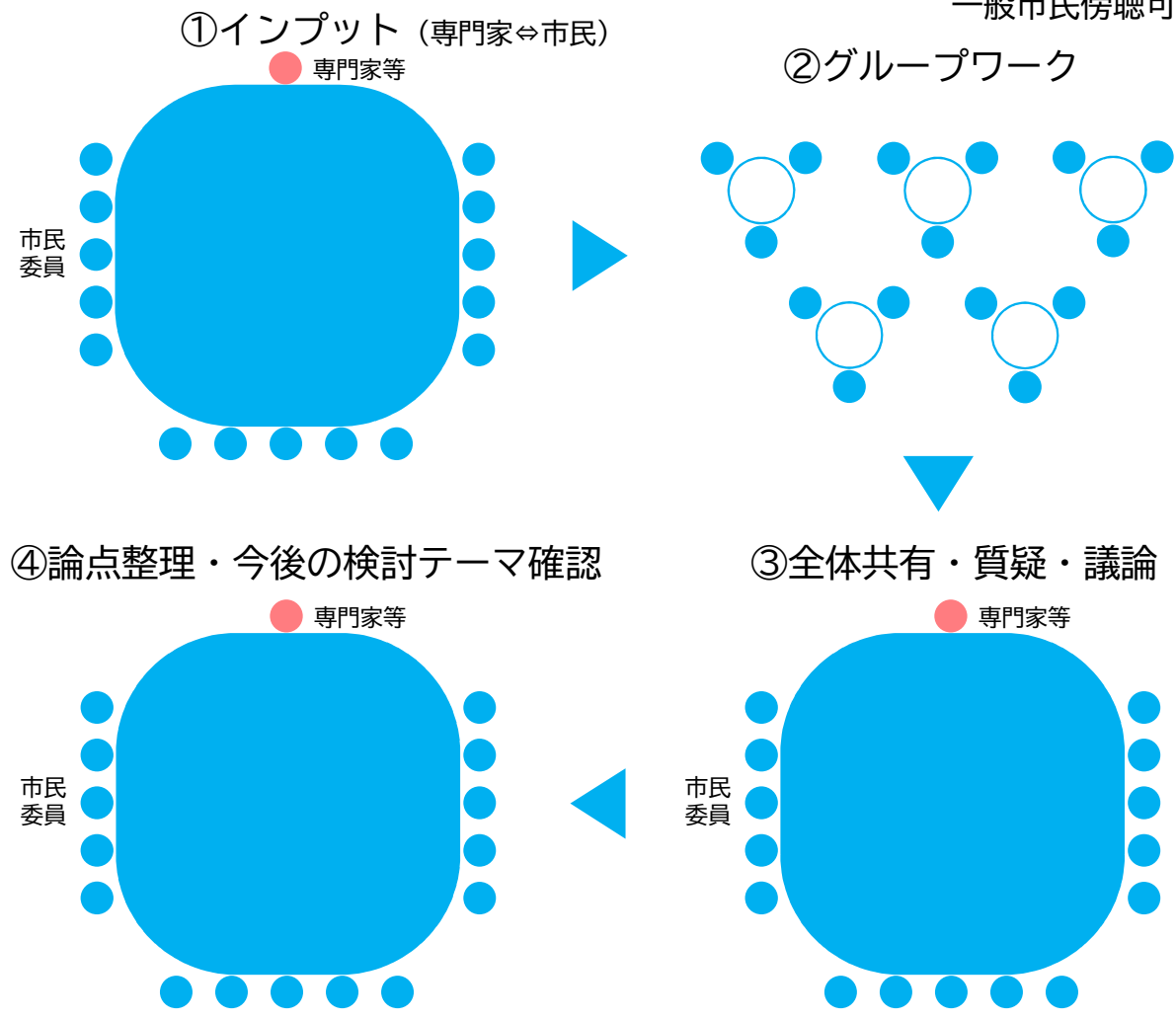


# 10. 子ども・子育て市民会議のイメージ



<各回のイメージ>

※テーマによって  
一般市民傍聴可



<市民会議 (こども会議・おとな会議) イメージ>

- 市民会議① 子どもの権利を学ぶ①
- 市民会議② 子どもの権利を学ぶ②
- こども会議① 声を出す会
- こども会議② 前文作成
- こども会議③ 権利条文の作成
- こども会議④ 条文作成
- こども会議⑤ 条文作成
- こども会議⑥ 条文作成
- おとな会議① 共有
- おとな会議② 共有
- おとな会議③ 共有
- おとな会議④ 条文作成
- おとな会議⑤ 条文作成
- おとな会議⑥ 条文作成
- 中間報告①・フィードバック
- 市民会議③ フィードバックの共有・検討の方向性議論
- 中間報告②・シンポ・パブコメ
- 市民会議④ 条文最終調整



# 11. 子ども・子育て専門家会議のイメージ

<子ども・子育て市民会議 全10回>

第1回会議 テーマ：○○○

第2回会議 テーマ：○○○

第3回会議 テーマ：○○○

第4回会議 テーマ：○○○

第5回会議 テーマ：○○○

第6回会議 テーマ：○○○

第7回会議 テーマ：○○○

第8回会議 テーマ：○○○

第9回会議 テーマ：○○○

第10回会議 テーマ：○○○

<子ども・子育て専門家会議 全4回 ※オンライン開催>

## 専門家会議の役割①【市民会議 開催前】

～市民会議の設計・進め方に対する事務局への助言～

- テーマや論点設定について
- 議論をどう積み上げていくか（優先順位等）

## 専門家会議の役割②【市民会議 開催中】

～市民会議を踏まえた論点整理・方向性に関する事務局への助言～

- 出された意見を踏まえ、今後の論点をどう整理すべきか
- 条例案の策定に向けて方向性をどうすべきか

## 専門家会議の役割③【市民会議 開催後】

～条例素案に対する専門的立場からの意見～

- 条例の骨子や素案に対して、不足している観点や優先順位等に関して意見出し